



Adaptation à l'apprentissage adaptatif avec Blackboard: Le cas de l'université MEF

Dinçer Özoran - 22 June 2018, Paris

MEF University

Utilisation de **Blackboard** (*obligatoire*) depuis le début.

6 Faculté (Ecole d'ingénieurs, Faculté de droit, Faculté des sciences économiques, administratives et sociales, Faculté des arts, du design et de l'architecture, Faculté d'éducation)

200 profs

3000 étudiants.

3 personnes au Centre d'Excellence en Apprentissage et Enseignement - CELT



Dinçer Özoran

Actuellement à l'Université MEF en tant que coordinateur des technologies éducatives au sein de CELT

(10 mois)

Précédemment au Département de génie informatique de l'Université Atılım en tant que TA (9 ans)

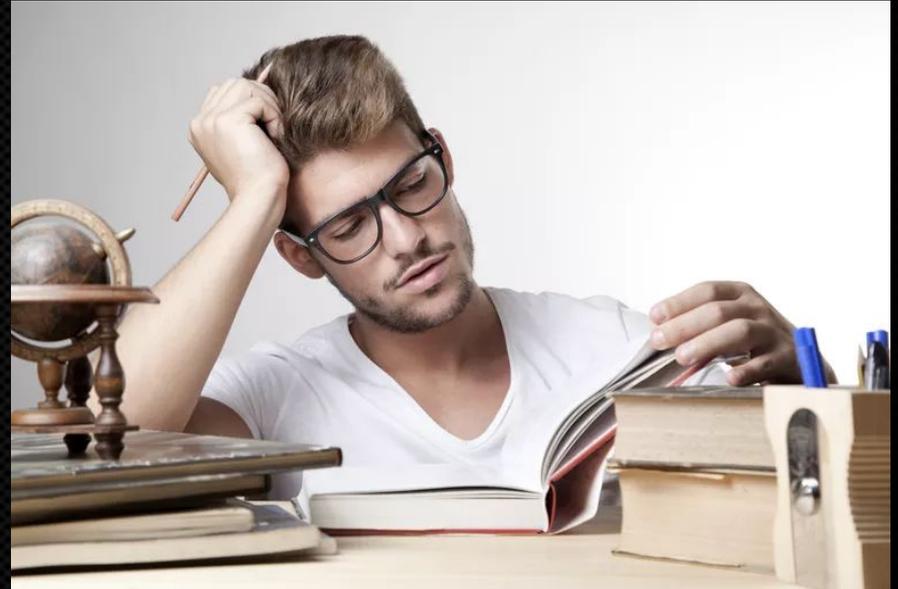


Dinçer Özoran

Actuellement, j'écris ma thèse de doctorat sur l'apprentissage inversé (la class inversée) au programme EdTech de Middle East Technical University

Précédemment, diplômé de B.S. en génie informatique de l'université Galatasaray (*francophone*)

et M.S. en sciences cognitives de METU



Another Adaptive Day...



Discussion Question 9 Chapter19 ▼

Please submit your Excel file where you solve Discussion Question 9 of



S&OP ▼

quiz

Due Date: March 24, 2018 12:59:00 AM MSK



Chapter19_PPT_Presentation ▼

Another Adaptive Day...



eText



Interactive Lecture



Study Plan



Flashcards



Video Exercises



Simulations



Critical Thinking Exercises



End of Chapter Exercises



Document Makeovers



Comprehensive Exam

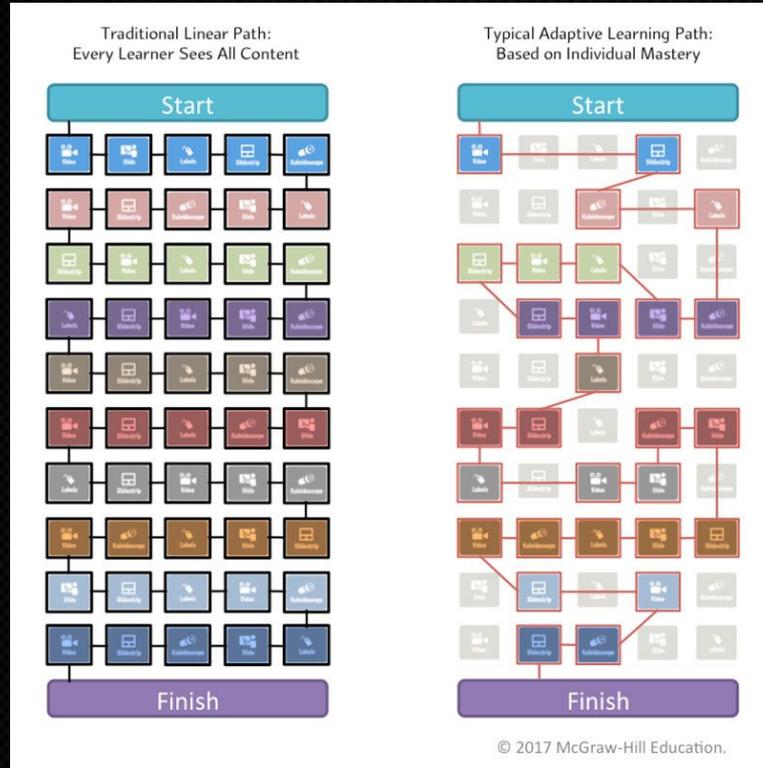


Assisted-graded Writing Assignments

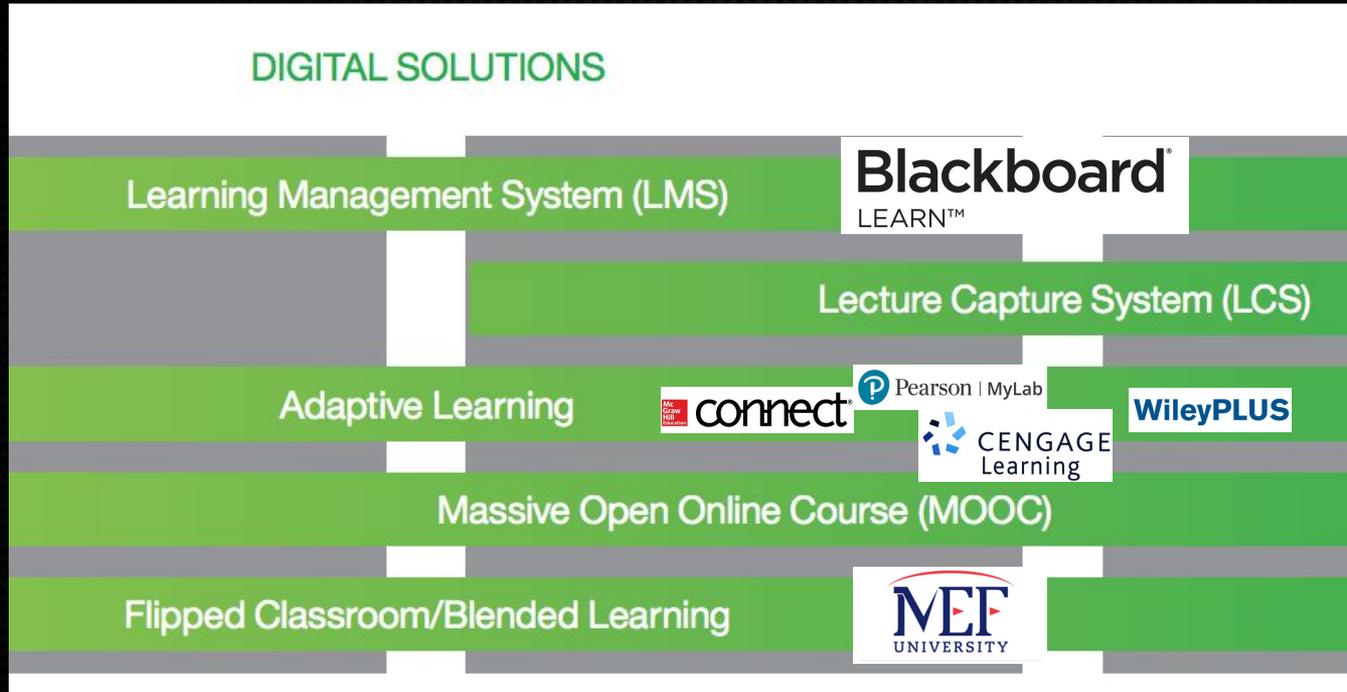


and more..

Another Adaptive (and Annoying) Day...



Today's Digital Solutions for Education



Source: IBM, April 2016

The image shows a screenshot of a university website. At the top, there is a navigation menu with two rows of links. The first row includes 'HOME', 'VIDEOS', 'ABOUT', 'STAFF', 'SLIDESHOWS', and 'HOMECOMING 2017'. The second row includes 'NEWS', 'OPINION', 'A&E', 'FEATURES', 'STUDENT LIFE', 'SPORTS', and 'EN ESPAÑOL'. Below the navigation is a large white area with the main article title in a large, black, serif font: 'Instructional Designer Continues to Encourage Adaptive Learning Technology Despite Faculty "Hostility"'. Below the title is a light gray box containing the sub-header 'ADAPTIVE LEARNING PLATFORMS AND PUBLISHERS' in teal. Underneath this are two teal boxes: 'ADAPTIVE LEARNING PLATFORMS' on the left and 'ADAPTIVE CONTENT PUBLISHERS' on the right. The bottom of the screenshot shows the top of several article cards with colored headers (blue, black, orange, black).

HOME VIDEOS ▾ ABOUT STAFF SLIDESHOWS HOMECOMING 2017 ▾

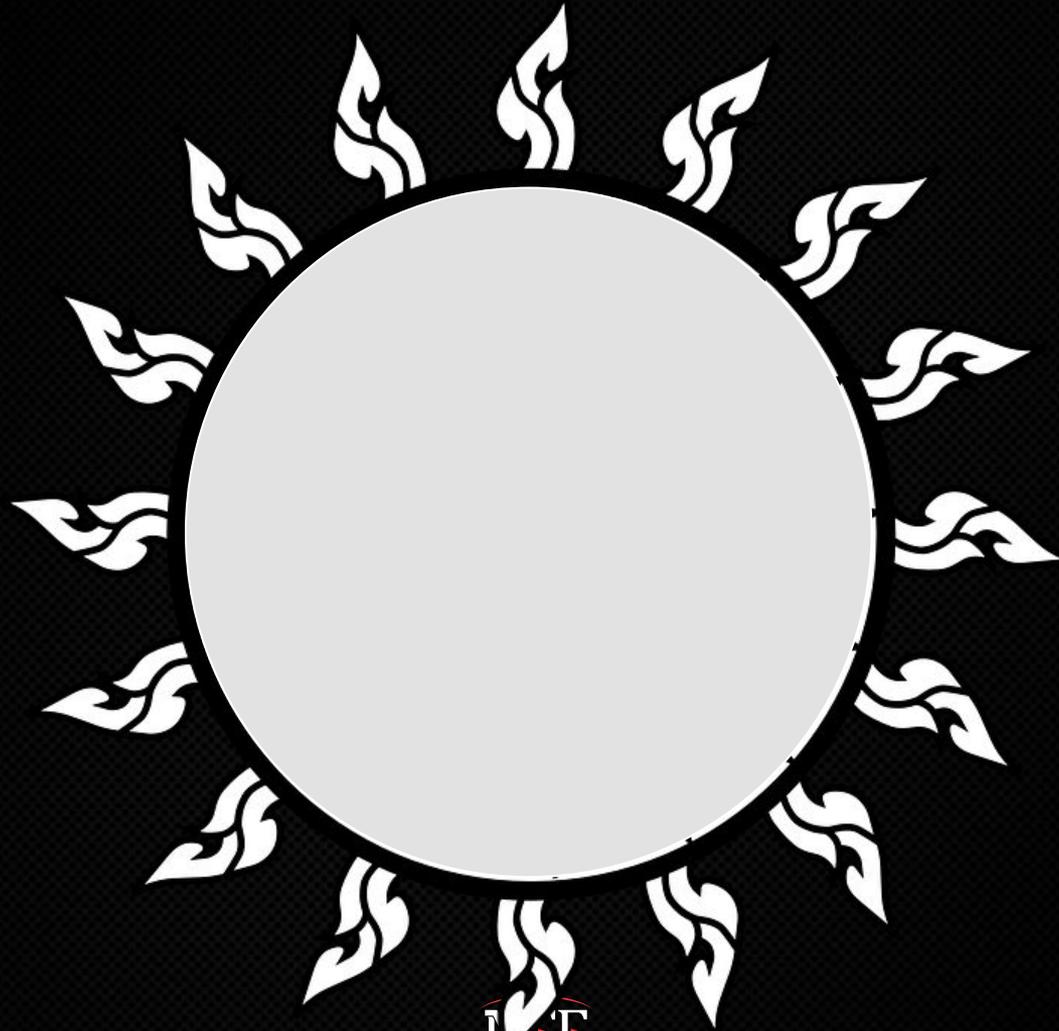
NEWS OPINION A&E ▾ FEATURES STUDENT LIFE ▾ SPORTS EN ESPAÑOL

Instructional Designer Continues to Encourage Adaptive Learning Technology Despite Faculty “Hostility”

ADAPTIVE LEARNING PLATFORMS AND PUBLISHERS

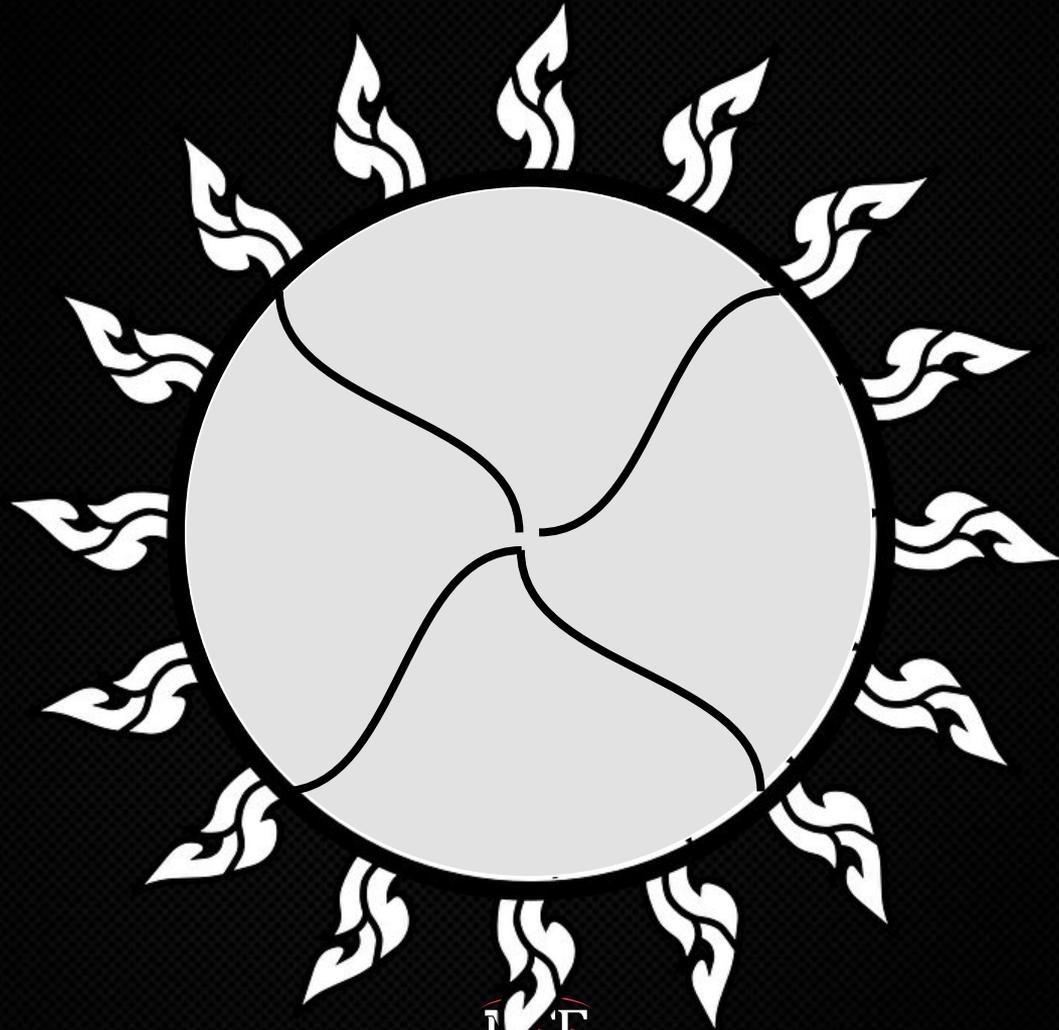
ADAPTIVE LEARNING PLATFORMS ADAPTIVE CONTENT PUBLISHERS

Blackboard



Blackboard

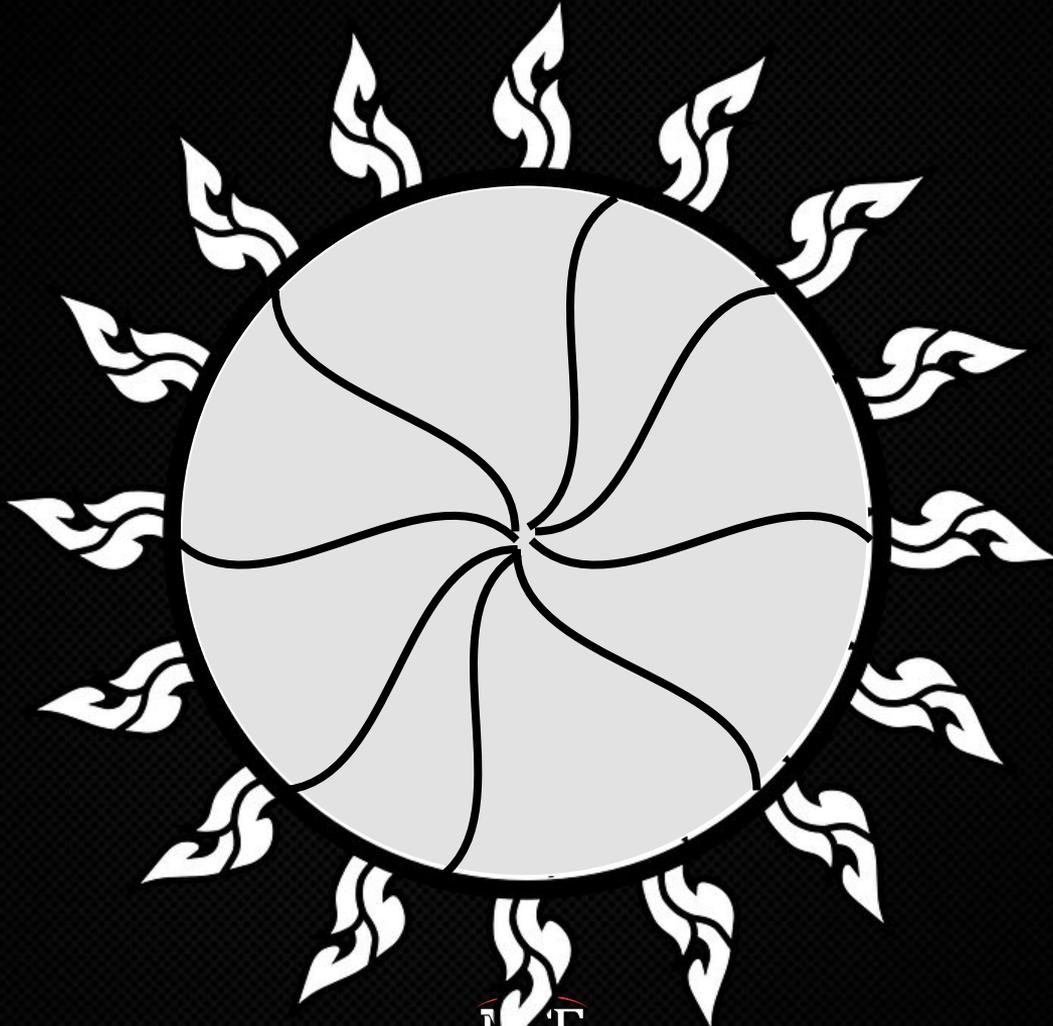
+ Conception
pedagogique
par les Profs



Blackboard

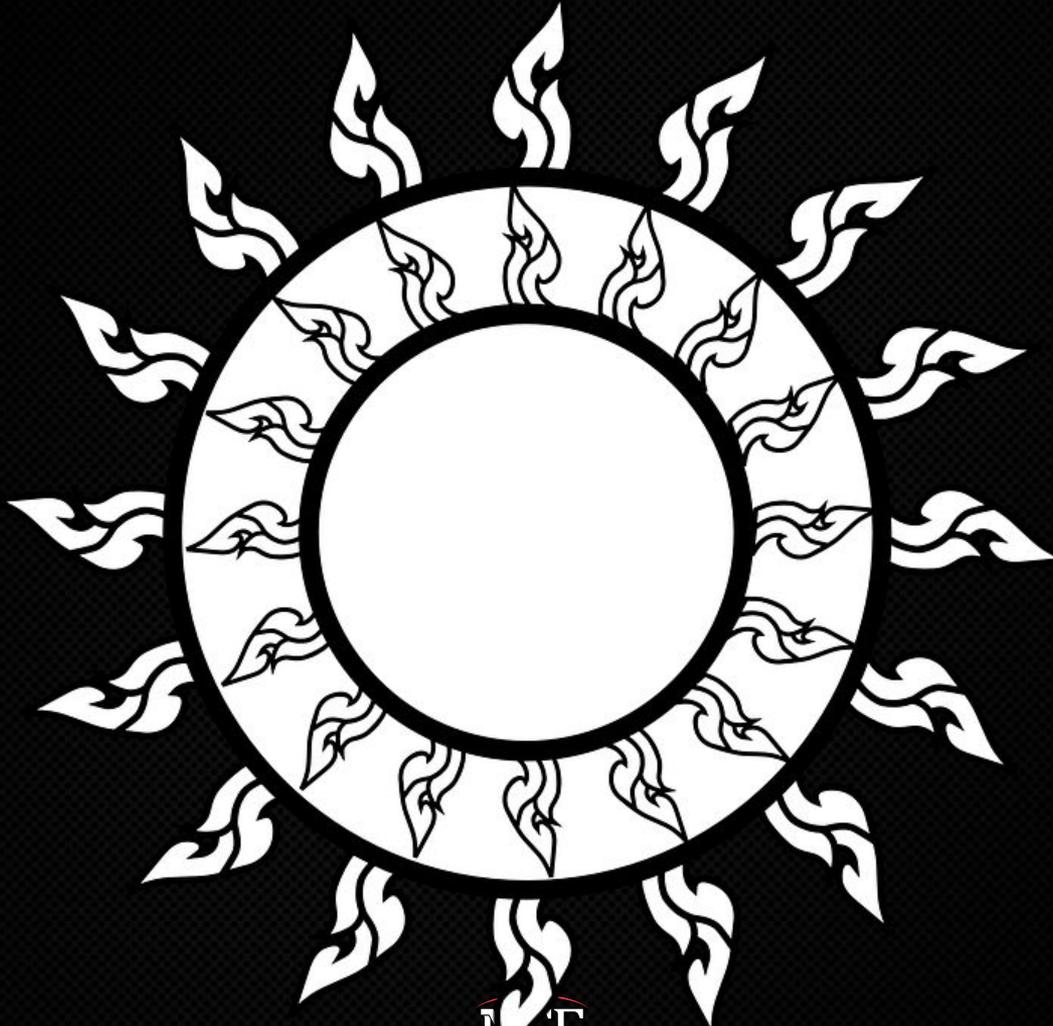
+ Conception
pedagogique
par les Profs

+ Conception
pedagogique
par les Profs

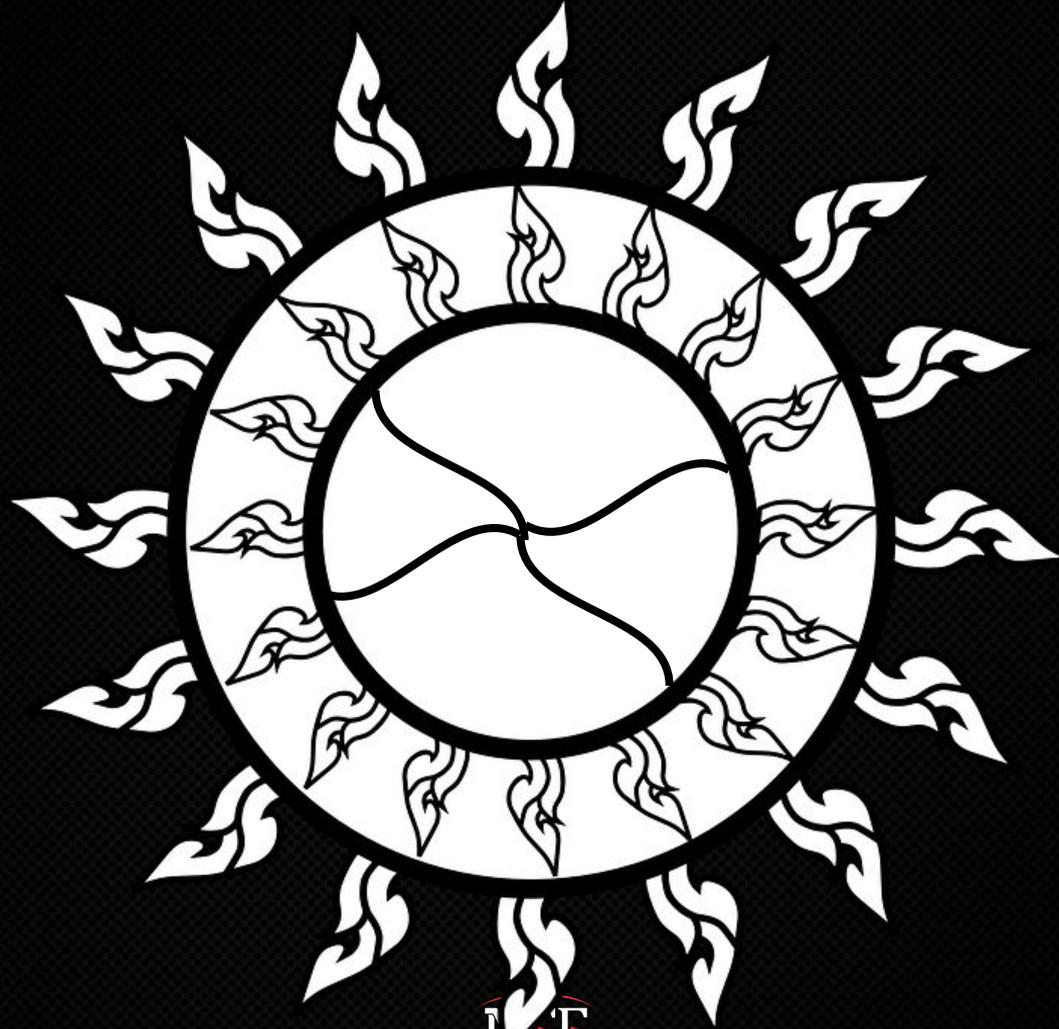


Blackboard

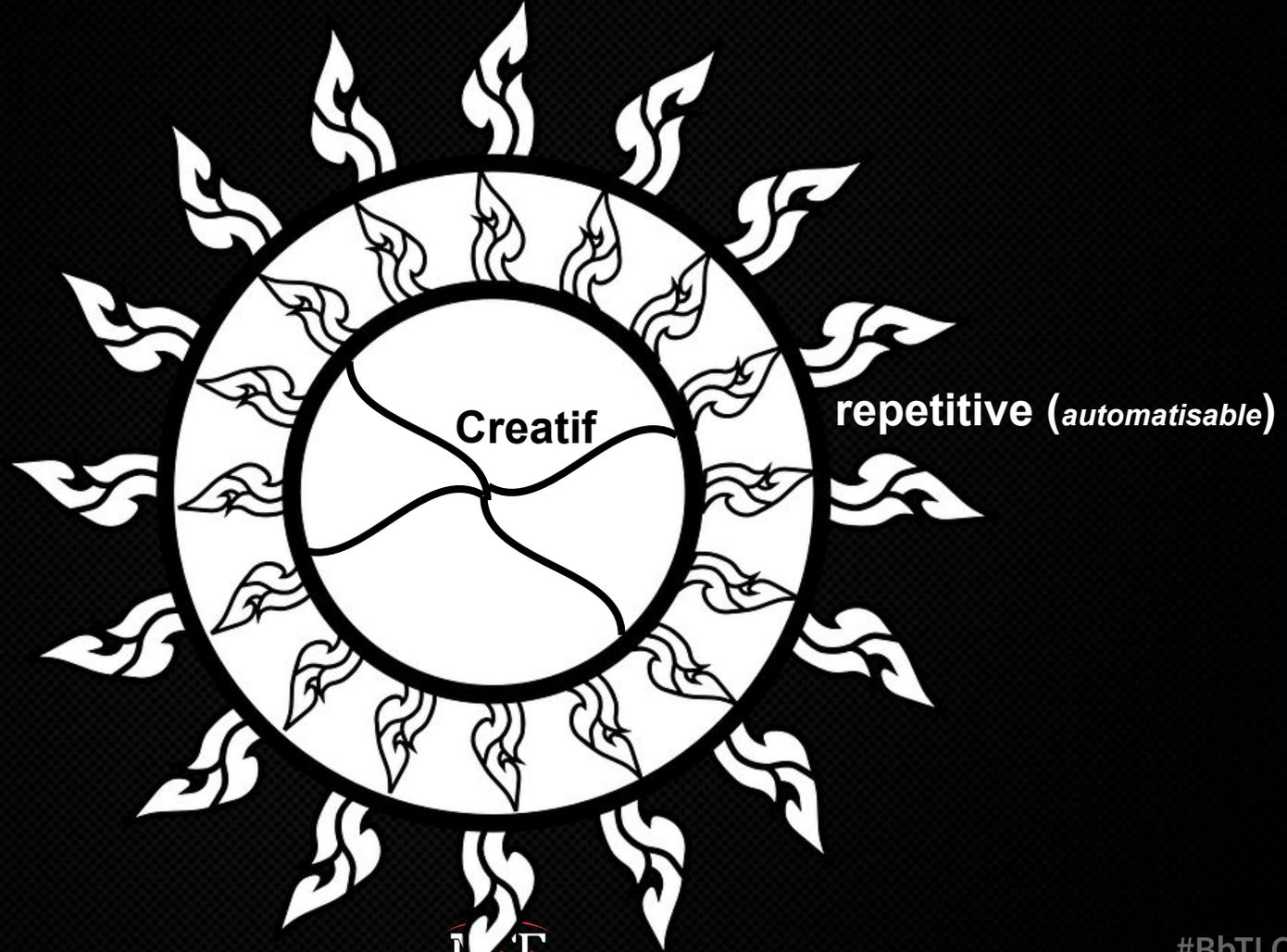
+ Plateformes
Adaptives /
Digitales



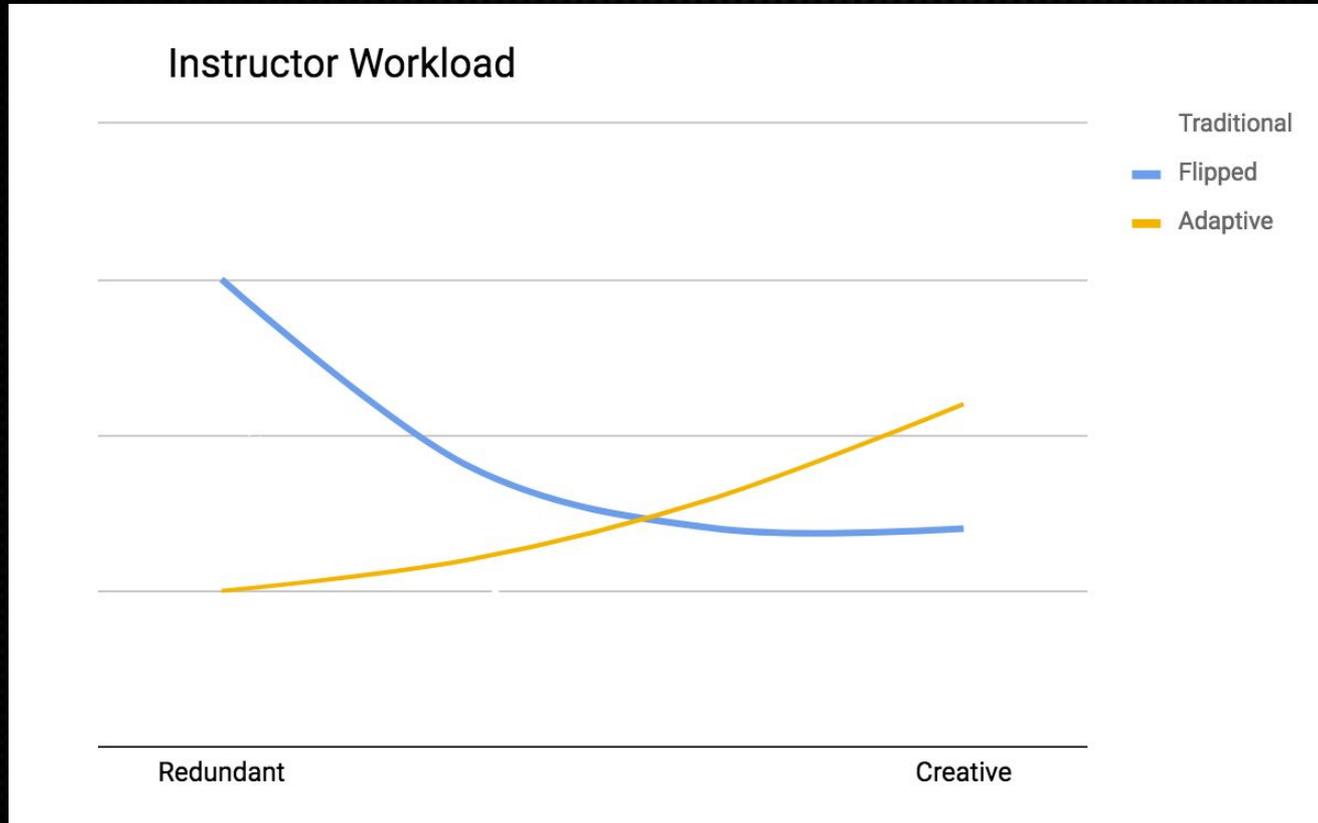
Blackboard



Blackboard



Changements dans la charge de travail des Profs



6 PILLIERS POUR UNE ADOPTION ACADEMIQUE REUSSIE

1. **Leadership** de la direction
2. **Engagement**/ investissement institutionnel
3. Infrastructure **robuste, fiable**
4. Enseignement et apprentissage **efficaces**
5. **Soutien** au personnel universitaire (enseignant & admin.) et aux étudiants
6. Prise de décision fondée sur des **données** probantes

6 PILLIERS POUR UNE ADOPTION ACADEMIQUE REUSSIE

1. **Leadership** de la direction (9 / 10)

2. **Engagement/ investissement**

institutionnel (9 / 10)



6 PILLIERS POUR UNE ADOPTION ACADEMIQUE REUSSIE

3 . Infrastructure **robuste, fiable** (7 / 10)



4 . Enseignement et apprentissage **efficaces**

(depend... 2 / 10 et aussi 9 / 10)

6 PILLIERS POUR UNE ADOPTION ACADEMIQUE REUSSIE

5 . **Soutien** au personnel universitaire (enseignant & admin.) et aux étudiants (6 / 10)

- + Soutiens individuelle au Profs par MEF (intégration) et Pearson + McGraw Hill (utilisation)
- Soutiens pédagogique

6 . Prise de décision fondée sur des **données** probantes (4 / 10)

- + entretien avec les Profs, les étudiantes
- enquête avec les Profs, les étudiantes

MERCI!

Question?

Contact: ozorand@mef.edu.tr

MEF University

Fondé par **Ibrahim Arıkan**, principalement un professeur de physique et plus tard un homme d'affaires prospère, sa vision était de créer une université privée innovante dans la façon dont l'éducation qu'ils fournissent.



1941 - 2016

Evidence-Based Case Studies & Reports

MySearchLab from Pearson consistently and positively impacts the quality of learning in the classroom. These reports present evidence of how, when educators require and integrate MySearchLab, students and instructors experience success.

Read our [Standards for Efficacy Research report \(PDF\)](#) to find out why Pearson is interested in efficacy studies, common study designs, and how Pearson can help instructors get started. Pearson adheres to the [SIIA guidelines for evaluating educational technology products \(PDF\)](#).

Case Studies

- **NEW! [MyLab / Mastering: Humanities and Social Sciences Efficacy Results 2013 \(PDF\)](#)**
- The 2013 Humanities and Social Sciences efficacy report features **52 stories** that illustrate successful MyLab implementations from many perspectives. It includes both quantitative data on MyLabs' effectiveness in the classroom and more qualitative information – stories about how instructors are using MyLabs to improve teaching and learning. All 52 stories in this report address the variety of challenges facing instructors in today's academic environment.
- **NEW! [Raising the Bar, V3: A Compendium of Case Studies on the Effectiveness of MyLab and Mastering from Pearson \(PDF\)](#)**

Evidence

Case Studies

Explore our case studies (downloadable PDFs) and learn more about the different ways in which educators and institutions have integrated MyLab and Mastering into their courses; and how their students have succeeded as a result.

Download our compendium of case studies, [Break Through to a new world of learning](#); or [watch our videos](#) to hear what students and educators think of MyLab and Mastering.

[+ Show all](#)

+ Used for formative assessment

+ Used for formative and summative assessment

+ Used for summative assessment including final exam

+ Used on a distance learning course

+ Used to incentivise reading

+ Used to make class interactive

+ Outcome of increased student engagement

+ Outcome of increased pass rates

+ Outcome of higher final grades

+ Outcome of higher retention rates

Evidence

The Impact of Connect on Student Success

McGraw-Hill Connect® Effectiveness Study 2016

Click [here](#) to download the full PDF of the study

Introduction | Retention | Pass Rates | Average Exam Scores | Final Course Grades | Time
Conclusion | Methodology

Evidence

Blackboard | **WileyPLUS**

 CASE STUDY

2013 Efficacy Study: A look at the WileyPLUS integration across a number of disciplines

Discover the impact the WileyPLUS-Blackboard integration has had in the classroom.

Share >

Evidence



EdSurge

POSTSECONDARY LEARNING

Failing Forward With Adaptive Learning in Higher Ed

By George Lorenzo Jul 22, 2016



Evidence

Evidence of a breakthrough, however, is admittedly limited. Between 2013 and 2015, Bill and Melinda Gates offered a grant to implement adaptive learning (software that offers custom tailored curriculum) at 14 higher education institutions, reaching 19,500 students in classes with high dropout rates. Based on this experiment, the **evidence suggests** adaptive learning did not improve grades or rates of course completion. The tech is still too new to make a definitive judgment.

Evidence

EFFECTS ON STUDENT LEARNING AND COURSE COMPLETION

- Some adaptive courseware implementations (4 of the 15 with a data set adequate for analysis) resulted in slightly higher average **course grades**, but the majority had no discernible impact on grades.
- Overall, in the 16 grantee-provided data sets appropriate for estimating courseware impacts on **course completion**, the odds of successfully completing a course were not affected by the use of adaptive courseware.
- Only seven controlled side-by-side comparisons of scores on common **learning assessments** were available; the average impact of adaptability for these seven was modest but significantly positive.

- The impacts of adaptive courseware varied by use case:
 - Switching from a lecture format to adaptive blended instruction had a positive impact on student learning as measured by posttests.
 - Moving from nonadaptive to adaptive learning systems in fully online courses had a small positive effect on course grades.
 - There were too few cases contrasting blended adaptive versus blended nonadaptive courses to draw any conclusions about impacts.

Avantages

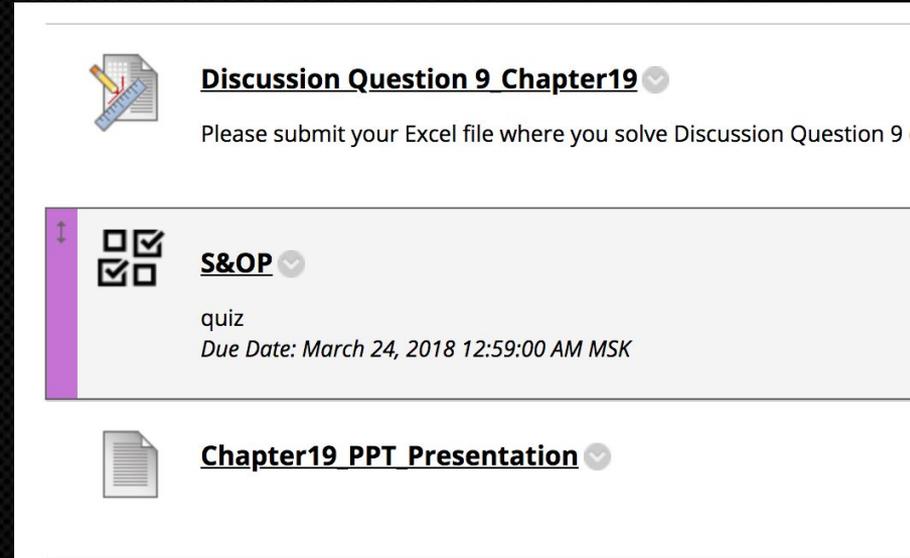
Qu'est-ce que Blackboard apporte:

Building blocks qui s'intègrent Plateformes Adaptives/Digitales pour une expérience transparente.

Une fois que le cours Blackboard est associé au cours créé dans Plateformes Adaptives/Digitales, les profs peuvent mettre les liens du contenu interactif dans Blackboard

Les étudiants peuvent accéder au contenu connexe (chapitres, quiz, examens, etc.) directement depuis Blackboard sans devoir se reconnecter à la plateforme.

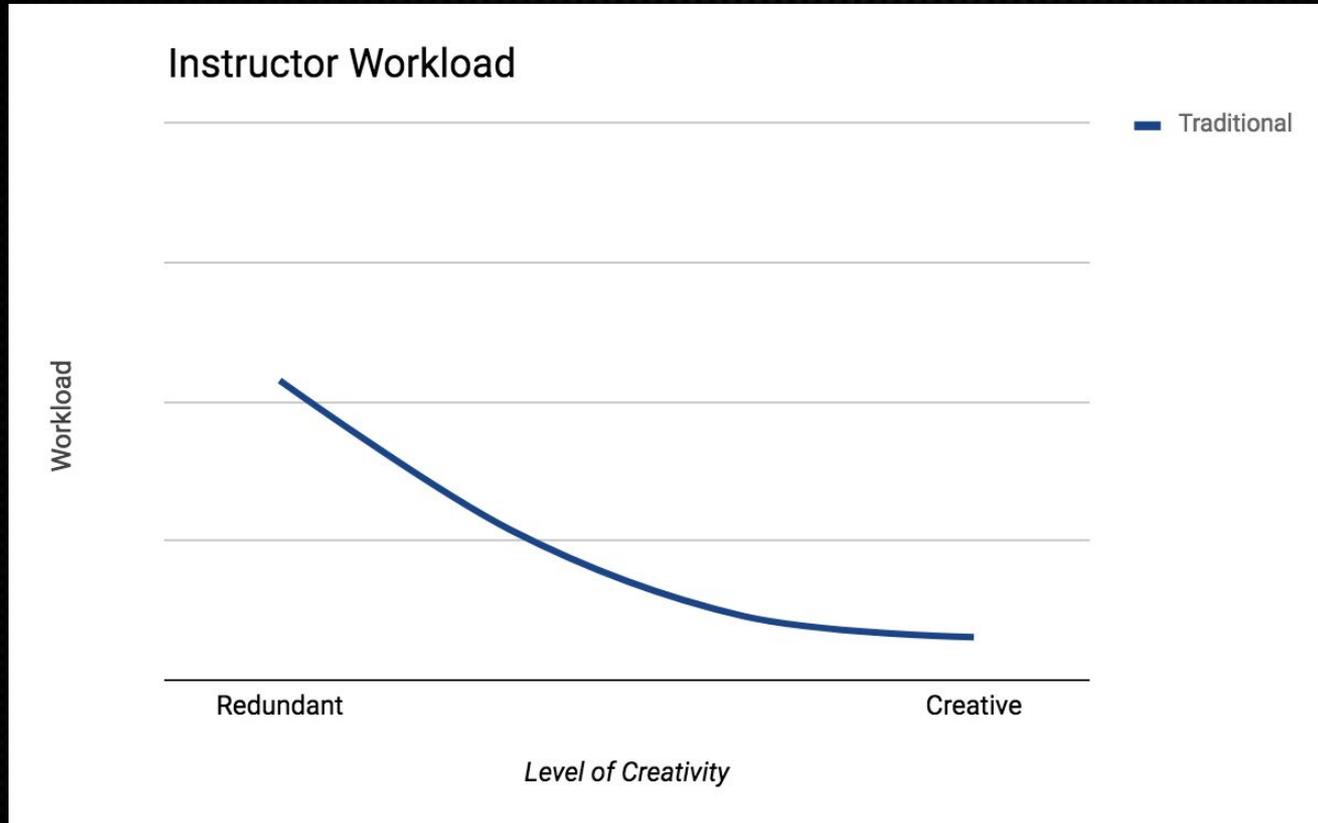
Les notes sont automatiquement transférées au centre de notes (la plupart du temps)



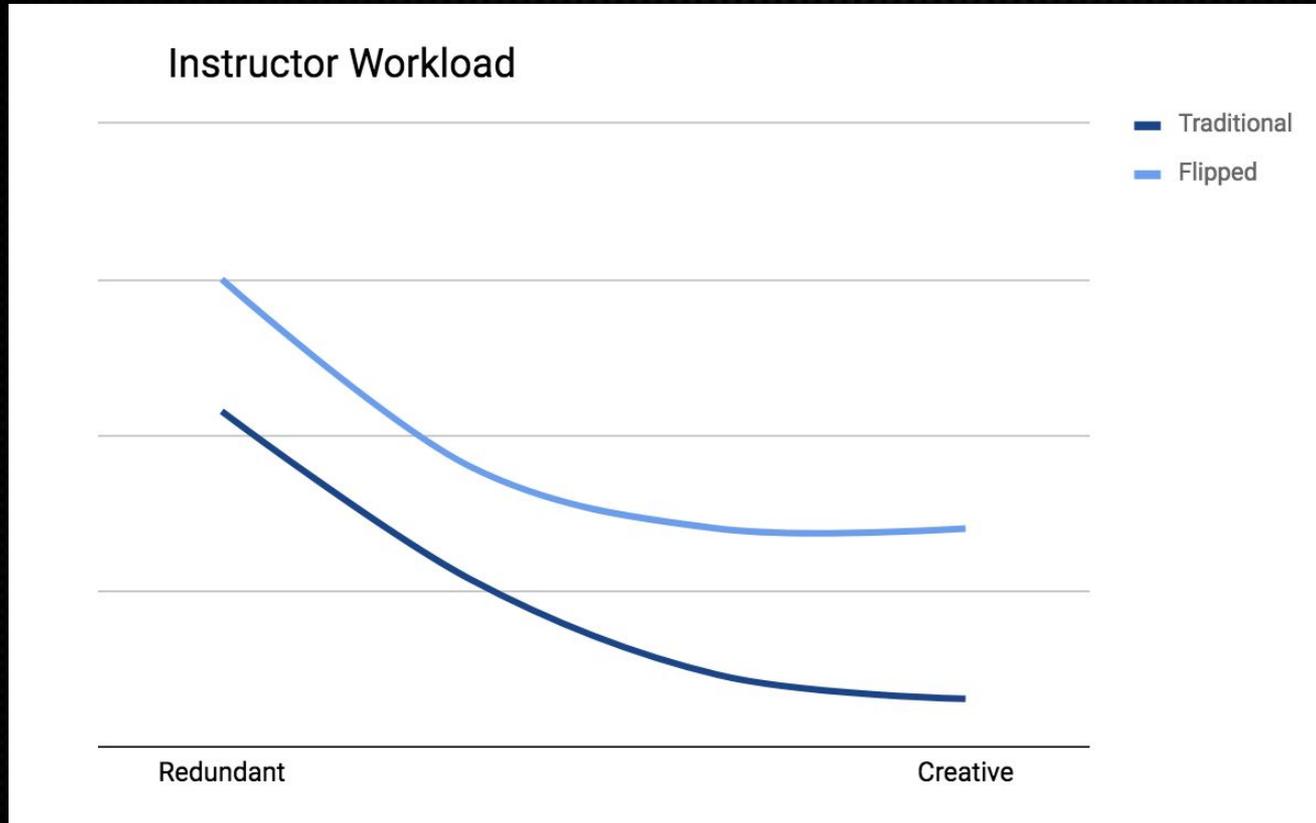
Avantages

- L'apprentissage et son évaluation se poursuivent avant, pendant et après le cours
- Le processus d'évaluation devient un processus plus efficace et plus facile pour l'étudiant et l'enseignant
- Par conséquent, l'enseignant consacre le plus d'efforts lors de séances en tête-à-tête sur les compétences de réflexion d'ordre supérieur (recherche, application dans la vie réelle, collaboration) et les idées de base.
- Pendant et après le semestre et même pendant le cours, l'enseignant peut facilement suivre et analyser les sujets avec lesquels les élèves ont le plus de difficulté.

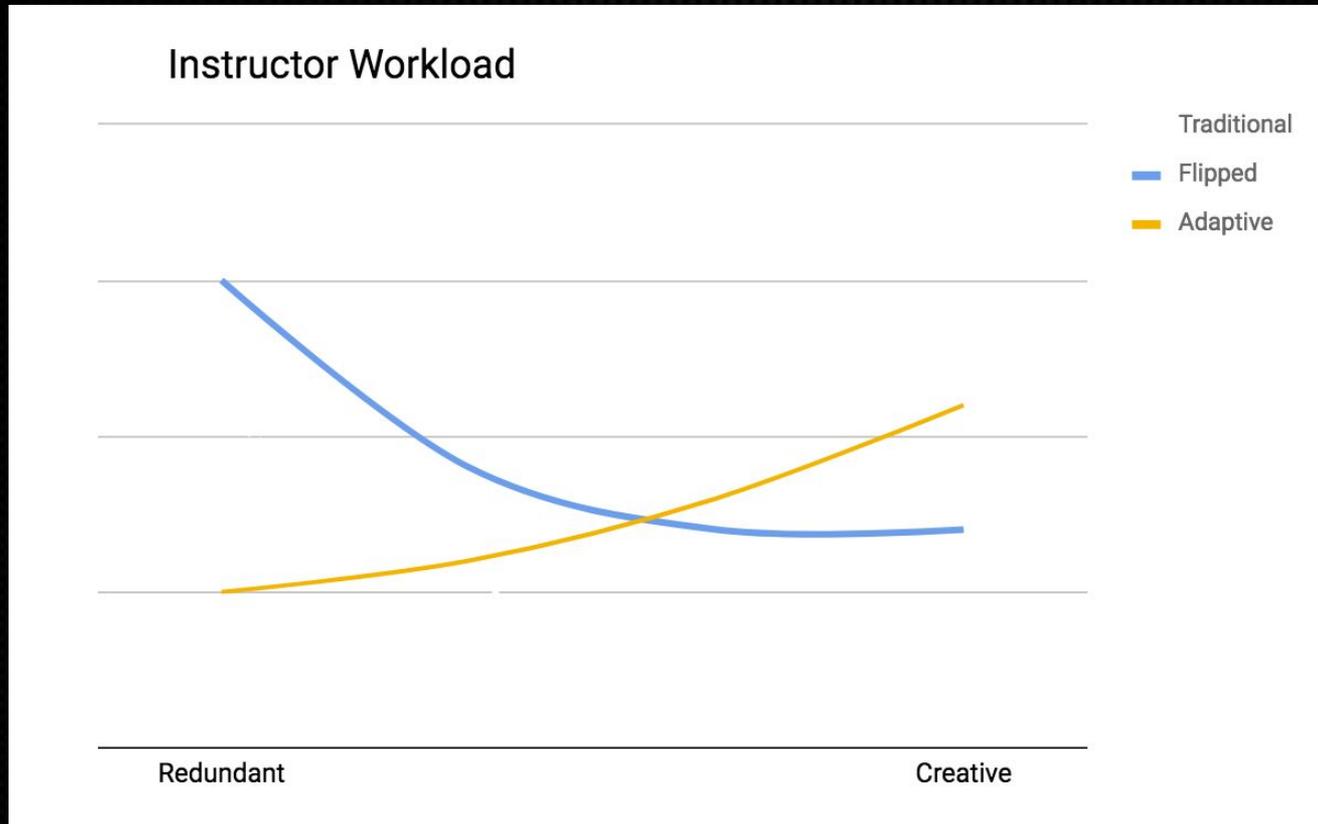
Changements dans la charge de travail des Profs



Changements dans la charge de travail des Profs



Changements dans la charge de travail des Profs



Période d'essai gratuite

Nous avons signés un contrat avec Pearson and McGraw Hill sur leurs plateformes adaptatives/digitales

- Une semestre (4-5 mois) d'une période d'essai gratuite de n'importe quelle ressource et de nombre d'étudiants illimité
- Après cette période, contrairement à la pratique générale, c'est l'université qui paie pour ces plateformes, pas les étudiants.



Premiers pas

- Chaque département doit avoir au moins un cours mis en œuvre avec une plate-forme adaptative
- Ce semestre (2017-2018, printemps) environ 20 cours (% 5 du total) sont des plates-formes adaptatives

Défis

- La complexité du système adaptives (interface utilisateur, etc..) distrait les étudiants et réduit la vitesse de l'adoption du système
- Le support de l'éditeur dans la mise en œuvre est critique
- Le contenu n'est pas facilement disponible pour certains domaines: éducation, droit et architecture
- Les profs ont besoin d'aide avec les plates-formes et doivent explorer individuellement en détail le rôle de la technologie et les possibilités qu'ils créent pour utiliser plus efficacement les plates-formes adaptatives

Certificate Program - Blackboard eTeacher

HOME INTRO CERTIFICATION PROGRAMME WHY BLACKBOARD [Learn More](#)



Course A

The Fundamentals of Digital Teaching and Learning

A foundational course that covers introduction to eLearning, common practices in delivering online instruction

[Learn More »](#)



Course B

Digital Teaching and Learning in Practice

Provides practical application of digital teaching and learning concepts in a virtual learning environment that is powered by Blackboard or Moodle rooms

[Learn More »](#)



Course C

Excellence in Digital Teaching and Learning

Advanced methodologies in teaching and learning, including course design, optimising technology for student engagement, and teaching to a standard of excellence

[Learn More »](#)

MEF sur les plateformes adaptatives

- Nous sommes convaincus des opportunités
- Nous avons décidé de l'essayer.
- Pour commencer, nous avons essayé d'éliminer les barrières de base.
- Nous sommes intéressés par la façon dont il peut soutenir efficacement notre philosophie d'Apprentissage Inversé.
- Nous allons regarder les impacts à court terme
- Tout en étant patient pour voir les résultats à long terme

Ressources

<https://qz.com/1065818/ai-university/>

https://www.sri.com/sites/default/files/brochures/almap_final_report.pdf

<https://www.mheducation.com/ideas/what-is-adaptive-learning.html>

<https://www.edsurge.com/news/2016-07-21-failing-forward-with-adaptive-learning-in-higher-ed>

<https://tamuceasttexan.com/2859/features/adapt-tech/>