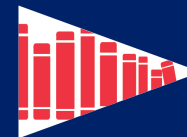


Yarının Kütüphanelerine Hazır mıyız?:

*“Y ve Z kuşağı için kütüphane ve hizmetlerini tasarlamak:
#MEFteKütüphane”*

BAHAR BİÇEN ARAS
MEF Üniversitesi Kütüphanesi
Teknik Hizmetler Birim Sorumlusu

Bartın Üniversitesi BBY Bölümü
Bilgi Merkezleri Dersi
14.04.2021
Çevrim İçi Ders

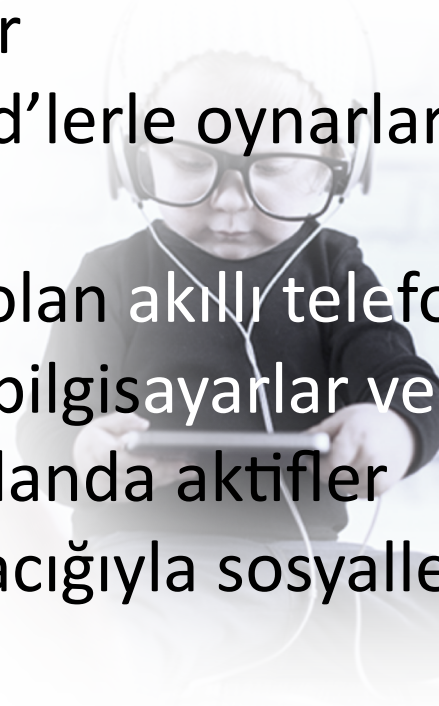


Y Kuşığı

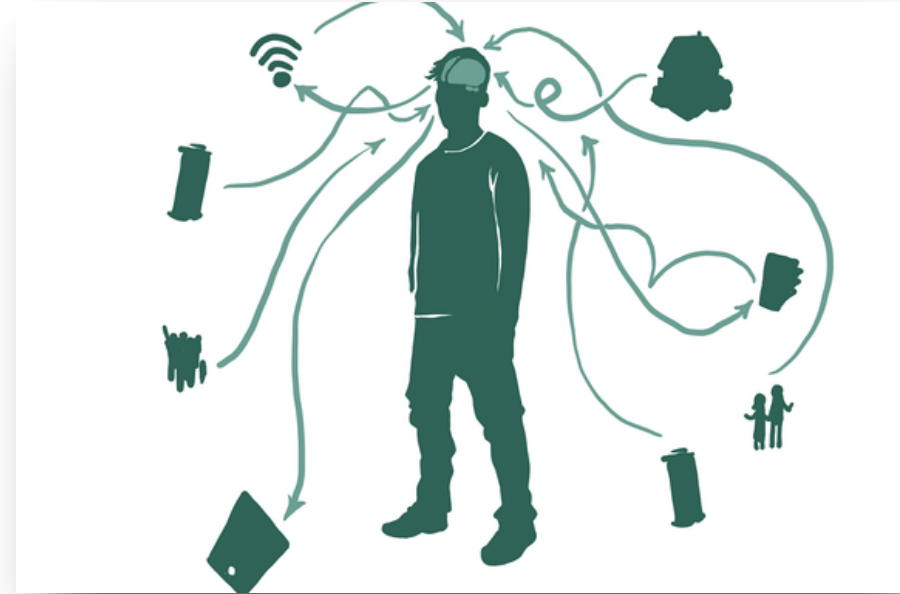
- 1980-1999 arası doğanlar
- Kuşaklar arası farklılığın en çok belirgin olduğu nesil
- Bağımsız olmayı seviyorlar
- Özgürlüklerine düşkünler
- İş hayatında da farklılar. Belirlenen mesai saatleri arasında çalışmayı sevmiyorlar!
- Teknolojiyi iyi kullanıyorlar

Z Kuşığı

- 2000 yılı ve sonrası doğanlar
- Diğer nesillerden farklı olarak, internet ve teknoloji ile doğanlar
- Oyuncak yerine i-pad'lerle oynarlar ve teknoloji ile birlikte büyürler
- Günümüzde yaygın olan akıllı telefonlar, i-pad'ler ya da tablet bilgisayarlar ve giyilebilir teknolojiler ile her alanda aktifler
- Özellikle internet aracılığıyla sosyalleşmeyi tercih ediyorlar
- Çabuk tüketen, kolay memnun olmayan



Eğitimde Y-Z



Eğitimde Y-Z

- Genellikle dersleri dinlemeyen, tembel öğrencilerden oluştuğu zannediliyor.
- IQ seviyeleri oldukça yüksek;
 - Aynı anda birden fazla iş yapmaya o kadar alışkınlar ki, derslerde de farklı şeylerle meşgul olmak istiyorlar. En uzun odaklanma süresinin 20dk olduğu iddia ediliyor,
 - Ders sırasında herhangi bir cep telefonu uygulamasını veya internette sosyal ağ, blog vb. takip etmek ve sanal sosyal dünyalarından kopmamak istiyorlar...

Üniversitede Y-Z

- Üniversitelerde “değişime adapte olma” olarak ifade edebileceğimiz bir takım tutum değişikliklerine ihtiyaç var.
- Ercüment Büyüksener Facebook’u dersine nasıl entegre ettiğinden bahsediyor:
 - Dersi bazen sınıfta yüz yüze, bazen de facebook sayfasından yürüttüğünden bahsediyor.
 - Facebook’ta yoklama aldığını, sınav yaptığını, öğrencilerin ortamdan bağımsız olarak istediği yerden derse katılım sağladığını ve hatta katılımın kayda değer oranda yüksek olduğunu söylüyor. Y neslinden olan öğrencilerinin bu uygulamadan çok memnun kaldıklarını ve derse daha çok motive olduklarını belirtiyor.

Akademik Kütüphaneler

- Hizmet sunar (ödünç, iade, belge-kaynak sağlama)
- Eğitimi destekler
- Araştırma yöntemlerini öğretir
- Diğer birimlerle iş birliği yapar
- Bilgi kaynaklarını geliştirir (basılı, elektronik, kitap dışı...)
- MYO, üniversiteler, enstitüler, araştırma merkezleri
- Öğrenciler, akademik personel, idari personel, dış kullanıcılar
- Bulunduğu kurumun yapısı ve planlarına göre ileriye dönük kararlar alır ve uygular

Y-Z Kuşığı İçin Kütüphane Tasarlamak

- Yeni teknolojiler
- Değişen çalışma alışkanlıkları
- Yüksek öğrenimin artan maliyetlerini yönetme çabaları
- Dijital medya, sosyal medya ve İnternet'e her yerden erişim
- Bugünün öğrencileri tek başına çalışmayı ve en etkili biçimde çalışmak için sessiz mekanlar aramayı tercih ediyor.

Y-Z Kuşığı İçin Kütüphane Tasarlamak

- Sezgisel tasarım
- Kütüphane alanlarını en iyi şekilde kullanmak (yönetmek)
- Öğrencileri geleceğe hazırlamak

Y-Z Kuşığı İçin Kütüphane Tasarlamak

- Sezgisel tasarım
 - Yıllara dayanan bir tecrübe
 - Renkler, aydınlatma, mobilyalar: öğrencilerin kendilerini nerede görmek istediklerini düşünebilme ve uygulayabilme
 - Resmi olmayan, rahatlığın öne çıktığı, motivasyonu kuvvetlendiren, ilham veren alanlar

Y-Z Kuşığı İçin Kütüphane Tasarlamak

- Kü

—

—



ek)

şkan

şması

ümleri

an
dları

ne

Y-Z Kuşığı İçin Kütüphane Tasarlamak

- Öğrencileri geleceğe hazırlamak
 - Eğitim sistemini destekleyecek altyapıyı ve kaynakları sunmak

#MEFteKütüphane

- Misyon ve vizyonuna uygun olarak;

Vizyonumuz

Yenilikçi, akılcı ve akademik etik kuralları çerçevesinde kaliteli bilgi hizmetleri üretmek, bireysel ve kurumsal işbirliği ve iletişim kanallarını etkin olarak kullanarak ulusal – bölgesel düzeyde akademik kütüphaneler arasında liderlik sorumluluğu üstlenmektir.

#MEFteKütüphane ve Y-Z

- Dermesi elektronik kaynak ağırlıklı
- Üniversite eğitim sistemi Flipped ve Adaptive Learning'i destekleyen
- Hibrit kütüphane hizmetlerine odaklanan
- Y-Z kuşakları ile etkili iletişim için sosyal medyayı aktif kullanan
- Kullanıcılarına fiziki alanları ile rahat ve kullanışlı ortam sunan

#MEFteKütüphane ve Y-Z

- Geleceğin kütüphanecilerinin yetişmesine katkı sağlamak için çabalayan (bölümlerle iş birliği, bilgi paylaşımı, hibrit staj uygulaması)
- Mesleki sorunlara, gündemdeki konulara çözüm olabilecek toplantıları düzenlemek, ev sahipliği yapmak, mesleki etkinlikleri desteklemek için iş birliklerine açık olan (Bölümler, Mesleki dernekler, kütüphaneler)

#MEFteKütüphane

Araştırmanın doğru adresi: MEF Üniversitesi Kütüphanesi

Posted on: Thursday, November 16, 2017 12:11:45 PM MSK

Po: Akademik ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri

MS: [#MEFteKütüphane](#) [#MEFteHayat](#) [#KütüphaneHepizimin](#)

Sin: Z.

Ba: 

ARAŞTIRMA UZUN BİR YOL. BU YOLDA SİZİN REHBERİNİZ.

MEF KÜTÜPHANE

Referans Yönetim Sistemleri Kaynakça Düzenleme İntihal Nedir? Atıf Nasıl Yapılır?
Yazar ID Türleri ve Önemi Nedir? Akademik & Bilimsel Performans Değerlendirme
Creative Commons


www.library.mef.edu.tr/araştırmayöntemleri

GoZen.com

#MEFteKütüphane





Hande Karadağ

@drhandekaradag

Takip ediliyor



Secure | <https://www.youtube.com/watch?v=nc6PDpFW388>



YouTube^{TR}

meftekutuphane



si
gürlük



MEF Kütüphane'de 2016'nın En Çok Okunan Yayınları

14/04

Bartın Üniversitesi BBY Bölümü Bilgi Merkezleri Dersi

Sen, MEF Üniversitesi, Bahar Bicen Aras ve Ertugrul Cimen

meftukuph@ne
bilgiye sınırsız erişim



MEF Kütüphane @MEFKutuphane · 5 Tem

Davetlisiniz! "Yaşamın İçinde Kütüphaneciler" Karma Fotoğraf Sergisi
#MEFteHayat #MEFteSanat #MEFteKütüphane @iuserkezkutup



si
zgürlük



Re
Ye

İpek Y
Refera
MEF U

Sina M
Refera
Koç U

TA
30 M
A10

14/0

MEF KÜTÜPHANE SERGİSİ
Bartın Üniversitesi BBY Bölümü Bilgi Merkezleri Dersi

utuph@ne
bilgiye sınırsız erişim

Teşekkür ederim...

?

Bahar Biçen Aras
arasb@mef.edu.tr

@baharbicenaras



MEF
Kutuph@ne
bilgiye sınırsız erişim