



Bu program Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
This programme is funded by the European Union.

JEAN MONNET TIME

MAYIS 2025 MAY 2025



İçindekiler / *Content*

- 3** **Jean Monnet Burs Programı Hakkında**
About the Jean Monnet Scholarship Programme
- 5** **Bir Yılın Özeti**
A Year in Review
- 7** **Programdan Haberler**
News From the Programme
- 23** **Başarı Hikayelerimiz**
Our Success Stories
- 36** **Bursiyerlerimizden Haberler**
News From Our Scholars
- 37** **Bursiyerlerimiz ile Söyleşi**
Interview with Our Scholars
- 49** **Bursiyerlerimizin Çalışmaları**
Studies of Our Scholars
- 73** **Avrupa'da Yaşam: Bursiyer Hikayeleri**
Living in Europe: Scholar Stories
- 79** **AB Haber Noktası**
EU News Brief

Jean Monnet Burs Programı Hakkında

About the Jean Monnet Scholarship Programme

Jean Monnet Burs Programı 35. Yılına Kutluyor.

Jean Monnet Burs Programı, 27 Kasım 1989'da atılan bir adımla Türkiye ve Avrupa Birliği (AB) arasında güçlü bir köprü kurma hedefiyle hayata geçti. 1990 yılında ilk bursiyerlerini AB üyesi ülkelere uğurlamasının ardından geçen 35 yıl, programın yalnızca Türkiye-AB ilişkilerinde değil, bireylerin hayatlarında da derin izler bırakan bir yolculuğa dönüşmesine tanıklık etti. Jean Monnet Burs Programı'nın 35 yıllık geçmişi hem bireysel başarıları hem de toplumlar arasında inşa edilen kalıcı dostlukları temsil eden güçlü bir miras olarak önümüzde durmaktadır.

Türkiye'nin AB'ye uyum sürecine katkıda bulunmayı hedefleyen bu köklü program, günümüzde değeri her geçen gün artan bir marka haline geldi. Programın uygulama sürecinde göz önünde bulundurulacak olan hakkaniyet, şeffaflık ve tarafsızlık, bursiyerlerin çalışma alanlarında en nitelikli, başarılı ve donanımlı bireyler arasından titizlikle belirlenmesini güvence altına almaktadır. AB'nin önde gelen üniversitelerinde eğitim alan 3000'i aşkın bursiyer, Türkiye'nin Avrupa'da doğru anlaşılmasına, önyargıların kırılmasına ve kalıcı dostlukların kurulmasına aracılık etmektedir.

Jean Monnet Burs Programı, inşa ettiği kalıcı köprüler sayesinde yalnızca resmi diplomasiye değil, gönülden gönüle uzanan bağlara da zemin oluşturmaktadır. Türkiye'nin AB üyelik sürecine katkıda bulunan en saygın eğitim imkânlarından biri olarak, bursiyerlerine adeta birer gönüllü elçi misyonu da yüklemiştir. 35 yılın mirası olan bu kuvvetli dostluk ve iş birliği, ortak değerler etrafında daha da güçlü hale gelmektedir. Jean Monnet ailesinin her bir üyesi, Türkiye ve Avrupa'nın ortak geleceğine duyduğu inançla bu başarıya katkıda bulunmayı sürdürmektedir.



Jean Monnet Scholarship Programme Celebrates "35th Anniversary".



Jean Monnet Scholarship Programme was launched on 27 November 1989 with the aim of building a strong bridge between Türkiye and the European Union (EU). Since sending off its first group of scholars to EU member states in 1990, the Programme has, over the past 35 years, evolved into a journey that has left a lasting impact not only on Türkiye-EU relations but also on the lives of individuals. Today, the 35-year

legacy of Jean Monnet Scholarship Programme stands as a symbol of both personal achievements and the lasting friendships formed between societies.

As a well-established initiative designed to support Türkiye's EU accession process, the programme has become a highly regarded and increasingly valuable opportunity. It is built on the principles of fairness, transparency, and objectivity, ensuring that scholars are selected carefully from among the most qualified, successful, and well-equipped candidates in their fields. With over 3,000 scholars having studied at leading European universities, the programme has played a key role in strengthening mutual understanding, breaking down prejudices, and creating long-term friendships between Türkiye and Europe.

Through the strong connections it has established, Jean Monnet Scholarship Programme contributes not only to official diplomacy but also to meaningful people-to-people relations. As one of the most prestigious educational opportunities supporting Türkiye's EU accession process, the programme has also given its scholars the role of informal ambassadors. Strengthened by 35 years of history, this valuable network of friendship and cooperation continues to grow around shared values. Every member of Jean Monnet community remains committed to furthering this success, driven by a shared belief in the common future of Türkiye and Europe.

BİR YILIN ÖZETİ

A YEAR IN REVIEW

2024 – 2025 Akademik Yılı Yerleştirmeleri Tamamlandı

Jean Monnet Burs Programı, 2024-2025 akademik yılında da Türkiye ve Avrupa Birliği arasındaki akademik ve profesyonel diyaloga güçlü bir katkı sunmaya devam etti. Bu yıl, 182 bursiyer Avrupa'nın önde gelen yükseköğretim kurumlarında eğitim almak üzere sözleşme imzaladı. Türkiye'nin AB sürecinde önemli bir uzman kaynağı olan program, bursiyerlerin akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sunarken, uluslararası iş birliklerini de güçlendirdi.

Bu dönemde en çok tercih edilen ev sahibi ülke, bursiyerlerin %57'sinin yerleştirildiği Hollanda oldu. Almanya ve İrlanda da en fazla bursiyer ağırlayan ülkeler arasında yer aldı. Bu yıl aynı zamanda, Birleşik Krallık'ın artık uygun ev sahibi ülkeler arasında yer almadığı ilk dönem olarak kayıtlara geçti. Tüm bursiyerler İrlanda ve Kıta Avrupası'ndaki üniversitelere yerleştirildi.

Bursiyerlerin tercihleri, Türkiye'nin AB'ye uyum sürecindeki öncelikli alanlarını da yansıttı. Şirketler Hukuku, Yargı ve Temel Haklar, Dijital Dönüşüm ve Medya en çok talep gören alanlar oldu. Akademik çeşitlilik açısından da dikkat çeken bir yıl yaşandı; bursiyerler 47 farklı üniversiteye yerleşirken, Leiden Üniversitesi, Tilburg Üniversitesi ve Maastricht Üniversitesi en fazla tercih edilen kurumlar arasında öne çıktı. Kadın bursiyer oranı son yıllarda olduğu gibi bu yıl da yüksek seyretti ve toplam bursiyerlerin %64'ünü oluşturdu.

Jean Monnet Burs Programı'nın 35. yılına denk gelen bu dönem, bursiyerlerin Avrupa'nın en seçkin akademik kurumlarında eğitim alarak Türkiye-AB ilişkilerinde uzmanlaşmalarına olanak sağladı. Program, yeni nesil uzmanlar yetiştirmeye ve Türkiye'nin Avrupa'daki temsil gücünü artırmaya önümüzdeki yıllarda da devam edecek.

2024-2025 Academic Year Placements Completed

In the 2024–2025 academic year, the **Jean Monnet Scholarship Programme** continued to make a strong contribution to the academic and professional dialogue between Türkiye and the European Union. This year, 182 scholars signed grant contracts to pursue their studies at some of Europe's leading higher education institutions. As a key source of expertise in Türkiye's EU accession process, the program not only supported the academic and career development of its fellows but also strengthened international collaborations.

Netherlands emerged as the most popular host country, with 57% of the fellows placed there. Germany and Ireland also ranked among the top destinations for scholarship recipients. This year marked the first period in which the United Kingdom was no longer included as a host country. All fellows were placed at universities in Ireland and continental Europe.

The preferences of the fellows reflected Türkiye's priority areas in its EU alignment process. Corporate Law, Judiciary and Fundamental Rights, Digital Transformation, and Media were the most sought-after fields of study. The year also stood out for its academic diversity, with fellows being placed at 47 different universities. Leiden University, Tilburg University, and Maastricht University were the most popular institutions. As in previous years, the proportion of female fellows remained high, accounting for 64% of the total recipients.

Coinciding with the 35th anniversary of Jean Monnet Scholarship Program, this period provided fellows with the opportunity to specialize in Türkiye-EU relations by studying at Europe's most prestigious academic institutions. The program will continue to nurture the next generation of experts and enhance Turkey's representation in Europe in the coming years.



Programdan Haberler

News From the Programme

Jean Monnet Burs Programı 2025-2026 Akademik Yılı Başvuruları için Bilgilendirme Günleri ve Farkındalık Artırma Toplantıları Gerçekleştirildi.

Jean Monnet Burs Programı kapsamında, 2025-2026 akademik yılı başvurularının 5 Eylül 2024'te başlamasıyla birlikte, adayları süreç hakkında bilgilendirmek ve programın daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla Bilgilendirme Günleri ve Farkındalık Artırma Toplantıları düzenlendi. 24 Eylül 2024'te Ankara'da TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, TEPAV binasında ve 27 Eylül 2024'te İstanbul'da İktisadi Kalkınma Vakfı (İKV) binasında bilgilendirme günleri düzenlendi. Toplantılarda burs programı yetkilileri programın kapsamı, başvuru süreci ve değerlendirme kriterlerine ilişkin detaylı sunumlar gerçekleştirdi. Katılımcılar, burs başvurularıyla ilgili merak ettiklerini ve daha kapsamlı bilgi almak istedikleri konularla ilgili sorularını doğrudan yetkililere yöneltme imkânı buldu.



Info Days and Awareness-Raising Activities Held for the 2025-2026 Academic Year Applications of the Jean Monnet Scholarship Programme.



As part of the Jean Monnet Scholarship Program, with the opening of applications for the 2025-2026 academic year on September 5, 2024, info days and awareness-raising activities were organized to inform candidates about the process and extend the program's reach to a wider audience. Informational sessions were held on September 24, 2024, at the TOBB Economics and Technology University (TEPAV) campus in Ankara and on September 27, 2024, at the Economic Development Foundation (İKV) building in Istanbul. During these meetings, program officials provided detailed presentations on the program's scope, application process, and evaluation criteria. Participants were given the opportunity to directly ask questions on any topics they were curious about or wished to obtain more comprehensive information on regarding the scholarship applications.



Programın daha geniş kitlelere duyurulması ve nitelikli başvuru sayısının artırılması hedefiyle, 2025-2026 akademik yılı duyuru döneminde farkındalık artırma toplantıları de düzenlendi. Kamu kurumları ve üniversitelerde gerçekleştirilen toplantılarda, Jean Monnet Burs Programı'nın sağladığı akademik imkanlar katılımcılara aktarıldı. Bu kapsamda, 8 Ekim'de Rekabet Kurumu'nda ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde, 9 Ekim'de Ankara Medipol Üniversitesi'nde, 10 Ekim'de Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde, 14 Ekim'de Ticaret Bakanlığı ve 23 Ekim 2024 tarihinde Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nda farkındalık artırma etkinlikleri düzenlendi. Bu toplantılar, özellikle kamu sektöründe ve üniversitelerde AB politikalarıyla ilgili çalışan uzmanların ve öğrencilerin programa ilgisini artırmayı hedefledi

Jean Monnet Burs Programı 2025-2026 akademik yılı başvuruları, 5 Kasım 2024'te sona erdi. Başvuru sürecinin tamamlanmasının ardından, adaylar idari kontrol aşamasından geçirildi. Uygun belgeleri sunan adaylar 8 Şubat 2025 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen yazılı sınava katıldı.

Yazılı sınav, programa katılmak isteyen bursiyer adaylarının Avrupa Birliği müktesebatı ve ilgili konularda donanımlarını değerlendirmek amacıyla düzenlendi. Başarılı olan adaylar, bir sonraki aşamada Avrupa'da kabul aldıkları üniversite veya üniversiteye eş değer kurum ve kuruluşlara yerleştirecekler. Sonrasında bursiyerler Avrupa Birliği alanında kapsamlı eğitim alarak kariyerlerine yön verme fırsatını elde edecek.



In order to further publicize the program and increase the number of qualified applications, additional awareness-raising activities were also organized during the announcement period for the 2025-2026 academic year. These activities, held at public institutions and universities, aimed to inform participants about the academic opportunities provided by the Jean Monnet Scholarship Program. Awareness-raising activities took place at the Turkish Competition Authority and Ankara University of Social Sciences on October 8, at Ankara Medipol University on October 9, at Middle East Technical University on October 10, at the Ministry of Trade on October 14, and at the Ministry of Energy and Natural Resources on October 23, 2024. These gatherings aimed to increase interest in the programme, particularly among experts working on EU policies in the public sector and students at universities.

The application period for the 2025-2026 academic year of the Jean Monnet Scholarship Program officially closed on November 5, 2024. Following the completion of the application process, candidates underwent an administrative check. Those who submitted the required documentation were invited to take the written exam, which was held in Ankara on February 8, 2025.

The written exam was organized to assess the knowledge of scholarship applicants in European Union acquis and related topics. Successful candidates will be placed in universities or equivalent institutions in Europe where they have been accepted in the next phase. Afterwards, the scholars will have the opportunity to receive comprehensive education in the field of the European Union and guide their careers.

Jean Monnet Burs Programı IEFT Ankara Fuarı'nda Öğrencilerle Bir Araya Geldi

Jean Monnet Burs Programı, 20 Ekim 2024 tarihinde Ankara'da düzenlenen IEFT Fuarı'nda tanıtıldı. Jean Monnet Burs Programı standı, Avrupa'da yüksek lisans eğitimi almak isteyen adaylar için önemli bir buluşma noktası oldu. Program hakkında detaylı bilgi almak isteyen ziyaretçilere başvuru süreci, burs kapsamı ve önceki bursiyerlerin deneyimleri aktarıldı. Ayrıca, Jean Monnet Burs Programının sağladığı akademik olanaklar konusunda bilgilendirme yapıldı. Fuarla Avrupa'dan katılan üniversitelerle ağ geliştirme ve iş birliği imkânı bulundu. Fuar kapsamındaki seminer kısmında Jean Monnet Burs Programı özelinde programı anlatan bir sunum gerçekleştirildi.



Jean Monnet Scholarship Programme Meets Students at IEFT Ankara Fair

Jean Monnet Scholarship Programme was introduced at the IEFT Fair held in Ankara on 20 October 2024. JMSP booth served as a key meeting point for candidates aspiring to pursue a master's degree in Europe. Visitors interested in the programme received detailed information about the application process, scholarship coverage, and insights from previous scholars. Additionally, attendees were informed about the academic benefits offered by JMSP. Networking and collaboration opportunities were available with universities from Europe participating in the fair. During the seminar section of the fair, a presentation was held specifically to promote Jean Monnet Scholarship Program.



Hollanda ve Türkiye Arasındaki Yüzyıllık Dostluk Jean Monnet Bursiyerleri ile Kutlandı

Öğrenimlerini Hollanda'da tamamlayan Jean Monnet Burs Programı mezunları, 22 Kasım 2024 tarihinde Hollanda Krallığı'nın Ankara Büyükelçiliği rezidansında düzenlenen özel bir etkinlikte bir araya geldi. Etkinlik, Hollanda'nın Türkiye Büyükelçisi Joep Wijnands, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Thomas Hans Ossowski ve Türkiye Dışişleri Bakan Yardımcısı ve Avrupa Birliği Başkanı Büyükelçi Mehmet Kemal Bozay'ın açılış konuşmalarıyla başladı. Büyükelçi Bozay, konuşmasında iki ülke arasındaki güçlü iş birliğinin Avrupa'nın ortak geleceği açısından taşıdığı öneme dikkat çekti. Konuşmasında "Jean Monnet Burs Programı, Hollanda ve Türkiye arasındaki bağları güçlendiren ve Türkiye-AB ilişkilerinin gelişimine katkı sağlayan en anlamlı platformlardan biridir." dedi.

Etkinliğin panel oturumu, Hollanda'nın Ankara Büyükelçiliği Siyasi İşler Birimi Birinci Katibi Gabriella Ramdhan moderatörlüğünde gerçekleştirildi. "İki Kültür, Tek Diyalog: Hollanda-Türkiye Eğitim ve Kültürel Zenginleşme" başlıklı panelde, Jean Monnet bursiyerleri kendi hikayelerini paylaştı. Panelistler, Hollanda'da kazandıkları deneyimlerin kariyerlerine ve kişisel gelişimlerine nasıl katkı sağladığını, kültürlerarası etkileşimlerin hayatlarını nasıl şekillendirdiğini anlattılar. Etkinlik, tüm katılımcıların bir araya geldiği ağ oluşturma resepsiyonuyla son buldu.



Celebrating a Century of Dutch Turkish Friendship with Jean Monnet Alumni

On November 22, 2024, Jean Monnet Scholarship Programme alumni who completed their studies in the Netherlands gathered at the Residence of the Ambassador of the Kingdom of the Netherlands in Ankara for an exclusive event. The occasion began with opening speeches delivered by H.E. Joep Wijnands, Ambassador of the Kingdom of the Netherlands to Türkiye; H.E. Thomas Hans Ossowski, Head of the EU Delegation to Türkiye; and H.E. Mehmet Kemal Bozay, Deputy Minister of Foreign Affairs and Director for EU Affairs. Ambassador Bozay emphasized the importance of strong cooperation between the two countries for Europe's shared future, stating, "The Jean Monnet Scholarship Programme is one of the most meaningful platforms strengthening ties between the Netherlands and Türkiye, while also contributing significantly to the development of Türkiye-EU relations."

The panel session was conducted under the moderation of Gabriella Ramdhan, First Secretary of the Political Affairs Department at the Embassy of the Kingdom of the Netherlands in Ankara. During the panel titled "Two Cultures, One Dialogue: Dutch Turkish Educational and Cultural Enrichment," the alumni discussed how their experiences in the Netherlands contributed to their professional and personal growth, as well as how intercultural interactions shaped their lives. The event concluded with participants coming together during the networking session to establish new connections.



Jean Monnet Burs Programı Kapsamında İrlanda'ya Akademik Ağ Geliştirme ve İş Birliği Ziyareti Gerçekleştirildi

Jean Monnet Burs Programı, 2-6 Aralık 2024 tarihleri arasında düzenlenen bir ağ geliştirme ziyareti kapsamında İrlanda'nın köklü üniversiteleriyle bir araya geldi. Trinity College Dublin, University College Dublin, University of Galway, University College Cork, University of Limerick, Dublin City University ve Dublin Business School gibi önde gelen eğitim kurumlarıyla gerçekleştirilen görüşmelerde, akademik iş birliği olanakları ve bursiyerler için yeni imkânlar ele alındı. Ziyaret kapsamında ayrıca 2024-2025 akademik yılında İrlanda'da öğrenim gören bursiyerlerle bir araya gelindi.

Ziyaretin ana hedefleri arasında, Jean Monnet Ev Sahibi Kuruluşlar Kataloğunda İrlanda'da sunulan lisansüstü programların sayısının artırılması, bursiyerler için öğrenim ücreti indirimleri ve destek imkânlarının müzakere edilmesi yer aldı. Üniversitelerle yapılan toplantılarda Burs Programı tanıtılarak, bursun amaçlarına uygun akademik programlar, kabul süreçleri ve bursiyerlerin ihtiyaçları değerlendirildi.

Dublin'de başlayan ziyaret, Galway, Cork ve Limerick gibi farklı şehirlerdeki üniversite buluşmalarıyla devam etti. Ziyaretin sonunda, Dublin Büyükelçiliğimizde gerçekleştirilen görüşmede, bursiyerlerin süreçleri ve karşılaştıkları zorluklar ele alındı.

Jean Monnet Burs Programı, bursiyerlerin akademik başarısını desteklemek, eğitim imkânlarını genişletmek ve Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki bağları güçlendirmek için çalışmalarını sürdürmeye devam ediyor.



Jean Monnet Scholarship Programme Academic Networking and Collaboration Visit held in Ireland.

Jean Monnet Scholarship Programme conducted a comprehensive visit to Ireland from December 2-6, 2024, engaging with some of the country's most prestigious universities. Meetings were held with Trinity College Dublin, University College Dublin, University of Galway, University College Cork, University of Limerick, Dublin City University, and Dublin Business School to explore opportunities for academic collaboration and enhance support for scholars. Moreover, a gathering took place with the scholars currently studying in Ireland in the 2024-2025 academic year.

The primary objectives of the visit included expanding the Jean Monnet Hosting Institutions Catalogue with additional graduate level programmes from Ireland, negotiating tuition fee discounts, and addressing scholars' academic and logistical needs. Discussions focused on programme offerings, admission processes, and support services for scholars.

Starting in Dublin, the visit extended to universities in Galway, Cork, and Limerick, fostering connections across Ireland. The final day included a meeting at the Embassy of the Republic of Türkiye in Dublin, focusing on the challenges faced by scholars and exploring opportunities for improved support.

Jean Monnet Scholarship Programme remains committed to empowering scholars to achieve academic success in Europe, expanding education opportunities and strengthening the ties between Türkiye and the European Union.

Jean Monnet Burs Programı QS Milan Eğitim Fuarına Katıldı.

Jean Monnet Burs Programı, Avrupa Birliği finansmanı ile yürütülen en kapsamlı ve uzun süreli burs programı olarak uluslararası bilinirliğini artırmaya devam ediyor. 11 Mart 2025 tarihinde Milano'da düzenlenen QS Milan Fuarı'na katılarak, Avrupa genelindeki üniversitelerle yeni bağlantılar kurduk ve iş birliklerimizi güçlendirdik. Fuarda Jean Monnet Burs Programı tanıtılarak, bursun Avrupa Birliği müktesebatına ilişkin uzmanlaşmayı teşvik eden yapısı vurgulandı. Bu çerçevede, AB müktesebatına yönelik sağlanan akademik destek hakkında bilgi sunuldu ve akademik iş birliği fırsatları değerlendirildi. Fuarda gerçekleştirilen temaslar sonucunda, Avrupa'daki 1 yıllık İngilizce yüksek lisans programları hakkında bilgi alındı.



Jean Monnet Scholarship Programme at QS Milan Education Fair

Jean Monnet Scholarship Programme, as the most comprehensive and long-standing scholarship programme funded by the European Union, continues to enhance its international recognition. On 11 March 2025, we participated in the QS Milan Fair, where we established new connections with universities across Europe and strengthened existing collaborations. The Programme was promoted at the fair, with a particular emphasis on its structure that encourages specialisation in EU acquis-related fields. In this context, information was provided on the academic support offered for studies on the EU acquis, and opportunities for academic cooperation were explored. As a result of the engagements at the fair, insights were gathered on one-year English-taught master's programmes available across Europe



Jean Monnet Bursiyerleri Gelenekselleşen Brüksel Çalışma Ziyaretinde Buluştu.

2024-2025 akademik yılı Jean Monnet bursiyerleri geleneksel Brüksel Çalışma Ziyareti kapsamında 8-9 Nisan 2025 tarihlerinde Brüksel'de bir araya geldi. AB kurumlarından çok sayıda temsilcinin katkı sağladığı buluşmada, bursiyerler AB'nin işleyişi ve Türkiye-AB ilişkileri hakkında kapsamlı bilgi edinme fırsatı buldu.

Çalışma ziyareti 8 Nisan 2025 sabahı TOBB Brüksel Daimî Temsilcisi Haluk Nuray'ın açılış konuşması ile başladı. Ardından Avrupa Birliği Başkanlığı Mali İş birliği ve Proje Uygulama Genel Müdürü Bülent Özcan Türkiye-AB mali iş birliği ve proje uygulamaları hakkında bursiyerlere bilgiler aktardı. Program, Avrupa Birliği Nezdinde Türkiye Daimî Temsilcisi Büyükelçi Faruk Kaymakçı'nın Türkiye-AB ilişkileri üzerine interaktif sunumuyla devam etti. Öğle yemeğinin ardından, Avrupa Birliği Nezdinde Hollanda Daimî Temsilcisi Büyükelçi Pieter Jan Kleiweg de Zwaan, İrlanda'nın Avrupa Birliği Nezdindeki Daimi Temsilciliği COELA (Genişleme ve Katılım Müzakereleri Yürüten Ülkeler Çalışma Grubu), COWEB (Batı Balkanlar Bölgesi Çalışma Grubu) ve Siyasi ve Güvenlik Komitesi (PSC) Delegasyonu Üyesi Justin Ryan, Polonya'nın AB Nezdindeki Daimi Temsilciliğinde görevli Antici Magdalena Pawlicka ve Ukrayna'nın Avrupa Birliği Nezdindeki Misyon Şefi Büyükelçi Vsevolod Chentsov Avrupa Birliği entegrasyon ve katılım süreçlerine yönelik kapsamlı konuşmalar gerçekleştirdiler.

İlk günün sonunda, Büyükelçi Faruk Kaymakçı'nın ev sahipliğinde Avrupa Birliği Nezdinde Türkiye Cumhuriyeti Daimî Temsilciliği Konutu'nda bir resepsiyon düzenlendi. Resepsiyonda, bursiyerler AB temsilcileri ve diğer katılımcılarla bir araya gelerek fikir alışverişinde bulundu.

Ziyaretin ikinci gününde, bursiyerlere ilk olarak Avrupa Bölgeler Komitesi'ne yapılan ziyarette, AB'nin bölgesel politikaları ve yerel yönetimlerin AB sürecindeki rolü hakkında bilgilendirici bir sunum gerçekleştirildi. Ardından, Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesi yetkilileri AB'nin ekonomik ve sosyal politikalarına dair detaylı bilgiler aktaran bir sunum yaptı.

Jean Monnet Scholars Came Together for the Traditional Brussels Study Visit.

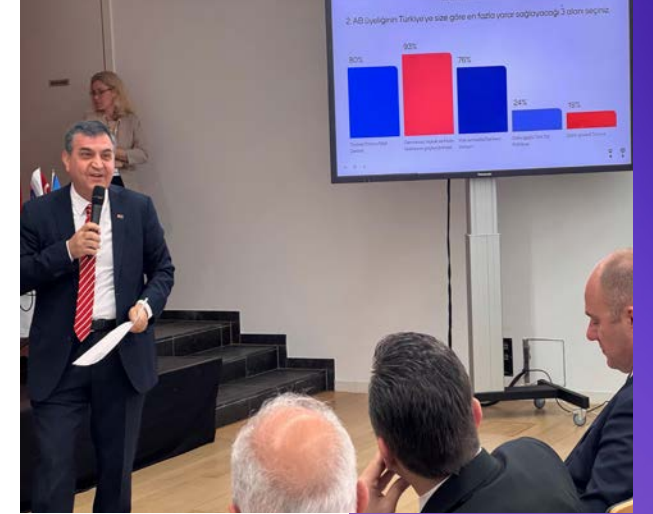
As part of the traditional Brussels Study Visit, the 2024–2025 Jean Monnet scholars gathered in Brussels on 8–9 April 2025. Throughout the two-day programme, they had the opportunity to engage with representatives from various EU institutions and gain deeper insights into the workings of the European Union, as well as the current state of EU–Türkiye relations.

The visit began on the morning of 8 April with opening remarks by Mr Haluk Nuray, Permanent Representative of TOBB to Brussels. He was followed by Mr Bülent Özcan, Director-General for Financial Cooperation and Project Implementation at the Directorate for EU Affairs, who shared an overview of Türkiye–EU financial cooperation and current project implementation. The programme continued with an interactive presentation by H.E. Ambassador Faruk Kaymakçı, Türkiye's Permanent Delegate to the European Union, focusing on key aspects of EU–Türkiye relations.

In the afternoon, the scholars took part in a panel discussion featuring H.E. Ambassador Pieter Jan Kleiweg de Zwaan, Permanent Representative of the Netherlands to the EU; Mr Justin Ryan, Representative of Ireland to the EU and a member of COELA (Working Party on Enlargement), COWEB (Working Party on the Western Balkans), and the Political and Security Committee (PSC); Ms Magdalena Pawlicka, Antici at the Permanent Representation of Poland to the EU; and H.E. Ambassador Vsevolod Chentsov, Head of the Mission of Ukraine to the EU. The speakers provided valuable perspectives on the EU's enlargement and integration processes.

The first day concluded with a reception hosted by Ambassador Faruk Kaymakçı at the Official Residence of Türkiye's Permanent Delegation to the EU. The reception provided a more informal setting for the scholars to meet and exchange views with EU representatives and other distinguished guests.

On the second day, the programme continued with a visit to the European Committee of the Regions (CoR). Scholars received a briefing on the EU's regional policy and the role of local authorities in the integration process. This was followed by a session at the European Economic and Social Committee (EESC), where officials offered detailed insights into the EU's economic and social policies.





Öğle yemeğinin ardından, bursiyeler Avrupa Parlamentosu'na hareket etti. Avrupa Parlamentosu'nda, AB'nin yasama süreçleri ve Parlamento'nun işleyişi hakkında bir sunum gerçekleştirildi. Ardından, bursiyeler, AB Parlamentosu Genel Kurulunu (Hemicycle) ziyaret ederek, Avrupa Parlamentosu'nun çalışma ortamını yakından görme fırsatı buldu.

Jean Monnet Burs Programı kapsamında her yıl düzenlenen Brüksel Çalışma Ziyareti, bursiyelerin AB kurumlarıyla doğrudan temas kurarak Avrupa entegrasyon sürecine dair kapsamlı bir anlayış geliştirmelerine imkân tanıyor. Bu ziyaret, bursiyelerin hem akademik hem de profesyonel kariyerlerine önemli katkılar sağlarken, Türkiye-AB ilişkilerinin geleceğine dair perspektiflerini de genişletiyor.

In the afternoon, the group visited the European Parliament. There, they attended a presentation on the EU's legislative process and the role of the Parliament, followed by a guided visit to the Hemicycle, offering a close-up look at the parliamentary working environment.

Held annually under the Jean Monnet Scholarship Programme, the Brussels Study Visit provides scholars with a unique opportunity to engage directly with EU institutions and develop a comprehensive understanding of the European integration process. The experience contributes significantly to their academic and professional development, while also enriching their perspectives on the future of EU–Türkiye relations.



Başarı Hikayelerimiz

Our Success Stories



Dr. Melahat Güray

2007-2008 Akademik Yılı Jean Monnet Bursiyeri

Dublin Üniversitesi / Avrupa Ekonomisi ve Kamu Politikaları

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu, Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Bölümü, Program Yöneticisi

Bize kendinizden kısaca bahseder misiniz?

1981 yılında doğduğum Elazığ'dan 1999 yılında üniversite eğitimim için ayrıldım ve böylece Ankara serüvenim başladı. 2004 yılında ODTÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nden mezun oldum ve aynı yıl Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda Avrupa Birliği (AB) Uzman Yardımcısı olarak çalışmaya başladım. Bakanlıkta görev yaptığım dönemde, bir süre İrlanda'da Avrupa Birliği ajansı olarak faaliyet gösteren Avrupa Çalışma ve Yaşam Koşullarını Geliştirme Kurumunda (Eurofound) çalıştım. Bu süreç, İrlanda'ya olan ilgimi ve sevgimi daha da pekiştirdi ve yüksek lisans tercihlerimi şekillendirdi. 2008 yılında Jean Monnet bursiyeri olarak İrlanda'da yüksek lisans eğitimimi tamamladım. Türkiye'ye döndükten sonra kamu sektöründe çalışmaya devam ederken akademik çalışmalarımı da sürdürdüm. Edindiğim bilgi ve deneyimi

paylaşmak amacıyla çeşitli platformlarda sosyal politika, proje hazırlama ve uygulama konularında eğitimler verdim ve makaleler yayımladım. 2024 yılında ODTÜ Sosyoloji Bölümü'nde çalışma sosyolojisi alanında doktora eğitimimi tamamladım.

Bakanlıktaki yaklaşık 10 yıllık deneyimimin ardından çalışma hayatıma Birleşmiş Milletler'de devam ettim. Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Türkiye ofislerinde çalıştım. 2019 yılından bu yana ise AB Türkiye Delegasyonunun Ekonomik, İnsani ve Sosyal Kalkınma Bölümünde Politika Uzmanı olarak çalışıyorum.

Yaklaşık 20 yıldır sosyal politika alanında, ulusal ve uluslararası kurumlarda farklı pozisyonlarda çalışarak insanların çalışma ve yaşam koşullarını iyileştirmek, işgücü piyasasında toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak ve gençlerin güçlenmesine katkıda bulunmak için çaba gösteriyorum.

Çalışma hayatımın yanı sıra edebiyat ve fotoğrafçılıkla ilgileniyorum. Jean Monnet bursu sayesinde edindiğim İrlanda edebiyatı, doğa sevgisi ve fotoğrafçılık merakım farklı yönlerde gelişmeye devam ediyor. İtalyanca öğrenmeye çalışıyorum ve farklı kültürlerle olan merakımı koruyorum. Ankara dostluklarını seven biri olarak serüvenime burada devam ediyor, hem profesyonel hem de kişisel alanlarda anlamlı karşılaşmalar yaratmak ve fayda sağlamak için çaba gösteriyorum. Doğayı, özellikle kuşları çok seviyorum.

Dr. Melahat Güray

2007-2008 Akademik Yılı Jean Monnet Scholar

University College Dublin (UCD) / European Economics and Public Policy

Delegation of the European Union to Türkiye, Economic and Social Development Section, Policy Expert / Programme Managerı

Could you tell us a little about yourself?

Born in 1981 in Elazığ, I left my hometown in 1999 for university education, marking the beginning of my journey in Ankara. I graduated in 2004 from the Department of Political Science and Public Administration at METU and started working as a European Union (EU) Assistant Expert at the Ministry of Labour and Social Security. During my time at the Ministry, I worked at Eurofound, the European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, an EU agency in Ireland, which further deepened my interest in Ireland and influenced my choices for graduate studies. In 2008, as a Jean Monnet Scholar, I completed my master's degree in Ireland. After returning to Türkiye, I continued my work in the public sector while pursuing academic studies.



Bugüne gelene kadar kariyeriniz nasıl şekillendi?

Meslek hayatımı şekillendiren şey kariyer hedeflerim değil; çalıştığım alana duyduğum sevgi, ilgi ve “işe yarar olma” konusundaki ısrar ve çabalarım oldu.

2004 yılında ODTÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden mezun olduktan sonra, aynı yıl Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda AB Uzman Yardımcısı olarak çalışmaya başladım. Böylelikle şu an itibarıyla yaklaşık 20 yıllık “AB, sosyal kalkınma ve proje /program yönetimi” ekseninde devam eden meslek hayatım başlamış oldu. Bakanlık deneyimi benim için oldukça önemli kazanımlar sağladı; sosyal politika alanında uluslararası sözleşmeler, AB mevzuatı, ülke mevzuatı, işgücü piyasası gibi alanların yanı sıra Türkiye-AB arasındaki Finansal İş Birliği ve Katılım Öncesi Mali Yardımları sayesinde proje hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme gibi konularda da bilgi ve deneyim sahibi oldum. Bürokrasi ve diplomasiyi öğrenmem, iyi arkadaşlar ve meslektaşlar edinmem de Bakanlık deneyiminin bana kattıkları oldu. İrlanda'da Eurofound'da edindiğim deneyim ise uluslararası bir ortamda çalışmak, farklı ülke ve kurum kültürleri ile çalışma dinamiklerini öğrenmek açısından eşsizdi. Bakanlık'ta çalışırken kazandığım Jean Monnet bursu sayesinde edindiğim bilgi ve deneyimler sonrasındaki çalışma hayatıma önemli bir vizyon kattı.

Bakanlıktaki yaklaşık 10 yıllık deneyimin ardından çalışma hayatıma uluslararası kuruluşlarda devam ettim. Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nda (UNDP) sosyal politika uzmanı, Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Türkiye Ofisi'nde ise ulusal proje koordinatörü olarak görev yaptım.

I shared my knowledge and experience through training and articles on social policy, project design, and implementation. In 2024, I completed my Ph.D. in the field of sociology of work at METU.

After nearly 10 years at the Ministry, I continued my career at international organizations, working at the United Nations Development Programme (UNDP) and International Labour Organization (ILO) offices in Türkiye. Since 2019, I have been serving as a Policy Expert / Programme Manager in the Economic and Social Development Section of the EU Delegation to Türkiye.

For almost 20 years, I have been working in the field of social policy, in both national and international institutions, striving to improve working and living conditions, promote gender equality in the labour market, and empowering youth.

In addition to my professional life, I have a deep interest in literature and photography. Thanks to the Jean Monnet Scholarship, my passion for Irish literature, nature, and photography continues to evolve. I am also learning Italian and maintain my curiosity about different cultures. As someone who values friendships in Ankara, I continue my journey here, aiming to create meaningful encounters and contribute to both professional and personal spheres. I love nature, particularly birds.

How has your career progressed up until now?

What has shaped my career is not career goals, but rather my passion, interest in the field, and my persistence and efforts in “being useful.”

After graduating from METU in 2004, I started working as an EU Assistant Expert at the Ministry of Labour and Social Security, thus beginning my career in the field of “EU, social development, and project/programme management,” which continues to this day. My time at the Ministry provided invaluable experience, as I gained knowledge and expertise in areas such as international treaties, EU legislation, national regulations, and labour markets, as well as project preparation, implementation, monitoring, and evaluation through Türkiye-EU Financial Cooperation and Pre-accession Financial Assistance. I also learned diplomacy and bureaucracy and built lasting friendships and professional connections.

The experience I gained at Eurofound in Ireland was unique, as it taught me how to work in an international environment

Bu deneyimler, Birleşmiş Milletler bünyesinde sosyal kalkınma, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve insana yakışır iş alanlarında uzmanlaşmamı sağladı. Ayrıca, projelerde uygulayıcı kurum olarak çalışma deneyimi edinmem, sorun alanlarına farklı yaklaşımlarla bakma perspektifi kazandırdı.

2019 yılından beri AB Türkiye Delegasyonu İnsani ve Sosyal Kalkınma Bölümü'nde çalışıyorum. İstihdam, sosyal politika ve kalkınma sektöründe hem politika süreçleri hem de finansal iş birliği çerçevesinde çalışarak bu alanda yürütülen proje ve programlarda görev alıyorum.

Jean Monnet Burs Programı vasıtasıyla öğrenim gördüğünüz üniversite ve çalışma yaptığınız konu hakkında bilgi verir misiniz?

Jean Monnet bursiyeri olarak İrlanda Dublin'de UCD (University College Dublin) Üniversitesi'nde Avrupa Ekonomisi ve Kamu Politikaları programında yüksek lisans yaptım. Program, disiplinler arası bir program olarak AB sosyal politika, ekonomi, yönetim ve AB hukuku gibi farklı alanlarda ders seçenekleri sunan bir program idi. Aynı zamanda 2 hafta Floransa'da, 2 hafta ise Leuven'da üniversite ve araştırma merkezlerindeki derslere katılma, Brüksel'deki AB kurumlarına ziyaretlerde bulunma fırsatı elde ettim. Bu anlamda da hem keyifli hem de farklı akademisyenlerle tanışmak ve sahadaki kurumları ve mekanizmaları görmek, çalışanlarla deneyim paylaşmak açısından oldukça öğreticiydi.

Yüksek lisans tezimde ise AB sosyal politikasının temel ayaklarından biri olan “Flexicurity – İşgücü piyasalarında güvenceli esneklik” yaklaşımını inceleyip, farklı refah sistemlerindeki ülkelerin uygulamalarını araştırdım. İşgücü piyasalarında esneklik tartışmalarının güncelliğini koruduğu ve hayatlarımızın fazlasıyla kırılgan olduğu bir dönemde, güvenceli de hatırlamanın ve hatırlatmanın kıymetli olduğuna inandığım için böyle bir çalışma yapmayı tercih ettim. Bu çalışmadan elde ettiğim bilgi ve deneyimler Türkiye'ye döndükten sonra yaptığım çalışmalarda da kıymetli öngörüler sağladı.

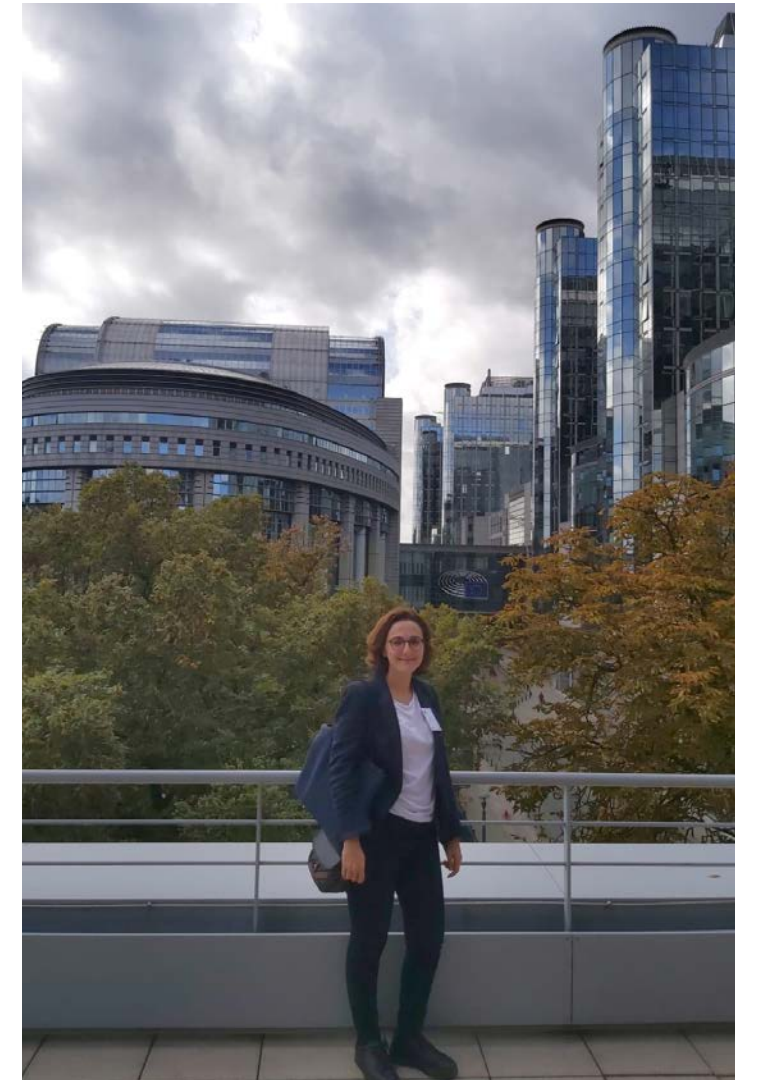
Jean Monnet Burs Programı sayesinde tamamladığınız eğitim Avrupa Birliği'ne bakışınızı nasıl etkiledi?

Jean Monnet bursu sayesinde edindiğim yurtdışında yaşama deneyimi, akademik ve teorik bilgiler ile pratikler sadece çalışma hayatımı değil, hayatımın diğer alanlarını ve kendimi

and navigate different country and institutional cultures. The knowledge and experience I gained as a Jean Monnet Scholar in Ireland have added a significant vision to my professional life.

After nearly 10 years at the Ministry, I transitioned to international organizations, working as a social policy expert at UNDP and as a national project coordinator at the ILO Türkiye Office. These roles allowed me to specialize in social development, sustainable development goals, and decent work under the United Nations umbrella. Moreover, the experience of working as an implementing institution provided me with a broader perspective on problem areas.

Since 2019, I have been working in the Economic and Social Development Section of the EU Delegation to Türkiye, focusing on employment, social policy, and development sectors, where I am involved in projects and programs related to policy processes and financial cooperation.



de dönüştürdü. Eğitimim ve bir yıllık İrlanda yaşantım, sosyal politika alanındaki AB mevzuatı ve politikaları ile ilgili düşünce ve bakış açımı etkiledi. Yüksek lisans eğitimim süresince akademik olarak AB Sosyal politikası ile ilgili yepyeni bilgi ve fikirler edindim. Teorik derslerin yansıra Belçika ve İtalya'daki kurum ve merkez ziyaretleri, politika ve süreçlerin pratikte nasıl çalıştığını ve mücadele alanlarını gösterdi. AB'nin sosyal haklar için ortaya koyduğu değer, politikalar ve bu alanda geliştirilen mevzuatın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha deneyimledim, bu politika ve mevzuatın Türkiye'deki karşılığını araştırdım. Hukuk alanında aldığım dersler, AB'nin sosyal politika ve çalışma hayatı mevzuatının, özellikle ayrımcılıkla mücadele, toplumsal cinsiyet eşitliği, sosyal diyalog, çalışma hakları gibi konularda ulusal düzeydeki uygulamaları nasıl etkilediğini göstermesi açısından oldukça öğreticiydi.



Could you provide some details about the university and the subject you studied through Jean Monnet Scholarship Programme?

As a Jean Monnet scholar, I pursued a Master's degree in European Economics and Public Policy at University College Dublin (UCD) in Ireland. This interdisciplinary program offered courses in various fields such as EU social policy, economics, governance, and EU law. I also had the opportunity to attend classes at universities and research centres in Florence and Leuven for two weeks each and visit EU institutions in Brussels. These experiences allowed me to meet distinguished academics and gain valuable insights into the field.

In my master's thesis, I explored the "Flexicurity" approach, one of the cornerstones of EU social policy, and researched its implementation in different welfare systems. In a time when flexibility in labour markets is a highly relevant topic and our lives are increasingly fragile, I chose this topic because I believe it is important to balance flexibility with security. The knowledge and insights I gained from this research have provided valuable foresight in my subsequent work in Türkiye.

How has the education you completed through Jean Monnet Scholarship Programme influenced your perspective on the European Union?

Jean Monnet Scholarship Programme, through the experience of living abroad, combined with academic and theoretical knowledge, transformed not only my professional life but also other aspects of my life. My education and one-year stay in Ireland had a significant impact on my perspective regarding EU social policy legislation and practices.

Throughout my master's program, I gained new academic knowledge and ideas related to EU social policy. In addition to theoretical courses, visits to institutions and centres in Belgium and Italy demonstrated how policies and processes function in practice and the areas in which challenges persist. I further experienced the importance of the EU's commitment to social rights, the policies, and legislation developed in this area, and I explored how these policies are reflected in Türkiye. The legal courses I took were especially enlightening in understanding how EU social policy and labour laws affect national-level practices, particularly in areas such as combating discrimination, gender equality, social dialogue, and labour rights.

Bol bol seyahat etme fırsatım olduğu için AB ülkelerinde farklılık ve çeşitlilikle bir arada olma fırsatının ne kadar şahane olduğunu fark ettim. Farklı ülkelere İrlanda'ya eğitim ya da iş bulma amaçlı gelen arkadaşlar edindikçe ve onlarla sohbet etme fırsatı buldukça, AB fikrinin dünyayı kültürel ve düşünsel olarak ne kadar büyüttüğünü gözlemledim. İnsanlar, kurumlar ve ülkeler arasındaki ortaklık ve işbirliklerinin ne kadar önemli olduğunu bir kez daha deneyimledim.

Jean Monnet bursiyer adaylarına neler tavsiye etmek istersiniz?

Programınızı, üniversitenizi ve gideceğiniz ülkeyi seçerken ne istediğinizi ya da en azından ne istemediğinizi bilin.

Gideceğiniz ülkeye gitmeden önce o ülkeyi araştırın, okuyun, izleyin, düşünün.

Sizi sadece kariyer anlamında değil, düşünsel olarak da zenginleştirecek programlar ve dersler seçin.

Tez araştırma konunuzu belirlerken mümkün olduğunca fazla akademisyenden fikir alın.

Tezinizin yanı sıra edindiğiniz bilgi ve deneyimleri makalelerle, yazılarla paylaşın ve yaygınlaştırın.

Derslerinizi ve tez çalışmalarınızı sürdürürken, bulunduğunuz ülkenin ve kentin kültürünü de keşfedin; tarihini, yeme içme kültürünü, alışkanlıklarını öğrenin. O coğrafyada yetişmiş yazarları, şairleri okuyun; şarkılarını dinleyin.

Trenlerde uyuyun, bol bol seyahat edin.

Yeni arkadaşlıklar ve dostluklar kurun.

Doğasını keşfedin.

Bu deneyimin biricik olduğunu unutmayın!

During my time in Europe, I was able to travel extensively and witness the beauty of diversity within the EU. Interacting with people from various countries who came to Ireland for education or work allowed me to observe firsthand how the EU's concept has expanded the world both culturally and intellectually. The value of partnerships and cooperation between people, institutions, and countries became even clearer to me.

What advice would you give to prospective Jean Monnet scholars?

When choosing your program, university, and the country you will study in, know what you want – or at least what you don't want.

Research the country you will be going to before you leave; read, watch, and reflect.

Choose programs and courses that will enrich you not only professionally but also intellectually.

When selecting your thesis topic, seek advice from as many academics as possible.

Share and disseminate the knowledge and experiences you gain through articles and papers in addition to your thesis.

While working on your courses and thesis, explore the culture of the country and city you are in – learn its history, food culture, habits, read works by local authors, and listen to their music.

Sleep on trains, travel as much as possible.

Make new friends and build relationships.

Discover the nature around you.

Remember, this experience is unique.



Burcu Özüpak Güleç

2003-2004 Akademik Yılı Jean Monnet Bursiyeri

Kent Üniversitesi, Sosyal Politika, Sosyoloji ve Sosyal Araştırmalar Okulu- Kent Çalışmaları

SALAR International – Türkiye Temsilcisi, RESLOG Türkiye Projesi Ulusal Yöneticisi



Bize kendinizden kısaca bahseder misiniz?

1978 yılında Bursa'da doğdum ve ilkokul eğitimimi burada tamamladım. Ortaokul ve liseyi İstanbul'da, yatılı olarak Robert Kolej'de tamamladım ve 1996 yılında mezun oldum. Eğitimime Mimar Sinan Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde devam ettim ve 2000 yılında lisans eğitimimi tamamladım.

Konulara disiplinler arası, çok yönlü ve yenilikçi bir bakış açısıyla yaklaşabilme arayışım, beni hem akademik hem de mesleki yolculuğum boyunca yeni alanlara yönlendirdi.

Bu doğrultuda, Marmara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Enstitüsü'nde Uluslararası İlişkiler ve AB Politikaları üzerine yüksek lisans yaptım. Eş zamanlı olarak, Mimar Sinan Üniversitesi'nde Kentsel Tasarım alanında ikinci yüksek lisansımı tamamladım. Akademik çalışmalarım, Jean Monnet Bursiyeri olarak 2005 yılında İngiltere'de Kent Üniversitesi'nde Sosyal Politika, Sosyoloji ve Sosyal Araştırmalar alanında üçüncü yüksek lisansımı yapmama daha da derinleşti. Yüksek lisans dönemi boyunca Avrupa Birliği bölgesel politikalarına farklı perspektiflerden bakarak disiplinler arası bir anlayış geliştirdim.

Bugün, tutkuyla bağlı olduğum İstanbul'da yaşıyorum, edindiğim akademik ve profesyonel deneyimlerin ışığında kariyerime yön vermeye devam ediyorum. Evliyim, biri kız biri erkek iki harika çocuğumla birlikte bu yolculuğu paylaşmak benim için büyük bir zenginlik.

Bugüne gelene kadar kariyeriniz nasıl şekillendi?

Kariyerim boyunca katılımcı planlama, stratejik karar alma, sürdürülebilir kalkınma ve yerel yönetimler gibi alanlarda çalıştım. Ulusal ve uluslararası birçok kuruluş için farklı ölçeklerde, çoğu disiplinler arası ekiplerle yürütülen projelerde yer aldım.

Jean Monnet bursiyeri olarak yaptığım akademik çalışmalar, Avrupa Komisyonu'nda staj hakkı elde etmeme katkı sağladı. İngiltere'de tamamladığım yüksek lisans programının ardından Brüksel'de, Avrupa'nın farklı ülkelerinden gelen gençlerle birlikte staj yaparak Avrupa Birliği kurumlarının işleyişini ve kurum içi ilişkileri yakından tanıma fırsatı buldum.

Sonrasında İstanbul'a dönerek İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin farklı birimlerinde görev aldım. Koruma alanları planlaması, dünya miras alanları yönetimi ve kentsel dönüşüm projeleri üzerine çalıştım. Ardından, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın kuruluş döneminde yer aldım ve beş yıl boyunca Planlama, Programlama ve Koordinasyon Birimi Başkanı olarak görev yaptım.

2016'dan itibaren, kurucu ortağı olduğum bir tasarım ve danışmanlık şirketinde çalışmaya başladım. Burada, KOBİ ekosistemi, yaratıcı sektörler ve uluslararası hizmet ticareti konularında önemli bilgiler edindim, bu süreçte uluslararası kuruluşlar, yerel yönetimler ve sivil toplumla çalışmaya devam ettim.

Burcu Özüpak Güleç

2003-2004 Academic Year Jean Monnet Scholar

University of Kent, Master of Arts (M.A.), Social Policy and Social Research, Urban Studies

SALAR International – Türkiye Representative, National Manager of the RESLOG Türkiye Project

Could you tell us a little about yourself?

I was born in 1978 in Bursa, where I completed my primary education. I then attended Robert College in Istanbul as a boarding student for my secondary and high school education, graduating in 1996. I pursued my undergraduate studies in Urban and Regional Planning at Mimar Sinan University, earning my degree in 2000.

Throughout my academic and professional journey, my pursuit of an interdisciplinary, multifaceted, and innovative perspective has led me to explore new fields. In line with this approach, I completed a master's degree in International Relations and EU Policies at the European Community Institute of Marmara University. Simultaneously, I earned a second master's degree in Urban Design at Mimar Sinan University. My academic endeavours expanded further when, as a Jean Monnet Scholar, I completed third master's degree in Social Policy, Sociology, and Social Research at the University of Kent in the UK in 2005. During this period, I developed an interdisciplinary understanding of EU regional policies by analysing them from multiple perspectives.

Today, I live in Istanbul, a city I am passionate about, and continue to shape my career in light of the academic and professional experiences I have gained. I am married and the proud mother of two wonderful children, a daughter and a son, who make this journey even more fulfilling.

How has your career progressed up until now?

Throughout my career, I have worked in areas such as participatory planning, strategic decision-making, sustainable development, and local governance. I have contributed to projects of various scales for national and international organizations, often collaborating with interdisciplinary teams.

My academic studies as a Jean Monnet Scholar played a key role in securing an internship at the European Commission. After completing my master's degree in the UK, I had the opportunity to intern in Brussels alongside young professionals from across Europe, gaining firsthand insight into the workings of EU institutions and their internal dynamics.

Upon returning to Istanbul, I worked in various departments of the Istanbul Metropolitan Municipality, focusing on conservation area planning, world heritage site management, and urban transformation projects. Later, I was actively involved in the establishment of the Istanbul Development Agency, where I served for five years as the Head of the Planning, Programming, and Coordination Unit.

In 2016, I co-founded a design and consulting firm, where I gained significant experience in the SME ecosystem, creative industries, and international trade in services. Throughout this period, I continued working with international organizations, local governments, and civil society.

Over the years, I have had the privilege of contributing to key projects, particularly in participatory policy development and planning. Some notable examples include leading the consultancy and coordination of the Istanbul Regional Plans for 2013, 2023, and 2028 for the Istanbul Development Agency, as well as the Istanbul Vision 2050 Strategic Document for the Istanbul Planning Agency. Additionally, I played a role in preparing a guideline on meaningful civil society participation in local governance for TÜSEV.



Meslek hayatım boyunca, özellikle katılımcı politika geliştirme ve planlama alanında bazı önemli projelerde yer alma imkânım oldu; İstanbul Kalkınma Ajansı için 2013, 2023 ve 2028 dönemleri İstanbul Bölge Planlarının ve İBB İstanbul Planlama Ajansı için, İstanbul Vizyon 2050 Strateji Belgesi'nin danışmanlığı ve koordinasyonu, TÜSEV için yerel yönetimlerde sivil toplumun anlamlı katılımını destekleyen bir rehber kitap hazırlanması bunlardan bazıları.

2019'da İsveç Yerel Yönetimler ve Bölgeler Birliği (SALAR International) tarafından yürütülen RESLOG Projesi'ne kıdemli uzman olarak katıldım. Yerel yönetimlerin göç yönetimi mekanizmalarını geliştirerek toplulukların dayanıklılığını arttırmak hedefi için çalışan projede Belediye Başkanları Göç Platformu'nun kurulması ve Yerel Ekonomik Kalkınma çalışmalarının koordinasyonunu üstlendim.



2023 itibarıyla SALAR International'ın Türkiye Temsilcisi ve RESLOG Türkiye'nin Ulusal Proje Yöneticisi olarak görevime devam ediyorum. Bunun yanı sıra özel projelerde katılım, yönetim ve yerel kalkınma konularında uzman olarak çalışmalarımı sürdürüyorum.

Kentleri, toplumu ve kurumları daha sürdürülebilir, kapsayıcı ve dirençli hale getirmek; bireylerin refahını ve yaşam kalitesini artırmak için çalışmaya devam ediyorum.

Jean Monnet Burs Programı vasıtasıyla öğrendiğiniz üniversite ve çalışma yaptığınız konu hakkında bilgi verir misiniz?

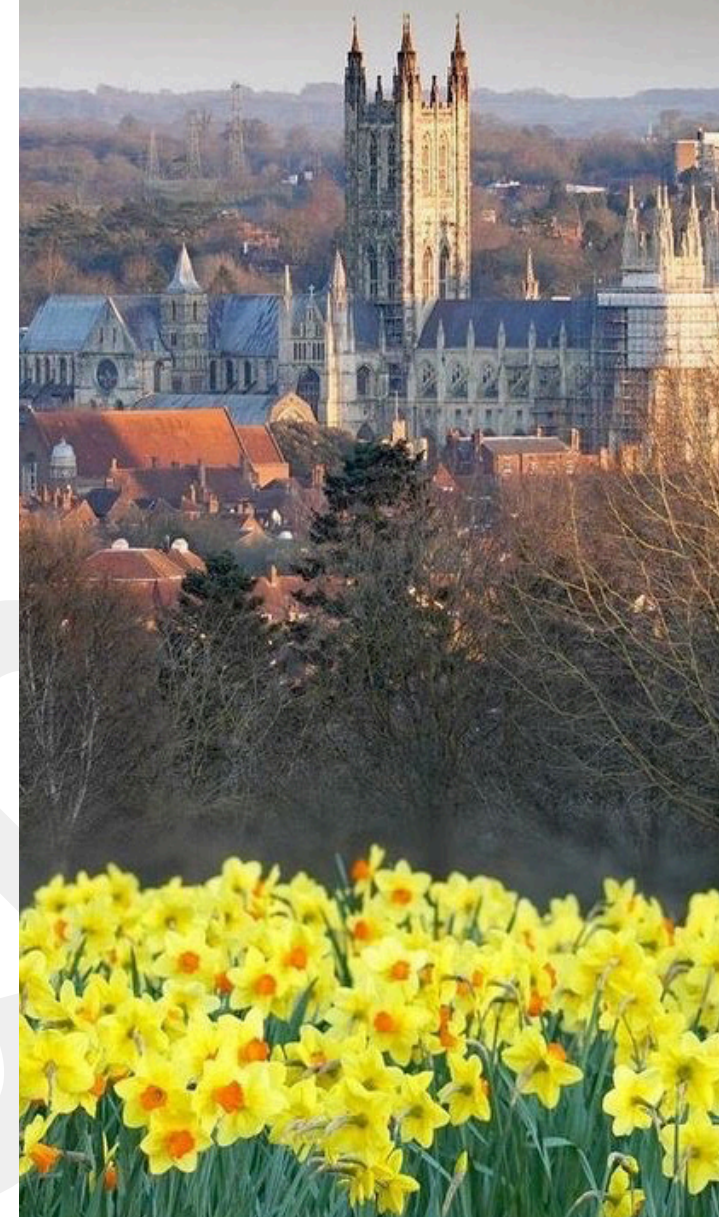
Jean Monnet Burs Programı kapsamında, İngiltere'de Kent Üniversitesi Sosyal Politika, Sosyoloji ve Sosyal Araştırmalar Okulu'nda, Kent Çalışmaları alanında yüksek lisansımı tamamladım. Kent Üniversitesi, Londra'ya yakın, tarihi ve kültürel zenginliğiyle öne çıkan Canterbury'de yer alan, uluslararası alanda saygın bir üniversite. Özellikle sosyal bilimler, hukuk ve insan hakları alanlarında güçlü akademik kadrosu ve araştırma projeleriyle İngiltere'nin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer alıyor.

Burada, araştırma odaklı bir programı tercih ettim, böylece tez çalışmamı ders ağırlıklı bir eğitim yerine bağımsız araştırma yaparak gerçekleştirdim. Çalışmam, Avrupa Birliği'nin bölgesel kalkınma politikalarının ve bu politikalar için kullanılan finansal araçların etkisinin değerlendirilmesine odaklanıyordu.

Program kapsamında, danışmanlığımı yürüten Prof. Chris Pickvance ile çalışma fırsatı buldum. Kendisi, kentsel sosyoloji alanında devrim yaratan çalışmaları ve küresel kent araştırmalarına yaptığı öncü katkılarla hatırlanan, alçakgönüllü ve vizyoner bir akademisyendi. Onun rehberliğinde çalışmak benim için çok kıymetli bir deneyimdi.

Jean Monnet Burs Programı sayesinde tamamladığınız eğitim Avrupa Birliği'ne bakışınızı nasıl etkiledi?

Bu süreçte edindiğim akademik bilgi ve araştırma yaklaşımı, üniversitenin sunduğu gelişmiş araştırma olanakları ve çok kültürlü ortam ile hem mesleki hem de kişisel gelişimime önemli bir katkı sağladı. Farklı ülkelerden akademisyenler ve öğrencilerle bir arada olmak, AB politikalarını ve kurumlarını daha yakından tanımamı sağlarken, aynı zamanda farklı ülkelerin sosyal ve ekonomik dinamiklerini kavrama, çok



In 2019, I joined the RESLOG Project, implemented by the Swedish Association of Local Authorities and Regions (SALAR International), as a senior expert. Within this initiative, which aims to strengthen community resilience by enhancing local governments' migration management mechanisms, I led the establishment of the Mayors' Migration Platform and coordinated efforts in Local Economic Development.

Since 2023, I have been serving as SALAR International's Türkiye Representative and National Project Manager of RESLOG Türkiye. In addition to this role, I continue to contribute as an expert in special projects related to participation, governance, and local development.

My work remains dedicated to making cities, communities, and institutions more sustainable, inclusive, and resilient, ultimately improving individuals' well-being and quality of life.

Could you provide some details about the university and the subject you studied through Jean Monnet Scholarship Programme?

As part of the Jean Monnet Scholarship Programme, I completed my Master's in Urban Studies at the School of Social Policy, Sociology, and Social Research at the University of Kent in the United Kingdom. The University of Kent, located in Canterbury—a city renowned for its historical and cultural richness and situated near London—is an internationally respected institution. It ranks among the leading higher education institutions in the UK, particularly noted for its strong academic staff and research projects in the fields of social sciences, law, and human rights.

I had chosen a research-focused programme, which allowed me to conduct my thesis through independent research rather than a coursework-heavy approach. My research focused on evaluating the impact of the European Union's regional development policies and the financial instruments used to implement these policies.

During the programme, I had the opportunity to work with Professor Chris Pickvance, who served as my supervisor. He was a humble and visionary academic, renowned for his groundbreaking work in urban sociology and his pioneering contributions to global urban studies. Working under his guidance was an incredibly valuable experience for me.

How has the education you completed through Jean Monnet Scholarship Programme influenced your perspective on the European Union?

The academic knowledge and research approach I gained during this period, along with the advanced research facilities and multicultural environment provided by the university, significantly contributed to both my professional and personal development. Being surrounded by scholars and students from various countries allowed me to gain a deeper understanding of EU policies and institutions, while also enhancing my ability to grasp the social and economic dynamics of different countries, think multidimensionally, and collaborate effectively with international teams.

yönlü düşünme ve uluslararası ekiplerle etkili iş birliği yapma becerimi geliştirdi.

Bu dönemde, Avrupa Birliği'nin bölgesel ve uyum politikaları ile bu politikaların uygulanmasında kullanılan araçlara dair kapsamlı bilgi edinme fırsatı buldum. Farklı AB ülkelerindeki bölgesel politikaların kalkınmaya etkilerini karşılaştırmalı olarak analiz etme imkânım oldu. Bu birikimin ardından, Avrupa Komisyonu DG REGIO ISPA Birimi'nde gerçekleştirdiğim araştırma ile AB üyesi ülkelerin bölgesel politikaların oluşturulması ve uygulanmasındaki kurumsal çerçevelerini analiz etme şansım oldu. Bu sayede, Türkiye'nin katılım süreci ve sonrası bölgesel politikaları ve kurumları açısından önemli bir perspektif kazandım.

Jean Monnet bursiyer adaylarına neler tavsiye etmek istersiniz?

Jean Monnet Burs Programı, yalnızca akademik bir fırsat değil, aynı zamanda kişisel gelişiminizi destekleyen, vizyonunuzu genişleten ve buna vakit ayırmanızı finanse eden değerli bir deneyim. Bu süreci sadece bir eğitim programı olarak değil, gelecekteki çalışmalarınız için bir keşif ve ilham kaynağı olarak değerlendirin. Çalışmalarınızı hem kendiniz hem de Türkiye için nasıl bir değer yaratabileceğini düşünerek yürütün.

Meraklı olun, soru sormaktan çekinmeyin. Alanınızdaki farklı yaklaşımları keşfetmekten ve akademik tartışmalara katılmaktan çekinmeyin. Ayrıca, Türkiye'nin tarihi ve uluslararası politikaları hakkında en az temel düzeyde bir bilgi birikimiyle gidin.

Farklı ülkelerden gelen katılımcılarla ortak projelere katılma ve ekip çalışmasında yer alma fırsatlarını değerlendirin. Grup çalışmaları, akademik ve kültürel geziler, sosyal etkinlikler gibi samimi ve resmi olmayan etkinlikler, farklı kültürleri daha yakından tanımanıza ve uzun dönemli dostluklar kurmanıza olanak tanır. Paylaştığınız ilginç deneyimler, ilerleyen yıllarda erişebileceğiniz akademik ve profesyonel ağları güçlendirebilir.

Gittiğiniz ülkenin dilini öğrenmeye çalışın, konuşma kulüplerine katılın ve yerel kültürü keşfedin. Jean Monnet deneyimi boyunca edineceğiniz kültürel etkileşimler, yalnızca akademik gelişiminize değil, bakış açınıza ve iş yapış şeklinize de önemli katkılar sağlayacaktır. Ayrıca, en az bir yıl yaşadığınız ülkedeki tecrübe ve hikâyeleriniz, sizi her zaman daha ilginç biri yapacaktır.



During this time, I had the opportunity to acquire comprehensive knowledge of the European Union's Regional and Cohesion Policies and the tools used to implement them. I was able to conduct a comparative analysis of the impact of regional policies on development across different EU countries. Following this experience, through my research at the European Commission's DG REGIO, ISPA Unit, I had the chance to analyse the institutional frameworks involved in the creation and implementation of regional policies in EU member states. This experience provided me with a valuable perspective on Turkey's regional policies and institutions, both during its accession process and thereafter.

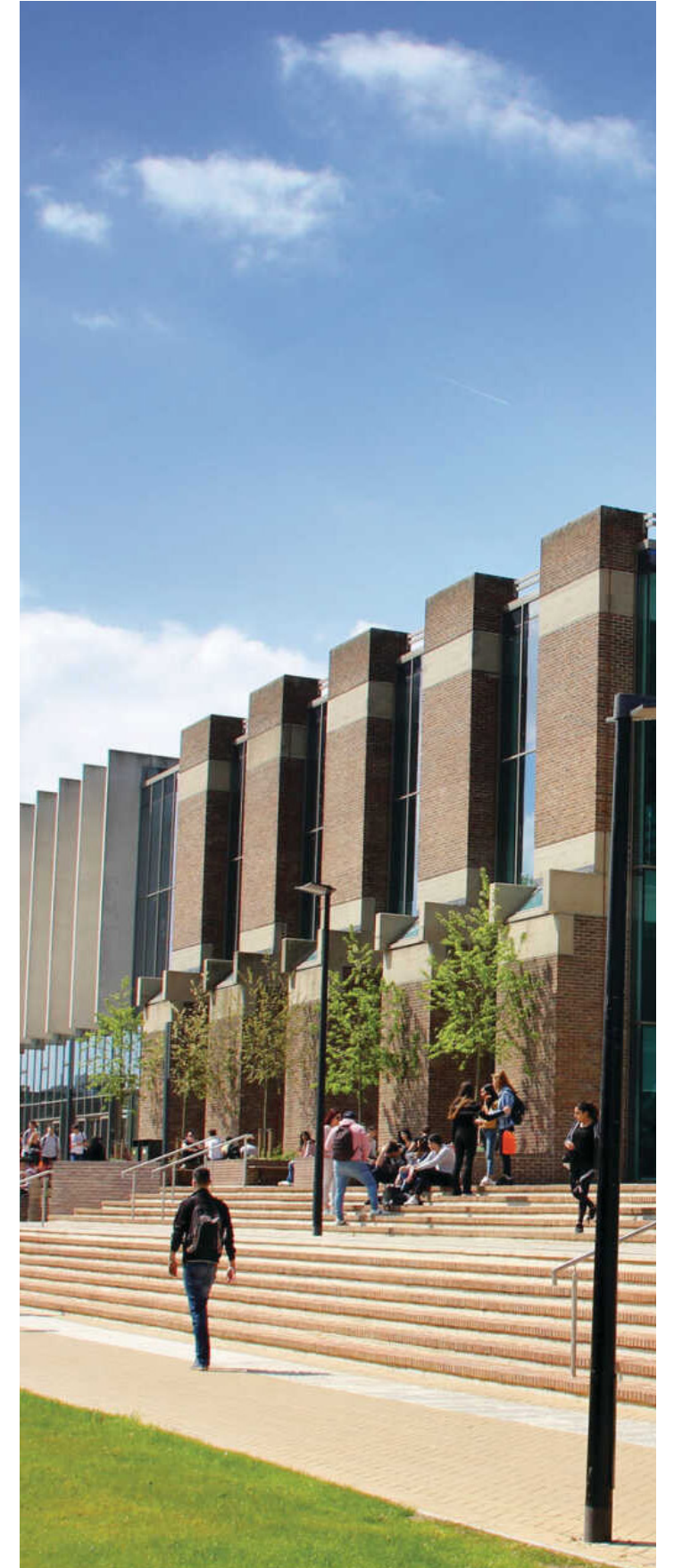
What advice would you give to prospective Jean Monnet scholars?

Jean Monnet Scholarship Programme is not just an academic opportunity, but also a valuable experience that supports your personal development, broadens your vision, and finances the time you dedicate to it. View this process not only as an educational programme but also as a source of discovery and inspiration for your future endeavours. Approach your work with the mindset of creating value, both for yourself and for Turkey.

Be curious and never hesitate to ask questions. Don't shy away from exploring different approaches in your field and engaging in academic discussions. Also, ensure that you have at least a basic understanding of Turkey's history and international policies before you go.

Take advantage of opportunities to collaborate on joint projects with participants from various countries and engage in teamwork. Informal activities such as group work, academic and cultural trips, and social events provide an excellent opportunity to get to know different cultures more closely and forge long-lasting friendships. The shared experiences you have during this time can strengthen the academic and professional networks you will have access to in the years to come.

Try to learn the language of the country you are visiting, participate in conversation clubs, and explore the local culture. The cultural interactions you gain during your Jean Monnet experience will contribute not only to your academic development but also to your perspective and work approach. Additionally, the experiences and stories you gather from living in another country for at least a year will always make you a more interesting person.



Bursiyerlerimizden Haberler

News From Our Scholars



Furkan Güven Taştan

(2020-2021)

2020-2021 akademik yılı bursiyerimiz Furkan Güven Taştan'ın, 2023 yılında yayınlanan ve Tilburg Üniversitesindeki tez konusuyla da kısmen bağlantılı olan doktora tezinden ürettiği kitap, 27. Tüketici Ödülleri kapsamında Bilimsel Çalışma Ödülüne layık görüldü. Bursiyerimizi tebrik ediyoruz.

Our 2020-2021 scholar, Furkan Güven Taştan, has been awarded the Scientific Study Award at the 27th Consumer Awards for his book, which was published in 2023 and is partially related to his thesis topic at Tilburg University. We congratulate our scholar.

Elif Bozkurt

(2023-2024)

2023 – 2024 akademik yılı bursiyerimiz Elif Bozkurt, Amsterdam Üniversitesi Çeşitlilik Ofisi ile iş birliği yaparak dünyanın farklı kıtalarından kadınların hikayelerini etnografik bir bakışla yansıtan bir fotoğraf sergisi düzenledi. Bursiyerimizi tebrik ediyoruz.

Our 2023-2024 academic year scholar Elif Bozkurt curated a photography exhibition in collaboration with the University of Amsterdam's Diversity Office, that ethnographically portrays the stories of women from different continents around the world. We congratulate our scholar.

Yiğitcan Çankaya

(2021-2022)

2021 – 2022 akademik yılı bursiyerimiz Yiğitcan Çankaya'nın Université Lumière Lyon 2 bünyesinde yaptığı araştırma çerçevesinde hazırladığı "Yapay Zekanın İş İlişkisine Etkileri" başlıklı çalışması kitap olarak basıldı. Bursiyerimizi tebrik ediyoruz.

Our 2021-2022 academic year scholar Yiğitcan Çankaya's research, titled "The Impact of Artificial Intelligence on Employment Relations," conducted at Université Lumière Lyon 2, has been published as a book. We congratulate our scholar.

Zeynep Baysar

(2023-2024)

2023 – 2024 akademik yılı bursiyerimiz Zeynep Baysar, University of Essex'te Profesör Ahmed Shaheed'in liderliğindeki "Nefret Karşısı Mücadele" projesinde Araştırma Görevlisi olarak göreve başladı. Proje, özellikle İslamafobi olmak üzere, nefretin tüm biçimlerine karşı mücadele etmeyi, insan haklarını ilerletmeyi ve diyalog ile koalisyon oluşturmayı hedefliyor. Bursiyerimizi tebrik ediyoruz.

Our 2023-2024 academic year scholar Zeynep Baysar has joined the "Countering Hate" project at the University of Essex as a Research Officer under the leadership of Professor Ahmed Shaheed. The project aims to combat all forms of hatred, in particular Islamophobia, advance human rights, and foster dialogue and coalition-building. We congratulate our scholar.

Engin Fırat

(2020-2021)

2020–2021 akademik yılı bursiyerimiz Engin Fırat'ın, burs programı kapsamında University of Essex'te tamamladığı Uluslararası İnsan Hakları Hukuku alanındaki yüksek lisans tezine dayanan çalışması 'Law & Justice Review' dergisinin 26. sayısında yayımlandı. Yüksek lisans öğrenimi sırasında, ortaya çıkan araştırma konusuna olan ilgisi sayesinde proje araştırma önerisi 'City Law School Doktora Bursu'nu kazanmış olan Engin Fırat, halen aynı alanda (Uluslararası İnsan Hakları Hukuku ve Hak Bazlı İklim Davaları alanında) City, University of London'da doktora çalışmalarını sürdürmektedir. Bursiyerimizi tebrik ediyoruz.

Our 2020–2021 academic year scholar, Engin Fırat, has published a study based on his master's thesis in International Human Rights Law, which he completed at the University of Essex as part of the scholarship program. His work was featured in the 26th issue of the Law & Justice Review. During his master's studies, his growing interest in the research topic led to the acceptance of his project proposal for the City Law School PhD Scholarship. Engin Fırat is currently pursuing his doctoral studies at City, University of London, focusing on International Human Rights Law and Rights-Based Climate Litigation. We congratulate our scholar.

Elif Korkmaz Tümer

(2020-2021)

2020 – 2021 akademik yılı bursiyerimiz Elif Korkmaz Tümer'in, Prof. Josephine van Zeben ile ortak kaleme aldığı "The Brussels Effect in Ankara: The Case of Climate Policy" başlıklı makalesi "New Perspectives on Türkiye" dergisinde yayımlandı. Bursiyerimizi tebrik ediyoruz.

Our 2020-2021 academic year scholar Elif Korkmaz Tümer's co-authored article with Prof. Josephine van Zeben, titled "The Brussels Effect in Ankara: The Case of Climate Policy," has been published in New Perspectives on Türkiye. We congratulate our scholar.





Bursiyerlerimiz ile Söyleşi

Interview with Our Scholars



Veli Can Yıldırım

Türkçe Öğretmeni
Turkish Teacher

2023 - 2024 Akademik Yılı Bursiyeri
Greenwich Üniversitesi / Eğitim Yüksek Lisansı

2023-2024 Akademik Year Scholar
University of Greenwich / MA Education

Bize kısaca kendinizden bahseder misiniz? Eğitim hayatınız ve kariyeriniz nasıl şekillendi?

1997 yılında Afyonkarahisar'da doğdum. Lisans eğitimimi Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği bölümünde tamamladım. 2020 yılında girdiğim Kamu Personeli Seçme Sınavından yeterli puanı alarak Hatay'da bir devlet okulunda Türkçe öğretmeni olarak görev yapmaya başladım.

Bu görevimin ikinci yılında Jean Monnet Burs Programı'na başvurduğum ve bursu kazanarak 2023-2024 akademik yılında İngiltere'de Greenwich Üniversitesi'nde eğitim bilimleri alanında yüksek lisans yaptım. Yüksek lisans tezimi, Avrupa Birliği (AB) üyelik sürecinin Türkiye'deki kapsayıcı eğitim politikaları ve uygulamalarına etkisi

üzerine yazdım. İngiltere'den dönüşümün ardından kısa bir süre Hatay'daki görevime devam ettim. Ocak 2025'te ise aile birliği mazereti nedeniyle Ağrı'da bir devlet okuluna tayin oldum ve hâlen bu kurumda Türkçe öğretmeni olarak görev yapmaktayım.

Ek olarak şimdilerde Jean Monnet Burs Programı sürecinde uluslararası ilişkilere karşı gelişen ilgimi formal bir eğitimle desteklemek amacıyla Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümüne kayıt yaptırdım ve hâlihazırda bu bölümde öğrenimime devam ediyorum. Ayrıca, önümüzdeki birkaç yıl içinde kapsayıcı eğitim, eğitim diplomasisi ve dilbilim disiplinlerini bir arada ele alabileceğim bir doktora programına başvurmayı düşünüyorum.

Jean Monnet Burs Programı'na başvurmaya nasıl karar verdiniz, hazırlık sürecinizi nasıl geçirdiniz? Gittiğiniz üniversite ve çalışma yaptığınız konu hakkında bilgi verir misiniz?

Jean Monnet Burs Programı'ndan daha önce haberdar olmama rağmen, başvurmaya 2022 yılının son çeyreğinde karar verdim. Çalıştığım kuruma gelen resmi duyuru sayesinde programı hatırlayarak başvuru sürecine dâhil oldum. Başvuru belgelerimi teslim eder etmez burs sınavına hazırlanmaya başladım ve öncelikli olarak sınav kapsamına yönelik en uygun kaynakları edinmeye odaklandım.

Could you briefly tell us about yourself? How did your education and career evolve?

I was born in Afyonkarahisar in 1997. I completed my undergraduate education in the Department of Turkish Language Teaching at the Faculty of Education, Akdeniz University. In 2020, after achieving a sufficient score in the Public Personnel Selection Exam, I began working as a Turkish teacher at a public school in Hatay.

In my second year of this role, I applied for Jean Monnet Scholarship Programme and, having been awarded the scholarship, I pursued a Master's degree in Educational Sciences at the University of Greenwich in the UK during the 2023-2024 academic year. My Master's thesis focused on the impact of Türkiye's European Union accession process on inclusive education policies and practices. After returning from the UK, I briefly resumed my teaching position in Hatay. In January 2025, due to family reunification, I was reassigned to a public school in Ağrı, where I currently continue my work as a Turkish teacher.

Additionally, to further support my growing interest in international relations during my time in Jean Monnet Scholarship Programme, I enrolled in the Department of International Relations at the Faculty of Economics, Anadolu University, where I am currently continuing my studies. Furthermore, in the next few years, I plan to apply for a doctoral programme where I can explore inclusive education, educational diplomacy, and linguistics together.

Hazırlık sürecim, 6 Şubat 2023 depremleri nedeniyle bir süre kesintiye uğramış olsa da çalışmalarımı sürdürdüm. Fiziksel ve dijital kaynaklardan faydalanarak sınava görece kısıtlı bir sürede etkili bir şekilde hazırlandım. Ayrıca, yapay zekâ uygulamalarını da destekleyici bir araç olarak kullandım. Bursu kazandığımı öğrendikten sonra öğrenim göreceğim ülke ve üniversiteyi belirleme sürecine girdim.

Tercihimi, İngiltere'deki Greenwich Üniversitesi'nin eğitim bilimleri yüksek lisans programından yana kullandım. Bu programı seçmemdeki en önemli etkenlerden biri, disiplinlerarası ve esnek yapısıydı. Eğitim bilimleri, sosyal bilimlerin farklı alanlarından etkilenen geniş bir perspektife sahip olduğundan, bu esneklik benim için büyük bir avantaj sağladı. Program kapsamında eğitim sosyolojisi, uluslararası eğitim ve eğitimde sosyal adalet gibi güncel konular üzerine dersler aldım.

“

Hatay'da yürüttüğümüz bir AB projesi sırasında kapsayıcı eğitim kavramına duyduğum ilgi, akademik yönelimimi belirledi ve beni Londra'da bu alanda yüksek lisans tezi yazmaya götürdü.

”

How did you decide to apply for the Jean Monnet Scholarship Programme, and how did you prepare for it? Could you tell us about the university you studied and the subject you worked on?

Although I had previously heard of Jean Monnet Scholarship Programme, I decided to apply in the last quarter of 2022. I was informed via official announcement delivered to school that I worked and I recalled the programme and became involved in the application process. As soon as I submitted my application documents, I began preparing for the scholarship exam, focusing primarily on acquiring the most suitable resources for the exam content.

Although my preparation process was interrupted for a while due to the February 6, 2023 earthquakes, I continued my studies. By utilizing both physical and digital resources, I effectively prepared for the exam within a relatively short time. Additionally, I used artificial intelligence applications as a supportive tool. After learning that I had won the scholarship, I entered the process of determining the country and university where I would study.

I chose the Master's Programme in Educational Sciences at the University of Greenwich in the UK. One of the main reasons for selecting this programme was its interdisciplinary and flexible structure. Since educational sciences have a broad perspective influenced by various social science fields, this flexibility provided a significant advantage for me. As part of the programme, I took courses on current topics such as the sociology of education, international education, and social justice in education.



Yüksek lisans tezimi, AB üyelik sürecinin Türkiye'deki kapsayıcı eğitim politikaları ve uygulamalarına etkisi üzerine yazdım. Bu konuyu seçmemdeki temel etkenlerden biri, Hatay'da görev yaptığım okulda yürütülen bir AB projesi sırasında kapsayıcı eğitim kavramına duyduğum akademik ilgiydi. Bu doğrultuda ilgili literatürü derinlemesine inceleyerek konuyla ilgili kapsamlı bilgiler edindim. Tezimin nihai hâline ulaşmasında, danışmanımın eleştirel ve yapıcı değerlendirmeleri de önemli bir rol oynadı.

Jean Monnet Bursiyeri olarak aldığınız burs size nasıl bir perspektif kazandı ve bu deneyiminizin sizi şu an bulduğunuz konuma ulaşmanızda etkisi olduğunu düşünüyor musunuz? Jean Monnet Bursiyeri olmanın en büyük kazanımı sizin için ne oldu?

Jean Monnet Burs Programı, hazırlık süreci de dâhil olmak üzere, bana çok yönlü bir bakış açısı kazandı. Dünyanın en kanlı savaşlarından birinin ardından kalıcı barış ve refah sağlamak amacıyla kurulan Avrupa Birliği'nin tarihini ve felsefesini öğrenmek, benim için önemli bir kazanım oldu. Birlik'in "farklılık içinde birlik" ilkesi, Hatay'da gözlemediğim ve hayranlık duyduğum çokkültürlülük ve hoşgörü ortamıyla örtüşerek bu konudaki farkındalığımı daha da derinleştirdi. Şu anda görev yaptığım bölgenin sosyokültürel yapısını öğrenip içselleştirerek hem mesleğimi daha etkili bir şekilde icra edebilmekte hem de akademik ve kişisel gelişimime katkı sağlayabilmekteyim.

Öte yandan, Londra'da yüksek lisans yapma fırsatı benim için son derece kıymetliydi. Bu süreçte farklı ülkelerden akademisyenler ve öğrencilerle tanışarak uluslararası bir akademik çevre edindim. Aynı zamanda, akademik çalışmalarımı Türkçe dışında bir dilde yürütmek, araştırma ve yazma becerilerimi önemli ölçüde geliştirdi. Bursun sağladığı prestij de göz ardı edilemeyecek bir diğer kazanım oldu. Programın ismini bilmeyen akademisyenler dahi, kapsamını açıkladığımda bursun niteliğini takdir ederek tebriklerini ilettiler. Benzer şekilde, hem bursu kazandığım dönemde hem de dönüşüm sonrasında meslektaşlarım arasında akademik ve mesleki saygınlığının arttığını gözlemledim.

Jean Monnet Burs Programı'nın temel amacı, Türkiye'nin Avrupa Birliği alanında uzmanlaşmış insan

“

My interest in inclusive education began during an EU project I worked on in Hatay — an interest that ultimately led me to write my Master's thesis on this topic in London.

”

I wrote my Master's thesis on the impact of the EU accession process on inclusive education policies and practices in Türkiye. One of the main reasons for selecting this topic was my academic interest in the concept of inclusive education, which I developed while working on an EU project at the school where I taught in Hatay. In this regard, I conducted an in-depth review of the relevant literature to gather comprehensive information on the subject. My thesis's final version was significantly shaped by my advisor's critical and constructive feedback.



kaynağını geliştirmektedir. Kendi deneyimim açısından değerlendirildiğinde, programın bu hedefe ulaştığını söyleyebilirim. Burs sürecinde edindiğim bilgi ve deneyimler, özellikle Avrupa Birliği'nin eğitim ve kültür politikaları konusundaki altyapımı güçlendirdi. Kariyerimin ilerleyen aşamalarında, hem bu kazanımları meslek hayatımda uygulamayı hem de akademik çalışmalarım aracılığıyla Türkiye-AB ilişkilerinin eğitim boyutuna katkı sunmayı hedefliyorum.

Avrupa Birliği - Türkiye ilişkilerinin eğitim boyutu demişken, bu alanda çalışma yapmış biri olarak siz ilişkilerin bu boyutunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

Türkiye – AB ilişkilerinin eğitim ve kültür boyutu bana uluslararası ilişkiler çalışmalarındaki “yumuşak güç” kavramını anımsatıyor. Bir ülkenin kültürel ve eğitimsel araçları kullanarak uluslararası alanda etkisini artırması, yumuşak güç kavramının temelini oluşturur. Türkiye de eğitim diplomasisi yoluyla bu gücünü farklı coğrafyalarda etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu bağlamda, Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki eğitim iş birliği de uzun yıllardır güçlü bir şekilde devam etmektedir. Türkiye, Erasmus+ gibi programlara aktif katılım sağlayarak Avrupa'daki eğitim projelerinde tıpkı bir AB üyesi ülke gibi yer almaktadır. Özellikle Türkiye Ulusal Ajansı'nın kurulmasıyla birlikte bu iş birliği kurumsal bir çerçeve kazanmış ve eğitim-öğretimin her kademesine yayılmıştır. Erasmus programı yalnızca üniversite öğrencileri ve akademisyenler için değil aynı zamanda okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretmenler için de hareketlilik imkânı sunmaktadır.



How has the Jean Monnet Scholarship shaped your perspective, and do you believe this experience had an impact on your current position? What do you consider to be the most significant benefit of being a Jean Monnet Scholar?

Jean Monnet Scholarship Programme, including the preparation process, has provided me with a broad perspective. Learning about the history and philosophy of the European Union, which was established after one of the bloodiest wars in history with the goal of achieving lasting peace and prosperity, was a significant gain for me. The Union's principle of "unity in diversity" further enhanced my awareness, as it aligned with the multiculturalism and tolerance I observed and admired in Hatay. By understanding and internalizing the socio-cultural structure of the region where I currently work, I have been able to perform my profession more effectively while contributing to my academic and personal development.

On the other hand, the opportunity to pursue a Master's degree in London was extremely valuable to me. During this time, I met academics and students from various countries, forming an international academic network. Additionally, conducting my academic work in a language other than Turkish significantly enhanced my research and writing skills. The prestige provided by the scholarship was another undeniable benefit. Even academics who were unfamiliar with the programme congratulated me and appreciated the scholarship's quality when I explained its scope. Similarly, I observed that both during the period I received the scholarship and after my return, my academic and professional reputation among my colleagues has increased.

Örneğin, Hatay'da görev yaptığım okulda bir Erasmus projesi kapsamında çeşitli Avrupa ülkelerindeki eğitim sistemlerini yerinde gözlemlemeyi planlıyorduk. Benzer şekilde, Türkiye'nin dört bir yanından pek çok eğitim kurumu, bu tür projeler sayesinde öğretmen ve öğrencilerine Avrupa deneyimi kazandırmaktadır. Bu tür programlar, Türkiye'de Avrupa bilincinin gelişmesine katkı sağlarken aynı zamanda Türkiye-AB ilişkilerini de olumlu yönde etkilemektedir.

Bana göre, tarihsel süreçte inişli çıkışlı bir seyir izleyen Türkiye-AB ilişkilerine istikrar kazandırabilecek en önemli alanlardan biri eğitimdir. Okullar, AB'ye yönelik ön yargıların azaltılmasında ve Türk kamuoyunda Birlik'e dair daha olumlu tutumların gelişmesinde kritik bir rol oynayabilir. Eğitim aracılığıyla Türkiye-AB ilişkilerinin daha olumlu bir zeminde şekillenebileceğini düşünüyorum.

Akademik perspektiften bakıldığında ise, Türkiye-AB ilişkilerinin eğitim boyutunun daha fazla araştırılması gerektiği kanaatindeyim. Özellikle yükseköğretim düzeyinde güçlü bir şekilde devam eden iş birliğinin nedenleri ve sonuçları, akademik açıdan daha derinlemesine analiz edilmelidir. Günümüzde eğitim araştırmalarının merkezinde yer alan uluslararası eğitim, küresel eğitim ve kapsayıcı eğitim gibi konuların, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında daha fazla ele alınması büyük önem taşımaktadır.

“

Jean Monnet Burs Programı sayesinde Türkçenin dışındaki bir dilde akademik üretim yapma ve uluslararası akademik çevreyle etkileşim kurma becerilerimi önemli ölçüde geliştirdim.

”

Bunun yanı sıra, Türkiye'deki üniversitelerin Eğitim Fakültelerinde Türkiye-AB ilişkilerinin eğitim boyutuna dair derslerin sayısının artırılması gerektiğini düşünüyorum. Öğretmen adaylarının lisans eğitimi



The primary aim of Jean Monnet Scholarship Programme is to develop Türkiye's human resources specialized in the European Union field. In terms of my own experience, I can confidently say that the programme has achieved this goal. The knowledge and experience I gained during the scholarship period, particularly in strengthening my foundation in the EU's education and culture policies, will support my career moving forward. In the later stages of my career, I aim to apply these gains in my professional life and contribute to the educational dimension of Türkiye-EU relations through my academic work.

Referring to the educational aspect of EU-Türkiye relations, as someone who has worked in this field, how do you evaluate this dimension of the cooperation?

The educational and cultural dimension of Türkiye-EU relations reminds me of the concept of "soft power" in international relations studies. The idea of a country increasing its influence in the international arena through cultural and educational tools is the foundation of soft power. Türkiye effectively uses this power across various regions through educational diplomacy.

sırasında edinecekleri temel AB bilgisi, meslek hayatlarına başladıklarında onlara önemli avantajlar sağlayabilir. Aynı zamanda, bu alandaki derslerin birçok öğretmen adayının ve genç araştırmacının ilgisini çekeceğini, böylece akademik dünyada nitelikli çalışmaların artmasına katkıda bulunacağını düşünüyor.

Avrupa Birliği Türkiye ilişkilerinin eğitim boyutunun güçlü olduğunu ve bu alanda önemli bir iş birliğinden söz ettiniz. Peki bu konuda, Eğitim ve Kültür faslında, AB Komisyonu raporları neler söylüyor? Türkiye'nin bu faslında uyum derecesi nedir?

Öncelikle, AB'nin Eğitim ve Kültür faslında herhangi bir standartlaştırma hedefi gütmeyeceğini ve üye ile aday ülkelerin ulusal eğitim sistemlerine saygı duyduğunu belirtmek gerekir. Bu alandaki temel hedefler, eğitimde hareketliliğin artırılması ve iş birliğinin güçlendirilmesidir. Türkiye, henüz aday ülke ilan edilmeden önce bile AB ile eğitim alanında çeşitli iş birlikleri başlatmıştır. Adaylık sürecinin onaylanması ve müzakerelere başlanmasıyla birlikte bu iş birlikleri giderek artmıştır. Bu süreçte AB projelerinin yönetilmesi için gerekli kurumsal altyapı, Türkiye Ulusal Ajansı'nın kurulmasıyla oluşturulmuştur. Türkiye, yükseköğretimde Bologna Süreci'nin aktif bir üyesi olup, üniversitelerindeki reformlar da bu çerçevede gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, geçmişte AB destekli projeler aracılığıyla eğitimde bölgesel, ekonomik ve toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikleri azaltmaya yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Günümüzde ise özellikle mesleki eğitim, özel eğitim ve kapsayıcı eğitim gibi alanlarda projeler uygulanmaktadır.

“

Eğitim, Türkiye-AB ilişkilerinin geleceğini olumlu yönde şekillendirecek en etkili alanlardan biri; okullar, önyargıların kırıldığı ve yeni perspektiflerin kazanıldığı yerler olabilir.

”

Genel bir değerlendirme yapıldığında, Türkiye'nin Eğitim ve Kültür faslı kapsamındaki politikalarının büyük ölçüde AB ile uyumlu olduğu söylenebilir. Bununla birlikte, iyileştirilmesi gereken bazı alanlar mevcuttur. Avrupa Komisyonu raporlarında, özellikle yükseköğretimde kalite standartlarının ülke genelinde daha dengeli hale getirilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Ayrıca, son dönemde eğitimde dijital dönüşüm sürecine yönelik politika ve uygulamalar ön plana çıkmaktadır. Dijital becerilerin geliştirilmesi, tüm eğitim kademelerinde öncelikli bir alan olarak değerlendirilmekte olup bu bağlamda AB'nin 2021-2027 Dijital Eğitim Eylem Planı önemli bir referans noktası olarak kabul edilmektedir. Türkiye'nin bu alandaki kurumsal kapasitesini güçlendirmeye yönelik adımlar atması gerekmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim alanında AB ile sürdürülen güçlü iş birliğinin, gençlik, spor ve kültür gibi diğer alanlara da yayılması gerektiği belirtilmektedir. Özetle, Türkiye ve AB, eğitim ve kültür politikaları açısından ortak ilkeler benimsemekle birlikte, Türkiye'nin belirli politika ve uygulamalarını güncelleyerek daha ileri düzeyde bir uyumu hedeflemesi gerekmektedir.



In this context, educational cooperation between Türkiye and the European Union has been strong for many years. Türkiye actively participates in programmes like Erasmus+, engaging in educational projects across Europe just like an EU member country. Particularly with the establishment of the National Agency in Türkiye, this cooperation has gained a more institutionalized framework and has spread across all levels of education. The Erasmus programme offers mobility opportunities not only for university students and academics but also for preschool, primary, and secondary school students and teachers.

For instance, at the school where I worked in Hatay, we were planning to observe educational systems in various European countries under an Erasmus project. Similarly, many educational institutions from all over Türkiye provide European experiences to their teachers and students through such programmes. These initiatives contribute to the development of European awareness in Türkiye while positively influencing Türkiye-EU relations.

In my view, one of the most important areas that could stabilize the fluctuating direction of Türkiye-EU relations is education. Schools can play a critical role in reducing prejudices towards the EU and fostering more positive attitudes towards the Union in the Turkish public. I believe that Türkiye-EU relations can be shaped in a more positive way through education.

“

The Jean Monnet Scholarship Programme significantly enhanced my ability to conduct academic research in a foreign language and engage with an international scholarly community.

”

From an academic perspective, I believe the educational dimension of Türkiye-EU relations needs further investigation. The reasons for and outcomes of the strong collaboration at the higher education level should be analyzed more deeply from an academic standpoint. Topics such as international education, global education,



and inclusive education, which are central to education research today, should be addressed more extensively in the context of Türkiye-EU relations.

Moreover, I think the number of courses on the educational dimension of Türkiye-EU relations in Türkiye's universities' Faculties of Education should be increased. The basic EU knowledge that prospective teachers acquire during their undergraduate studies can provide them with significant advantages when they begin their professional careers. Additionally, I believe that these courses will attract the interest of many teacher candidates and young researchers, contributing to the growth of high-quality academic work in the field.

Overall, it can be said that Türkiye's policies in the Education and Culture chapter are largely aligned with the EU. However, there are areas that require improvement. EU Commission reports highlight the need for more balanced quality standards in higher education across the country. Moreover, recent policies and practices related to digital transformation in education are gaining prominence. The development of digital skills is regarded as a priority across all education levels, and the EU's 2021-2027 Digital Education Action Plan serves as a key reference point. Türkiye must take steps to strengthen its institutional capacity in this area. Additionally, it is emphasized that the strong cooperation in education should be extended to other fields such as youth, sports, and culture. In summary, while Türkiye and the EU share common principles in educational and cultural policies, Türkiye must aim for a higher level of alignment by updating specific policies and practices.

Eğitimi tamamlamış ve iş hayatında bulunan biri olarak kariyerinize devam ederken uluslararası bir burs programına katılmak nasıl bir deneyimdi?

Jean Monnet Burs Programı'na başvurduğumda henüz mesleğimin başındaydım ve mezuniyetimin üzerinden çok fazla zaman geçmemişti. Ancak hem sınava hazırlık sürecinde hem de yüksek lisans eğitiminin ilk döneminde bazı zorluklarla karşılaştım. Özellikle, öğretmen olarak bilgi aktaran bir konumdan yeniden öğrenen rolüne geçmek başlangıçta benim için alışılması gereken bir durumdu. Ancak günümüzde öğretmenler de dâhil olmak tüm meslek gruplarının bilgi ve becerilerini sürekli güncellemesi gerektiğini düşündüğümüzde, bu süreç aslında mesleki gelişimim için önemli bir fırsata dönüştü.

“

Avrupa Komisyonu raporlarında, Türkiye'nin eğitim sisteminde dijital becerilerin geliştirilmesi ve kurumsal kapasitenin artırılması, öncelikli bir reform alanı olarak öne çıkıyor.

”

Bunun yanı sıra, Türkiye'dekinden farklı bir eğitim kültürünü deneyimlemek benim için oldukça değerliydi. Akademik çalışmalar için bu kadar uzun bir süreye sahip olmak ise günümüz şartlarında büyük bir ayrıcalık. Ben de bu dönemi en iyi şekilde değerlendirdiğime inanıyorum. Yüksek lisans eğitimim boyunca mesleğime doğrudan katkı sağlayacak önemli yan kazanımlar da edindim. Örneğin, akademik araştırmalarım sırasında farklı ülkelerin müfredatlarını ve eğitim politikalarını karşılaştırmalı olarak inceleme fırsatı buldum. Bu sayede, Türkiye'deki müfredat güncellemelerine daha eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla yaklaşabilme yetisi kazandım.

Sonuç olarak, Jean Monnet Burs Programı'na katılmak benim için yalnızca akademik bir deneyim değil aynı zamanda mesleki bilgi ve becerilerimi geliştirme sürecinin önemli bir aşaması oldu. Türkiye'ye döndükten sonra,

You mentioned that the educational dimension of EU-Türkiye relations is strong and that there has been significant cooperation in this area. What do the EU Commission reports say about this in the Education and Culture chapter? What is Türkiye's level of alignment in this area?

Firstly, it should be noted that the EU does not aim for standardization in the Education and Culture chapter and respects the national education systems of both member and candidate countries. The main objectives in this area are to increase mobility in education and strengthen cooperation. Even before being officially declared a candidate country, Türkiye began various collaborations with the EU in the field of education. With the approval of its candidacy and the commencement of negotiations, these collaborations gradually increased. During this process, the necessary institutional infrastructure for managing EU projects was established with the creation of the Turkish National Agency. Türkiye is an active member of the Bologna Process in higher education, and reforms in its universities have been carried out within this framework. Additionally, through past EU-funded projects, various efforts have been made to reduce regional, economic, and gender-based inequalities in education. Today, projects are being implemented in areas such as vocational education, special education, and inclusive education.

“

Education stands out as one of the most impactful areas for positively shaping Türkiye-EU relations — schools can play a vital role in overcoming prejudice and fostering new perspectives.

”

Overall, it can be said that Türkiye's policies in the Education and Culture chapter are largely aligned with those of the EU. However, there are areas that require improvement. The EU Commission reports highlight that the quality standards in higher education need to be more



edindiğim bu birikimi derslerimde, öğrencilerimle olan etkileşimlerimde ve akademik çalışmalarımda kullanarak mesleki gelişimimi sürdürmeyi hedefliyorum.

Jean Monnet Bursu ile yurtdışında eğitim görmek isteyen adaylara neler tavsiye edersiniz?

Jean Monnet Burs Programı, AB alanında akademik çalışmalar yapmak isteyenler için büyük bir fırsattır. Hem üniversite öğrencilerine hem de iş dünyasından profesyonellere açık olması, bursun geniş bir başvuru havuzuna sahip olduğu anlamına gelmektedir. Bursiyerler Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinde eğitim alma şansına sahip olduklarından, herhangi bir dil engeli yoksa, mümkün olan en iyi üniversitelerin hedeflenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu, yalnızca güçlü bir akademik deneyim sunmakla kalmaz, aynı zamanda dünyanın dört bir yanından nitelikli insanlarla tanışma ve akademik çevre edinme fırsatı yaratır.

Bursu kazanma süreci emek ve disiplin gerektirir lakin bu süreci sadece zahmetli bir görev olarak görmek yerine öğretici ve keyifli bir deneyime dönüştürmek mümkündür. Sınava hazırlık aşamasında yalnızca sınav formatına odaklanmak yerine AB'yi ve ilgili çalışma alanlarını derinlemesine öğrenmeye çalışmak, hem sınav sürecini kolaylaştıracak hem de burs sonrası eğitim sürecinde ihtiyaç duyulacak gerekli temel bilgileri edinmeyi sağlayacaktır. Ayrıca yapay zekâ ve

balanced across the country. Additionally, in recent years, the process of digital transformation in education has become a key focus in terms of policies and practices. The development of digital skills is considered a priority at all levels of education, and the EU's 2021-2027 Digital Education Action Plan is seen as an important reference point. Türkiye needs to take steps to strengthen its institutional capacity in this area. Furthermore, it is emphasized that the strong cooperation with the EU in education should be extended to other areas such as youth, sports, and culture. In summary, while Türkiye and the EU share common principles in education and culture policies, Türkiye needs to update certain policies and practices to aim for a higher level of alignment.

As someone who has completed his education and is in the professional world, what was it like to participate in an international scholarship programme while continuing your career?

When I applied for Jean Monnet Scholarship Programme, I was still at the beginning of my career, and it had not been long since my graduation. However, I encountered some challenges both during the exam preparation process and in the first term of my master's degree. In particular, transitioning from a position where I was the one imparting knowledge to that of a learner was initially something I had to adjust to. Yet, when we consider that all professions, including teaching, need to constantly update their knowledge and skills, this process actually turned into a significant opportunity for my professional development.

“

EU Commission reports identify the enhancement of digital skills and institutional capacity within Türkiye's education system as a top reform priority.

”

dijital öğrenme araçlarından yararlanmak, süreci daha verimli hale getirebilir. Günümüzde bilişsel bilimlerdeki gelişmeler; öğrenme, hatırd tutma ve geri çağırma gibi zihinsel yetilerin daha etkili kullanımına yönelik birçok ipucu sunmaktadır. Bu ipuçlarını öğrenip uygulamak, hem burs başvuru sürecinde hem de yurtdışındaki eğitim döneminde adaylara önemli avantajlar sağlayacaktır. Bununla birlikte, benzer hedefleri paylaşan diğer bursiyer adaylarıyla birlikte çalışmak, sınav sürecini daha motive edici ve verimli hâle getirebilir.

“

Jean Monnet Bursu sınavına hazırlanırken yapay zekâ uygulamalarından yoğun şekilde faydalandım; bu, süreci hem daha verimli hem de daha motive edici kıldı.

”

Bursiyer olarak Avrupa'daki bir üniversitede eğitim gördüğünüzde, akademik kaynaklar ve alanında uzman akademisyenlerle çalışma fırsatını en iyi şekilde değerlendirmek gerekir. Üniversiteler, güçlü kütüphaneleri, araştırma merkezleri ve akademik etkinlikleriyle geniş bir gelişim alanı sunmaktadır. Ancak akademik çalışmaların yanı sıra, sosyal ve kültürel deneyimler de yurt dışı eğitimin önemli bir parçasıdır. Farklı şehirleri ve ülkeleri keşfetmek, yeni insanlarla tanışmak ve bulunduğunuz ülkenin dilini, kültürünü ve sosyal yaşamını doğrudan deneyimlemek, bireyin hem entelektüel hem de kişisel gelişimine katkıda bulunur. Müzeler, sanat galerileri, yerel kafeler ve doğal yaşam alanları, bir ülkeyi anlamının en iyi yollarıdır.

Sonuç olarak, Jean Monnet Bursu yalnızca akademik bir gelişim fırsatı değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal kazanımlar elde etme imkânı sunar. Bu süreci en verimli şekilde geçirmek için akademik çalışmaları, kültürel keşifleri ve sosyal bağlantıları dengeli bir şekilde yürütmek gerektiği kanısındayım.

Additionally, experiencing an educational culture different from that of Türkiye was highly valuable for me. Having such an extended period for academic work is a rare privilege in today's conditions. I believe I made the best use of this time. Throughout my master's studies, I gained important supplementary skills that directly contributed to my profession. For instance, during my academic research, I had the opportunity to comparatively examine curricula and educational policies from different countries. This enabled me to approach curriculum updates in Türkiye with a more critical and analytical perspective.

As a result, participating in the Jean Monnet Scholarship Programme was not only an academic experience for me but also a crucial phase in the process of enhancing my professional knowledge and skills. After returning to Türkiye, I aim to continue my professional development by applying the knowledge I gained in my lessons, interactions with students, and academic work.

What advice would you give to prospective applicants who wish to study abroad with the Jean Monnet Scholarship?

Jean Monnet Scholarship Programme is a significant opportunity for those wishing to pursue academic studies in the field of the European Union. Its accessibility to both university students and professionals from the business world means that the scholarship attracts a wide pool of applicants. Since scholars have the chance to study at some of Europe's leading universities, it is crucial to target the best possible institutions, provided there are no language barriers. This not only offers a strong academic experience but also creates opportunities to meet qualified individuals from around the world and build an academic network.

The process of obtaining the scholarship requires effort and discipline; however, it is possible to transform this process into an educational and enjoyable experience, rather than simply viewing it as a challenging task. Rather than solely focusing on the exam format during the preparation phase, trying to understand the EU and related fields will not only simplify the exam process but also ensure the acquisition of essential foundational knowledge needed during the post-scholarship academic journey. Additionally, utilizing artificial intelligence



and digital learning tools can make the process more efficient. Advancements in cognitive sciences today provide numerous tips for more effective use of mental faculties such as learning, retention, and recall. Learning and applying these tips will offer candidates significant advantages both during the scholarship application process and during their studies abroad. Furthermore, collaborating with other candidates who share similar goals can make the exam process more motivating and productive.

“

While preparing for the Jean Monnet Scholarship exam, I made extensive use of artificial intelligence tools — they made the process not only more efficient but also more engaging.

”

As a scholar studying at a university in Europe, it is essential to make the most of the opportunity to work with academic resources and experts in the field. Universities offer a broad range of development opportunities with their strong libraries, research centers, and academic events. However, in addition to academic work, social and cultural experiences are an important part of studying abroad. Exploring different cities and countries, meeting new people, and directly experiencing the language, culture, and social life of the country you are in contribute to both intellectual and personal growth. Museums, art galleries, local cafes, and natural habitats are some of the best ways to understand a country.

In conclusion, Jean Monnet Scholarship is not only an academic development opportunity but also an opportunity for personal and social gains. I believe that to make the most of this process, it is necessary to balance academic work, cultural exploration, and social connections effectively.

Bursiyerlerimizin Çalışmaları

Studies of Our Scholars



Nesli Şen Özçelik Özer
2022 - 2023

Nesli Şen Özçelik Özer, 2009 yılında Özel Amerikan Robert Lisesi, 2013 yılında ise İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nden mezun olmuştur. 2018 yılında, "Devre Tatil Sözleşmelerinde Tüketicinin Korunması" başlıklı tezi ile İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans programını tamamlamıştır. Eğitimini Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Hukuk Doktora Programı'nda sürdürmektedir. Doktora tez araştırmalarını yürütmek üzere Eylül 2022 – Ocak 2023 tarihleri arasında Fribourg Üniversitesi Bursu ile Fribourg Üniversitesi'nde, Mart – Temmuz 2023 tarihleri arasında ise Jean Monnet Burs Programı ile Hamburg Üniversitesi ve Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht'te bulunmuştur. 2017 yılından beri MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesinde Medeni Hukuk Ana Bilim Dalında araştırma görevlisi olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Nesli Sen Ozcelik Ozer graduated from Robert College in 2009 and from Istanbul University, Faculty of Law in 2013. She obtained her Master's degree in Private Law from Istanbul University, Social Sciences Institute, with her thesis on the "Protection of Consumers in Timeshare Contracts" in 2018. She is currently pursuing her Ph.D. in the Doctoral Programme in Private Law at Galatasaray University, Social Sciences Institute. From September 2022 to January 2023, she was at the University of Fribourg with the Scholarship of the University of Fribourg, and from March 2023 to July 2023, she was at the University of Hamburg and the Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht with the scholarship of the Jean Monnet Scholarship Programme. She has been working as a research assistant at the Faculty of Law of MEF University, Department of Civil Law since 2017.



Hatice Müge Özkan
2023 - 2024

2015 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Uluslararası İlişkiler bölümünden yüksek şeref öğrencisi olarak mezun oldu. Akademik hayatına Bilkent Üniversitesi'nde tam burslu olarak devam ederek Uluslararası İlişkiler alanında yüksek lisans eğitimini 2018 yılında tamamladı. 2016 yılından itibaren Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı'nda (TİKA) TİKA Uzmanı olarak görev yapmakta olup uluslararası kalkınma iş birliği alanında çalışmaktadır. 2023-2024 döneminde Jean Monnet Bursu kapsamında Institut Barcelona d'Estudis Internacionals'da (IBEI) Kamu Politikası alanında ikinci yüksek lisansını tamamladı. Çalışmaları, uluslararası iş birliği, kalkınma politikaları, toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları üzerine yoğunlaşmaktadır.

Hatice Müge Özkan graduated with high honor degree from the Department of International Relations at Middle East Technical University (METU) in 2015. She continued her academic journey at Bilkent University, where she completed a fully funded master's degree in International Relations and graduated in 2018. Since 2016, she has been working as a TİKA Expert at the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TİKA), focusing on international development cooperation. In the 2023-2024 period, she completed her second master's degree in Public Policy at the Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) with the support of the Jean Monnet Scholarship. Her research interests focus on international cooperation, development policies and gender and women's studies.

BLOKZİNCİRİNE DAYALI AKILLI SÖZLEŞMELERE KARŞILAŞTIRMALI BİR BAKIŞ:TÜRKİYE VE AVRUPA YAKLAŞIMLARI

Nesli Şen Özçelik Özer

Blokzinciri teknolojisine dayalı akıllı sözleşmeler, sözleşmeler hukuku perspektifinden bakıldığında son birkaç yılda çok sayıda hukukçunun ilgisini çekmiştir. Akıllı sözleşmelerin finansal hizmetler sektöründen şirketler hukukuna, veri paylaşımından tüketici sözleşmelerine uzanan birçok kullanım alanı bulunduğu için önümüzdeki yıllarda da gündemde olacakları söylenebilir. Blokzinciri teknolojisinin 1990'lı yılların internetiyle karşılaştırılan potansiyeli ve blokzinciri teknolojisine dayanan akıllı sözleşmelerin avantajları da göz önünde bulundurulduğunda, akıllı sözleşmelere uygulanacak hukuk kurallarının tespiti birçok hukukçunun odak noktası olmuştur.¹

Akıllı sözleşmeler *eğer/o halde (if/then)* mekanizması aracılığıyla çalışır: *Eğer* kodda yer alan koşullar yerine getirilirse, *o halde* kod önceden belirlenmiş sonuçları otomatik olarak yürütecektir. Akıllı sözleşmelerin ilk örneklerinden birinin ürün otomatları olduğu söylenebilir. Ürün otomatları, basit bir kod aracılığıyla, yeterli miktarda bozuk parayı alır ve karşılığında kullanıcıya seçilen ürünle doğru para üstünü verir. Blokzinciri üzerindeki akıllı sözleşmeler esasen selefının geliştirilmiş bir versiyonudur. Bir koleksiyoncunun dijital bir sanat eserini (gayri misli jeton (*non-fungible token*) "NFT") merkeziyetsiz pazar yerinde (*decentralized marketplace*) "satmak"² istediğini varsayalım. Bu satış, merkeziyetsiz pazar yerinde bir akıllı sözleşme kullanılarak gerçekleştirilecektir: *eğer* satıcının cüzdanına yeterince Ether yatırılırsa, *o halde* akıllı sözleşme otomatik olarak NFT'nin "mülkiyetini" alıcıya geçirecektir. Burada blokzinciri, kullanıcıların herhangi bir eşsiz dijital veri parçasının kime ait olduğunun takip edilmesine olanak tanıyan, halka açık bir defter işlevi görmektedir. Öte yandan, akıllı sözleşme otomatik olarak mülkiyeti devreder ve ifa engeli riskini ortadan kaldırır.

Avrupa Birliği ("AB"), Avrupa'nın Dijital Çağa Uyum stratejisinin bir parçası olarak, dijital dönüşüme liderlik etmeye ve veri, teknoloji ve altyapıya odaklanarak dijital egemenliğini güçlendirmeye kararlıdır. Blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmeleri düzenleyen özel bir düzenleme yapılmamış olmasına rağmen AB, yasalarını dijitalleştirmek için birçok yeni düzenlemeyi yürürlüğe koymuştur. Bununla birlikte, blokzinciri üzerindeki akıllı sözleşmeler çeşitli sektörlerde, birçok farklı şekilde kullanıldığı için AB'nin yeni getirdiği bu düzenlemelere uyum blokzincirine dayalı akıllı sözleşmeler için de önem taşıyacaktır. Madalyonun diğer yüzünde, daha çekimser bir yaklaşım benimseyen Türkiye'de, 21 Nisan 2021 tarihli ve 31456 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan ve 30 Nisan 2021 tarihinde yürürlüğe giren Ödemelerde Kripto Varlıkların Kullanılmamasına Dair Yönetmelik ("Yönetmelik") dışında dağıtık defter teknolojilerini düzenleyen başka bir mevzuat bulunmamaktadır.³ Bu çerçevede bu çalışma, Türk Hukuku ile karşılaştırmalı bir bakış açısıyla AB düzeyinde akıllı sözleşmelere uygulanabilecek yasal çerçeveyi tespit etmeyi amaçlamakta, bu bağlamda AB Finansal Hizmetler Mevzuatı, AB Şirketler Hukuku, AB Veri Yasası ve İkiz Direktifleri analiz etmeyi hedeflemektedir.

¹ Akıllı sözleşmelerin düzenlenmesine ilişkin bütüncül yaklaşımlar için bakınız: Amaral, "Case 3. Blockchain and Smart Contracts: Regulatory Challenges and Regulatory Approaches"; Çağlayan Aksoy, "Smart Contracts: To Regulate or Not? Global Perspectives."; sözleşmeler hukuku ve tüketicinin korunması açılarından önerilen ilkeler için ayrıca bakınız: Van Erp, Hanzl, and Sénéchal, "ELI Principles on Blockchain Technology, Smart Contracts and Consumer Protection."

² Dijital varlıkların hukuki niteliği ve bu varlıklar üzerinde bir mülkiyet hakkı tesis edilemeyeceği oldukça tartışmalıdır (bu da bunun bir satış sözleşmesi olarak sınıflandırılıp sınıflandırılmayacağı sorusunu ortaya çıkarmaktadır).

³ Bu araştırma Nisan 2024 tarihidir, lütfen dn. 8'e bakınız.

A COMPARATIVE PERSPECTIVE TO BLOCKCHAIN-BASED SMART CONTRACTS: TURKISH AND EUROPEAN APPROACHES

Nesli Şen Özçelik Özer

Smart contracts on blockchain technology attracted a huge number of lawyers' attention in the past couple of years from a contracts law perspective. As blockchain-based smart contracts offer a variety of use cases in a wide range of sectors, from financial services to companies, from data sharing to automatization of consumer agreements, it is safe to say that they will still be in lawyers' radars in the years to come. Considering the huge potential of blockchain, compared to that of the internet in the 1990s, and the advantages of blockchain-based smart contracts, providing blockchain-based smart contracts with a regulatory framework has been the focus of many¹.

Smart contracts work through an *if/then* mechanism: *If* the conditions programmed in the code have been satisfied, *then* the code automatically executes the predetermined consequences. One of the first examples of smart contracts is a vending machine. Through a simple code, a vending machine takes the required number of coins, and in return provides the user with the chosen product along with the correct amount of change. Smart contracts on blockchain technology are essentially an upgraded version of their predecessor. Let us assume that a collector wishes to "sell"² a digital artwork (a non-fungible token, "NFT") in the decentralized marketplace. As we are at the decentralized marketplace, this sale will be implemented using a smart contract: *if* enough Ether is deposited to the seller's wallet, *then* the smart contract will automatically assign the "ownership" of the NFT to the buyer. Here, the blockchain acts as a public ledger, allowing the users to track the ownership of any unique piece of digital data. On the other hand, the smart contract automatically transfers ownership and eliminates the risk of non-performance.

As part of Europe's strategy to be Fit for the Digital Age, The European Union (the "EU") is determined to lead the digital transformation and strengthen its digital sovereignty through a focus on data, technology, and infrastructure. Despite the absence of specific legislation governing blockchain-based smart contracts, the EU introduced many legislations to digitize its law. As blockchain-based smart contracts are being used in various sectors, in many different use cases, navigating through and complying with the existing frameworks that may apply to these use cases becomes important. Adopting a more reserved approach, Türkiye did not introduce any other legislation regulating distributed ledger technologies, except for the By-Law on the Non-Use of Crypto Assets in Payments (*Ödemelerde Kripto Varlıkların Kullanılmamasına Dair Yönetmelik*), which was published in the Official Gazette numbered 31456 and dated April 21, 2021, and entered into force on April 30, 2021 (the "By-Law").³ In this regard, this essay aims to analyze the regulatory environment surrounding blockchain-based smart contracts, focusing on the the EU Financial Services Legislation, EU Company Law, the EU Data Act and the Twin Directives, with a comparative perspective by addressing the same issues under Turkish Law.

¹ For a holistic approach to the regulation of smart contracts, see Amaral, "Case 3. Blockchain and Smart Contracts: Regulatory Challenges and Regulatory Approaches"; Çağlayan Aksoy, "Smart Contracts: To Regulate or Not? Global Perspectives."; for principles relating to the contracts law and consumer protection aspects see also Van Erp, Hanzl, and Sénéchal, "ELI Principles on Blockchain Technology, Smart Contracts and Consumer Protection."

² The legal nature of digital assets and whether a proprietary right can be established over these assets are highly debated (which in turn poses the question if this can be classified as a sales contract).

³ Please kindly note that this research paper is dated April 2024 and see fn. 8 below.



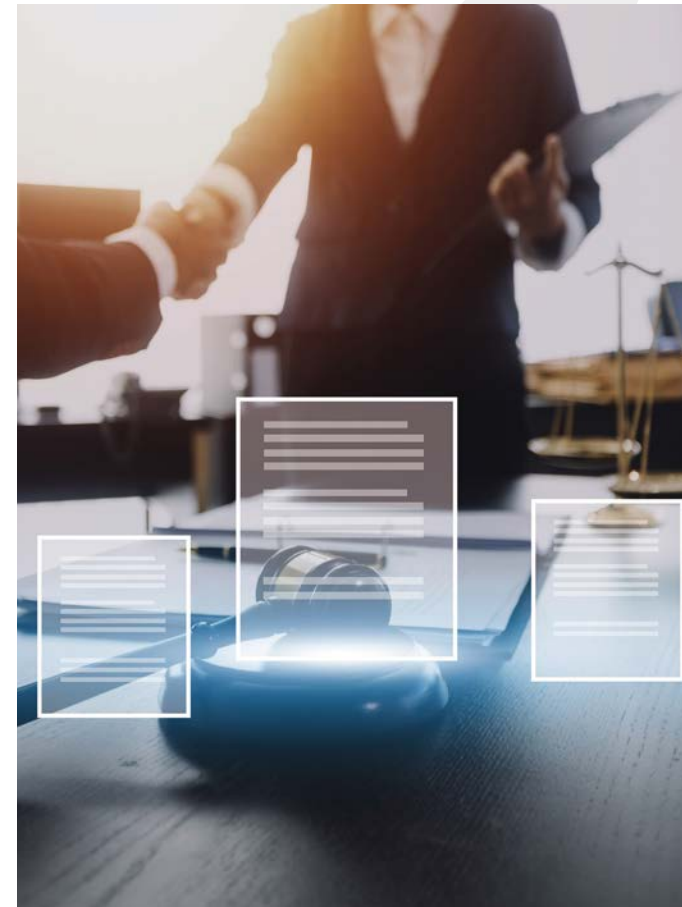
Şirketler hukuku uygulamalarıyla akıllı sözleşmeler arasındaki ilişkiye odaklanan çalışmaların çoğu, kripto varlıkların ilk arzı, menkul kıymet jetonları ve dijital tahviller gibi menkul kıymetler ve sermaye piyasası hukuku konularına yoğunlaşmaktadır.⁴ Bu durum şaşırtıcı değildir, zira bu teknolojilerin birçoğunun altyapısını akıllı sözleşmeler oluşturmaktadır. Bu nedenle, her ne kadar MiFID II ve MiCA blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmeler hakkında herhangi bir düzenleme öngörmeseler de, akıllı sözleşmelerin kullanım şekillerine uygulanacaklardır⁵. AB'nin şu anda bu bağlamda çözmeye çalıştığı önemli bir sorun kripto varlıklarının sınıflandırılmasıdır;⁶ bu sınıflandırmaya göre MiFID II veya MiCA'nın uygulama alanı bulup bulmayacağı veya hangisinin uygulanacağı belirlenecek, böylece bu kurallar ulusal düzeyde de tutarlı bir şekilde uygulanacaktır.⁷ MiFID II, finansal araç (*financial instrument*) olarak sınıflandırılan kripto varlıklar için uygulama alanı bulacakken geri kalan kripto varlıkların çoğu MiCA kapsamına girecektir. Geniş kapsamlarına rağmen, bu iki düzenleme hala tüm kripto varlık işlemlerini kapsamamaktadır.⁸ Halihazırda MiCA'ya karşılık gelen bir düzenlemesi bulunmayan⁹ Türkiye'de de kripto varlıkların Türk sermaye piyasası mevzuatı kapsamında değerlendirilip değerlendirilemeyeceği de hukuki tartışmaların merkezinde yer almaktadır.¹⁰ Türkiye'de söz konusu alandaki düzenlemelere ilişkin mevcut Yönetmelik'in, kapsamına giren kripto varlıkların

doğrudan veya dolaylı olarak bir ödeme aracı olarak kullanılmasını yasakladığının altını çizmek de önemlidir. Görüleceği üzere AB ve Türkiye'nin getirmiş oldukları düzenlemeler ve süreç yaklaşimleri önemli ölçüde birbirinden farklıdır. İlgili tüm tarafların çıkarlarını korurken yeni teknolojilerin kullanımını da teşvik etmek için Türkiye, teknolojiye yaklaşım açısından daha açık görüşlü bir duruş benimsemeli ve halihazırda diğer sistemlerce benimsenenlerle uyumlu yasama faaliyetlerinde bulunmalıdır.

Akıllı sözleşmelerin önemli olabileceği bir diğer alan şirketler hukukudur. AB, şirketler hukuku alanında doğrudan yasama yapmamakta, ancak ulusal yasa koyucuların yasama faaliyetlerini uyumlaştırmak için yasama tasarruflarında (*legislative acts*) bulunmaktadır.¹¹ Blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmeler bu yasama tasarrufları kapsamında doğrudan düzenlenmemiş olsa da, akıllı sözleşmelerin şirketler hukukunda birçok kullanımı olabilir. Örneğin, payların deftere dayalı (*ledger based*) olarak ihraç edilmesi veya şirketin pay defterlerinin dağıtık defter teknolojisi üzerinde tutulması, blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmeler için önemli kullanım şekilleri olabilir.¹²

¹¹ Vicari, *European Company Law*, 9.

¹² Van der Elst and Lafarre, "Blockchain and the 21st Century Annual General Meeting," 173.



Most of the research focusing on the relationship between corporate law practice and smart contracts concentrates on questions of securities and capital markets law, such as initial coin offerings, security tokens, and digital bonds.⁴ This is not surprising as smart contracts constitute the underlying infrastructure of many of these technologies. Therefore, even though MiFID II and MiCA are silent on the issue of the use of blockchain-based smart contracts⁵, they will apply to smart contract use cases. One important question the EU is currently trying to work out in this context is the classification of crypto assets,⁶ which would eventually determine if and when MiFID II or MiCA will apply to such assets; so that these rules will be consistently applied at national levels.⁷ While MiFID II will apply to crypto

⁴ Möslin, "A Nexus of Smart Contracts?," 893. See also: Çetin, *Sermaye Piyasası Hukuku Bakımından Kripto Varlıklar*, 95 ff.

⁵ A reference, of course by carefully considering the nature of blockchain-based smart contracts not to hinder the technology, would have been useful since blockchain-based smart contracts could become a tool to ensure better implementation of these rules in the Member States; On how blockchain technology might be used as a regulatory tool, see generally: De Filippi and Hassan, "Blockchain Technology as a Regulatory Technology."

⁶ Maume, Maute, and Fromberger, *The Law of Crypto Assets*, 20 ff.

⁷ See European Securities and Markets Authority, "Consultation Paper on the Draft Guidelines on the Conditions and Criteria for the Qualification of Crypto-Assets as Financial Instruments (ESMA75-453128700-52)."



assets that are classified as financial instruments, most of the remaining crypto assets will fall within the scope of MiCA. Despite their extensive scope, these two regulatory acts still do not cover all crypto-asset transactions⁸. In Türkiye, which currently does not have a counterpart for MiCA⁹, whether crypto assets can be evaluated under the Turkish capital markets legislation also lies at the center of discussions.¹⁰ It is also important to underline that in Türkiye, the By-Law bans the use of crypto assets that fall within its scope as a means of payment, directly or indirectly. The current legislative approaches of the EU and Türkiye widely differ. To encourage the use of new technologies while safeguarding the interests of all parties involved, Türkiye must adopt a more technologically advanced stance and participate in legislative efforts that align with those already implemented by other jurisdictions.

Another aspect where smart contracts may be of importance is company law. The EU does not legislate directly in company law, but it implements legislative acts to harmonize the legislative actions of national legislators.¹¹ Although blockchain-based smart contracts have not been directly regulated within the scope of these legislative acts, there is potential to be explored for the use of smart contracts in company law. For example, the issuance of shares as ledger-based securities or the holding of the company's share registers on distributed ledger technology could be important use cases for blockchain-based smart contracts.¹² Whether this is possible in terms of corporate law of course will depend on the relevant national law. While it is not possible to issue shares as ledger-based securities under Turkish Law yet, with the change introduced in the Swiss Code of Obligations that entered into force in 2021, Swiss Law now allows shares to also be issued as

⁸ Crypto assets that are not transferable (MiCA Recital (17), or crypto assets that are unique and not fungible with other crypto assets (MiCA Art.2 (3)), such as NFTs (but not semi-fungible tokens, SFTs), will be falling out of the scope of these regulatory frameworks. Furthermore, MiCA does not cover crypto asset services provided in a fully decentralized manner without any intermediary (Recital (22)). However, crypto asset service providers that provide services in respect of these decentralized finance ("DeFi") products will fall within the scope of MiCA.

⁹ Please kindly note that this research paper is dated April 2024; therefore, it does not address the newly introduced rules with the Law Amending the Capital Markets Code numbered 7518, published in the Official Gazette dated July 2, 2024, numbered 32590. With the Law numbered 7518, the Capital Markets Code now includes provisions regulating crypto assets.

¹⁰ See generally: Güçlütürk and Cankat, "Güncel Gelişmeler Işığında Türk Hukukunda Kripto Varlıkların Hukuki Niteliği"; Çetin, *Sermaye Piyasası Hukuku Bakımından Kripto Varlıklar*.

¹¹ Vicari, *European Company Law*, 9.

¹² Van der Elst and Lafarre, "Blockchain and the 21st Century Annual General Meeting," 173.



Bunun şirketler hukuku açısından mümkün olup olmadığı elbette ilgili ulusal hukuka bağlı olacaktır. Türk Hukuku'nda henüz payların deftere dayalı olarak ihracı mümkün değilken, 2021 yılında yürürlüğe giren İsviçre Borçlar Kanunu'nda yapılan değişiklik İsviçre Hukuku artık payların deftere dayalı olarak ihraç edilmesine izin vermektedir.¹³ İlgili hukuk düzenince izin verildiği takdirde, blokzinciri ve akıllı sözleşmeler, pay defterinin tutulması ve pay sahiplerinin belirlenmesi; genel kurul toplantılarının yapılması ve karar alma sürecinin otomatikleştirilmesi; kuralların ve yaptırımların pay sahiplerine otomatik olarak uygulanması için araçlar olarak da kullanılabilir.¹⁴ Bu kullanımlar, AB Şirketler Hukuku Faslında öngörüldüğü şekilde pay sahiplerinin ve şirketlerde özel menfaati olan diğer tarafların korunması amacıyla da uyumlu olacaktır.¹⁵ Akıllı sözleşmeler, hem bir şirketin esas sözleşmesinin hem de hukukun blokzincirinde kodlanmasına olanak tanır;¹⁶ bu da şirket yönetiminin otomatik olarak yürütülmesini sağlar.¹⁷ Ayrıca, blokzinciri üzerindeki akıllı

13 Bakınız: İsviçre Borçlar Kanunu m. 622 (1) ve m. 973d vd., https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317_321_377/fr. Ayrıca bakınız: Aktionariat and Daura: "Aktionariat - Create a Market for Your Shares." "Your Company on the Digital Market : Daura"; Grether, "Daura - How Does the Digital Swiss Stock Platform Work?"

14 Möslein, "A Nexus of Smart Contracts?," 894-97.

15 <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/35/company-law>

16 Van der Elst and Lafarre, "Blockchain and the 21st Century Annual General Meeting," 175.

17 Möslein, "A Nexus of Smart Contracts?," 896; De Filippi and Wright, *Blockchain and the Law*, 133.

sözleşmeler bir şirkette kararların, kuralların ve yaptırımların uygulanmasını otomatikleştirmek için de kullanılabilir.¹⁸ Son olarak, blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmelerin kendileri de "bir şirket" oluşturabilir: merkezi olmayan özerk kuruluşlar ("DAO'lar"). Belirtilebilir ki DAO'ların bir şirket olarak sınıflandırılıp sınıflandırılmayacağı ulusal hukuklar nezdinde oldukça tartışmalı bir konudur. Türk Hukuku'nda şirketler *numerus clausus* ilkesine tabidir ve DAO'lar Türk Ticaret Kanunu'nda sayılan şirketlerden biri olarak sınıflandırılmamakta ve tüzel kişilikleri bulunmamaktadır. Bunun yerine, DAOlar öğretide genel olarak Türk Borçlar Kanunu'nun 620 vd. maddeleri kapsamında adi ortaklık olarak sınıflandırılmaktadır.¹⁹ MiCA'nın önceki metinlerinde DAO'lara atıfta bulunulmakla birlikte, bu atıflar sonradan kaldırılmıştır.²⁰

AB Veri Yasası dolaylı da olsa, blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmeleri kapsayan ilk AB yasama tasarrufu olabileceği için akıllı sözleşmeler açısından önem taşımaktadır. Her ne kadar akıllı sözleşmelerin yaygın kullanımı *on-chain* olsa da Tüzük "akıllı sözleşmeleri" düzenlemekte ve blokzinciri üzerindeki akıllı sözleşmelere özellikle odaklanmamaktadır.²¹ AB Veri Yasası blokzinciri teknolojisine doğrudan bir atıfta bulunmamaktadır. Akıllı sözleşmeler bağlamında, AB teknoloji açısından tarafsız (*technologically neutral*) olduğunu iddia etmektedir (Gerekçe (104)). Ayrıca, AB yasa koyucuları çeşitli vesilelerle metnin blokzinciri teknolojisi göz önünde bulundurularak tasarlanmadığının altını çizmiştir.²² Bununla birlikte, AB Veri Yasası'nda yapılan terminolojik tercihlerin, blokzinciri teknolojisine dayalı akıllı sözleşmeleri (tamamen veya kısmen) AB Veri Yasası'nın dışında tutmak için çok geniş olduğu görülmektedir, bu nedenle de AB Veri Yasası'na bu çalışmada yer verilmektedir. Yasama geçmişine geri dönecek olursak, Tüzük Taslağı'nda akıllı sözleşmeler "programın icra edilmesinin doğurduğu sonuçların elektronik deftere kaydedildiği bir elektronik defter sisteminde saklanan bir bilgisayar programı" olarak tanımlanmıştır. Madde 30'da (şu anda yürürlükte olan AB Veri Yasası Madde 36'ya karşılık gelmektedir) "veri paylaşımına yönelik akıllı sözleşmeler" için ilave kurallar getirilmiştir. Hem blokzinciri endüstrisi hem de akademisyenler tarafından Tüzük Taslağı'nın kapsamının çok geniş olduğu ve Taslağın bu haliyle halihazırda yürürlükte olan birçok akıllı sözleşmeyi etkileyebileceği yönündeki endişeler dile getirilmiştir, nitekim blokzinciri teknolojisi üzerinde çalışan neredeyse tüm akıllı sözleşmeler "bir tür veri paylaşımı

18 Möslein, "A Nexus of Smart Contracts?," 896.

19 Doğanç, *Blokzincirine Dayalı Akıllı Sözleşmelerin Hukuki Nitelikleri, Kuruluşu, Yorumu, İfası ve Bazı Örnek Hukuki Uygulamalar*, 644; Cengil, "Merkezi Olmayan Özerk Organizasyonun (DAO'nun) Hukuki Niteliği - Koç Üniversitesi."

20 Naudts, "The Future of DAOs in Finance - in Need of Legal Status," 17.

21 Aditya Raj in *Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023*, sc. 11:32.

22 <https://www.dlnews.com/articles/regulation/defi-girds-for-onerous-smart-contract-rules-in-eu-data-bill/>; Jordan Maris in *Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023*, sc. 18:40.

ledger-based securities.¹³ If permissible under the relevant law, blockchain and smart contracts may also be used as tools first, to keep the share ledger and identify shareholders; second, to hold general assembly meetings and automate decision-making; third, to automatically enforce rules and sanctions upon the shareholders.¹⁴ These uses would also be in line with the aim of the EU rules in the Company Law Chapter, which is to protect shareholders and other parties with a particular interest in companies.¹⁵ Smart contracts allow the articles of association of a company as well as the law to be coded on the blockchain;¹⁶ which in turn enables company governance to be automatically administered.¹⁷ Additionally, blockchain-based smart contracts may also be used to automatize the implementation of decisions, rules, and sanctions in a company.¹⁸ Lastly, blockchain-based smart contracts themselves could form "a company": the decentralized autonomous organizations (the "DAOs"). Whether the DAOs can be classified as a company, under national laws, is a highly debated subject. Under Turkish Law, companies are subject to the principle of *numerus clausus* and the DAOs do not classify as one of the companies listed under the Turkish Commercial Code and are not vested with a legal entity. Instead, they are generally classified in the doctrine as ordinary partnerships¹⁹ under Article 620 ff. of the Turkish Code of Obligations. While the earlier texts of MiCA had references to the DAOs, these references have since been removed.²⁰

The EU Data Act is also significant in terms of smart contracts since it is *potentially* the first EU legislative act to govern blockchain-based smart contracts, *albeit indirectly*. It is important to note that while the Regulation does address "smart contracts", it does not specifically focus on blockchain-based smart contracts, despite their prevalent use on-chain.²¹ In fact, the EU Data Act does not make any direct reference

13 See: Art. 622 (1) and Art. 973d ff. of Swiss Code of Obligations, https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317_321_377/fr. See also: Aktionariat and Daura: "Aktionariat - Create a Market for Your Shares." "Your Company on the Digital Market : Daura"; Grether, "Daura - How Does the Digital Swiss Stock Platform Work?"

14 Möslein, "A Nexus of Smart Contracts?," 894-97.

15 <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/35/company-law>

16 Van der Elst and Lafarre, "Blockchain and the 21st Century Annual General Meeting," 175.

17 Möslein, "A Nexus of Smart Contracts?," 896; De Filippi and Wright, *Blockchain and the Law*, 133.

18 Möslein, "A Nexus of Smart Contracts?," 896.

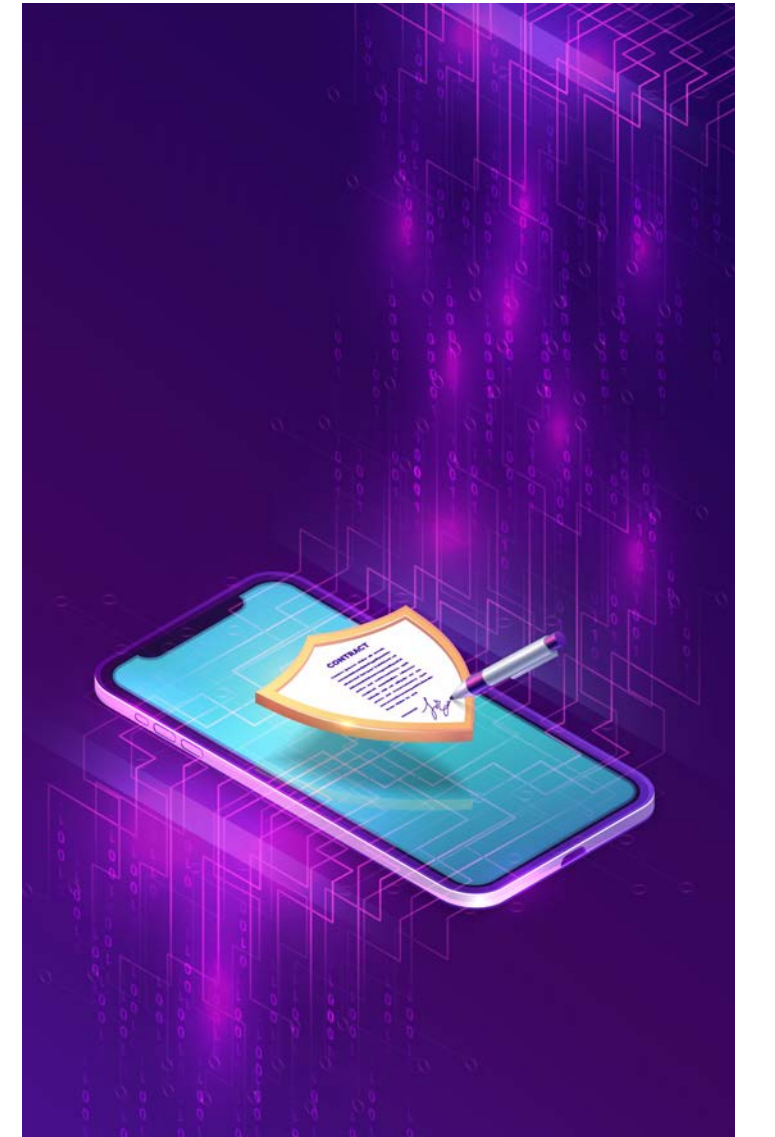
19 Doğanç, *Blokzincirine Dayalı Akıllı Sözleşmelerin Hukuki Nitelikleri, Kuruluşu, Yorumu, İfası ve Bazı Örnek Hukuki Uygulamalar*, 644; Cengil, "Merkezi Olmayan Özerk Organizasyonun (DAO'nun) Hukuki Niteliği - Koç Üniversitesi."

20 Naudts, "The Future of DAOs in Finance - in Need of Legal Status," 17.

21 Aditya Raj in *Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023*, sc. 11:32.

to blockchain technology. In the context of smart contracts, it claims to be technologically neutral (Recital (104)). Further, the EU lawmakers have, on several occasions, underlined that the text was not designed with blockchain technology in mind.²² However, the choice of language seem too broad to exclude smart contracts based on blockchain technology (in entirety or in part) from the EU Data Act, which renders the EU Data Act relevant to this report. Going back to the legislative history, the Proposal defined a smart contract as "a computer program stored in an electronic ledger system wherein the outcome of the execution of the program is recorded on the electronic ledger". It introduced further rules for "smart contracts for data sharing" in Article 30 (which

22 <https://www.dlnews.com/articles/regulation/defi-girds-for-onerous-smart-contract-rules-in-eu-data-bill/>; Jordan Maris in *Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023*, sc. 18:40.



çermektedir”.²³ Gündeme getirilen endişelerin çoğu, bu şemsiye düzenlemenin kapsamının çok geniş olduğu ve Taslak hazırlanırken blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmelerin kendine has özelliklerinin dikkate alınmadığıyla ilgilidir (örneğin, akıllı sözleşmenin değiştirilebilirliği ilke haline gelirse, bu akıllı sözleşme kavramını büyük ölçüde tehlikeye atabilir.²⁴). Bununla birlikte, blokzinciri endüstrisinin blokzinciri için bir istisna getirilerek blokzincirine dayalı akıllı sözleşmelerin AB Veri Yasası kapsamı dışında tutulması çağrılarına rağmen böyle bir istisna tanınmamıştır. Şu anda yürürlükte olan ve Türkiye’de henüz bir karşılığı bulunmayan AB Veri Yasası’na bakıldığında²⁵, yukarıdaki endişelerin çoğunun hala geçerli olduğu ve sürecin AB Veri Yasası 12 Eylül 2025’te yürürlüğe girdiğinde açıklığa kavuşacağı söylenebilir. Nihayetinde AB Veri Yasası bir veri paylaşım sistemi kurmakta ve bu amaçla akıllı sözleşmelerin standardizasyonu ve birlikte çalışabilirliği için temel gereklilikleri ortaya koymaktadır.²⁶ Yasa koyucular tarafından AB Veri Yasası’nın blokzinciri teknolojisine uygulanmayacağı belirtilmektedir. Bununla birlikte söz konusu yasanın blokzinciri teknolojisini işleyişini kısıtlayabileceğine ilişkin ciddi bir güvensizlik oluştuğu gözlemlenebilir.)

Son olarak, blokzinciri teknolojisine dayanan akıllı sözleşmelerin tabi olduğu ekosistemin tüketicinin korunması hukuku açısından da incelenmesi gerekir. AB’nin Dijital Tek Pazar Stratejisinin bir parçası olarak, 2019 yılında birbirini tamamlaması amaçlanan²⁷ iki direktif çıkarılmıştır: yeni Tüketici Satış Direktifi (“TSD”) ve Dijital İçerik Direktifi (“DİD”) (“İkiz Direktifler”).

TSD’nin uygulanabilmesi için bir tüketici satışının bulunması gerekmektedir: “*Satıcının bir malın mülkiyetini tüketiciye devrettiği veya devretmeyi taahhüt ettiği ve tüketicinin de bunun bedelini ödediği veya ödemeyi taahhüt ettiği her türlü sözleşme*” (TSD m. 2(1)). Bu mallar aynı zamanda TSD Madde 2(5)(b) kapsamında tanımlanan dijital unsurlu malları da kapsamaktadır. Bir üründe akıllı bir sözleşmenin kullanılması, örneğin (bir akıllı sözleşme kullanılarak) akıllı kilitle donatılmış bir arabanın Ether karşılığında bir tüketiciye satılması,²⁸ TSD kapsamına girebilir²⁹; ancak,

²³ Thibault Schrepel in X.; “Polygon Labs’ Open Letter.”

²⁴ Thibault Schrepel in X.

²⁵ AB Veri Yasası hakkında değerlendirmeleri için bakınız: Casolari, Buttaboni, and Floridi, “https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4584781”; Köksal and Sarel, “The Smart Contracts Trilemma,” 27 ff.

²⁶ Jordan Maris in Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023.

²⁷ Schulze, Staudenmayer, and Watson, EU Digital Law, 5, 6. Ayrıca bakınız TSD Gerekçe 13.

²⁸ Janssen, “Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts,” 200–203.

²⁹ Dolayısıyla, DİD’nin kapsamı dışında kalacaktır, bkz. TSD Madde 3 (3) ve DİD Madde 3 (4). Hem TSD Madde 3 (3) hem de DİD Madde 3 (4), şüphe durumunda TSD’nin uygulanacağına dair aynı karineyi içermektedir. Bakınız N. 84, Staudenmayer in Schulze, Staudenmayer, and Watson, EU Digital Law, chap. Art.3 N. 73-88. Ayrıca DİD Gerekçe (21)’e de bakınız.



corresponds to Article 36 of the currently in force EU Data Act). Both the blockchain industry and academics raised concerns that the scope of this Proposal was too broad and the Proposal, as is, could affect many smart contracts that are already in force. This is because almost all the smart contracts that run on blockchain technology “involve some form of data sharing”.²³ Most of the concerns raised related to the fact that this umbrella legislation was too wide in scope and did not take the inherent characteristics of blockchain-based smart contracts into mind when drafted (e.g. If the alterability of the smart contract becomes the principle, this can endanger the notion of smart contracts to an enormous extent.²⁴). However, despite the blockchain industry’s calls for an exception for blockchain and its exclusion from the EU Data Act, such an exception was not granted. Looking into the EU Data Act that is now in force,²⁵ which Türkiye does not yet have a counterpart to, it is safe to say that most of the above concerns are still relevant and how things will unfold will be seen once the EU Data Act becomes applicable on September 12, 2025. Ultimately, the EU Data Act sets up a data-sharing system, and to this end introduces essential requirements for the standardization and interoperability of smart contracts.²⁶ Even though it is the regulators’ position that the EU Data Act will not be applied to blockchain technology, taking into consideration the insecurity it has caused in the industry, this might have been a step too far in striking a balance between law and technology.

Lastly, consumer protection law aspects of blockchain-based smart contracts must also be investigated. As part of the Digital Single Market Strategy of the EU, two directives, which were meant to complement each other,²⁷ were introduced in 2019: the new Consumer Sales Directive (the “nCSD”) and the Digital Content Directive (the “DCD”) (the “Twin Directives”).

The nCSD will apply to consumer sales: “*any contract under which the seller transfers or undertakes to transfer ownership of goods to a consumer, and the consumer pays or undertakes to pay the price thereof*” (nCSD Art. 2(1)). These goods also include goods with digital elements, defined under the nCSD Article 2(5)(b). The use of a smart contract in a product, e.g. the sale of a car equipped with a smart lock (using a smart contract) to a consumer against

²³ Thibault Schrepel in X.; “Polygon Labs’ Open Letter.”

²⁴ Thibault Schrepel in X.

²⁵ For detailed reviews of the EU Data Act, see: Casolari, Buttaboni, and Floridi, “https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4584781”; Köksal and Sarel, “The Smart Contracts Trilemma,” 27 ff.

²⁶ Jordan Maris in Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023.

²⁷ Schulze, Staudenmayer, and Watson, EU Digital Law, 5, 6. Please also see Recital 13 of the nCSD.

akıllı sözleşmelerin kullanımının söz konusu sözleşme kapsamında “satılan ürünün dijital unsuru” olarak kabul edilip edilemeyeceğini belirlemek için somut olay bazında dikkatli bir değerlendirme yapılmalıdır.³⁰ TSD'nin yukarıdaki örnekte uygulanıp uygulanamayacağını belirlemede dikkate alınması gereken bir diğer durum da bir sanal para birimi olan Ether'in kullanılmasıdır³¹. Bu, TSD'nin uygulama alanı bulması açısından sorun doğurabilir; çünkü TSD'de “bedel ödemesinin” kapsamına nelerin girdiği açıklığa kavuşturulmamıştır. Olağan bir para birimindeki ödemelerin TSD kriterlerini karşıladığı açık olsa da TSD'nin “sanal para birimi karşılığında mal sözleşmelerini” de kapsayıcı kapsamadığı belirsizdir³². Ayrıca, TSD'nin aksine, TSD'nin ikiz direktifi DİD'nin bedel tanımında, dijital değerler (*digital representations of value*)³³ (sanal para birimlerini de içerir³⁴) de yer almaktadır. TSD'nin bedel tanımında yer alan bu yasama tercihi de göz önünde bulundurularak TSD'nin yalnızca olağan para birimlerinde yapılan ödemeleri kapsadığı sonucuna varılabilir.³⁵ Aynı ihtimale Türk hukuku açısından bakacak olursak, Yönetmelik'te getirilen ve verilen tanım kapsamına giren kripto varlıkların ödemelerde doğrudan veya dolaylı şekilde kullanılmasını yasaklayan düzenlemenin de dikkate alınması gerekir (Yönetmelik m. 3 (2)). Bu Yönetmeliğin sözleşmenin geçerliliği üzerindeki etkisi tartışmaya açıktır.³⁶ Yönetmelikte yer alan hükümlerin emredici olduğu kabul edilirse, bu, kripto varlıklarını bir ödeme aracı olarak kullanan herhangi bir hukuki işlemin de kesin hükümsüz olacağı anlamına gelecektir. Öte yandan, bu hükümlerin düzen normu olduğu sonucuna varılırsa, hukuki işlem geçerli olacak, ancak hükme aykırı davranışlara içinde buldukları mevzuat dahilinde öngörülen idari veya cezai yaptırımlar uygulanabilecektir.³⁷ Kripto para birimlerinin Türk Hukuku kapsamında da “para” olarak kabul edilmediği belirtilmelidir.³⁸

Konusunu blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmelerin oluşturduğu sözleşmeler bakımından DİD'nin de uygulama alanı bulabileceği belirtilmelidir, örneğin bir akıllı sözleşme

30 Janssen, “Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts,” 202.

31 Janssen, 200.

32 Janssen, 201.

33 Böyle bir ifadenin TSD'ye dahil edilip edilmeyeceği son triloglar sırasında kısaca tartışılmış ancak tanıma dahil edilmemiştir. Bakınız: Staudenmayer in Schulze, Staudenmayer, and Watson, *EU Digital Law*, chap. Art. 3 N. 34.

34 DİD Gerekçe (23).

35 Janssen, “Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts,” 201, 202.

36 Kapanıcı, “Özel Hukuk Penceresinden Blokzincir: ‘Sanal Para (Varlık)’ Değerleri ve ‘Akıllı Sözleşmeler’ Üzerine Değerlendirmeler,” 181 ff.

37 Kapanıcı, 182.

38 Kapanıcı, 167.



kodunun, yani dijital içeriğin, tedariki için programcı ve tüketici arasında yapılacak bir sözleşme bakımından durum böyle olabilir. DİD Madde 2(1)'de bilgisayar programlarını da içeren (Gerekçe (19)) geniş bir “dijital içerik” tanımı benimsenmektedir, dolayısıyla konusunu akıllı sözleşme kodunun oluşturduğu sözleşmeler DİD kapsamında değerlendirilebilecektir. Ayrıca, bu dijital içeriğin nasıl sağlandığı, yani bir kalıcı veri saklayıcısı ile mi sağlandığı veya indirilip indirilmediği veya web üzerinden mi yayımlandığı DİD'nin uygulanabilirliğini etkilememektedir. Bununla birlikte, akıllı sözleşmeler bakımından DİD'nin uygulanabilir olup olmadığına karar verirken, Madde 3(5)(f) kapsamında yazılımın girişimci tarafından ücretsiz şekilde ve açık kaynaklı bir lisans altında sağlandığı haller bakımından getirilen istisna göz önünde bulundurulmalıdır. TSD'nin aksine, sanal para birimi Ether ile yapılacak ödeme yükümlülüğü de DİD'nin uygulanması için bir sorun teşkil etmeyecektir, çünkü DİD'de bedelin düzenlendiği Madde 2(7), paraya ek olarak “dijital içerik veya dijital bir hizmetin sağlanması karşılığında ödenmesi gereken dijital değerlere” de atıfta bulunmaktadır.

Sonuç olarak, blokzinciri üzerindeki akıllı sözleşmeler finansal hizmetler sektöründen tüketici satışlarına kadar çeşitli sektörlerdeki birçok blokzinciri uygulamasının altyapısını oluşturmaktadır. Yaygın kullanımları göz önüne alındığında, blokzinciri tabanlı akıllı sözleşmelere uygulanacak yasal çerçevenin belirlenmesi öngörülebilirlik ve hukuki belirlilik sağlayacak, bu da teknolojinin gelişimini teşvik edecektir. Akıllı sözleşmelerin tabi olacağı yasal çerçeve ne kadar erken belirlenirse akıllı sözleşmelerin hukuka uygun uygulamaları da o kadar erken gelişecektir.

Ether,²⁸ may fall within the scope of the nCSD;²⁹ however, a careful case-by-case evaluation must be made to determine if the use of smart contracts can be considered as a “digital element of a sold item” under the said contract.³⁰ Another aspect to consider in determining if nCSD applies to the above example is the use of a virtual currency, Ether³¹. This could be problematic for the application of the nCSD; since, the nCSD does not explain what constitutes a “payment of price”. While payments in regular currency meet the criteria of the nCSD, it is unclear if nCSD also covers “goods for virtual currency contracts”³². Further, the nCSD's twin directive DCD's definition of price also includes *digital representations of value*³³ (which includes virtual currencies³⁴). Taking into account the legislative preference not to include digital representations of value in the definition for the payment of price under the nCSD, it can be concluded that the nCSD only covers payments made in regular currency.³⁵ If we were

28 Janssen, “Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts,” 200–203.

29 And thus, out of the scope of DCD, see Article 3 (3) of the nCSD as well as Article 3 (4) of the DCD. Both Article 3 (3) of the nCSD and Article 3(4) of the DCD includes the same rebuttable presumption that the nCSD will apply in case of doubt. See especially N. 84 in Staudenmayer in Schulze, Staudenmayer, and Watson, *EU Digital Law*, chap. Art.3 N. 73-88. See also Recital (21) of the DCD.

30 Janssen, “Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts,” 202.

31 Janssen, 200.

32 Janssen, 201.

33 Whether such an expression should be included to the nCSD was briefly discussed during the final trilogues but was left undefined. See Staudenmayer in Schulze, Staudenmayer, and Watson, *EU Digital Law*, chap. Art. 3 N. 34.

34 Recital (23) of the DCD.

35 Janssen, “Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial

to look at the same scenario under Turkish law, we must consider the ban introduced in the By-Law, which prohibits the direct or indirect use of crypto assets (that fall within the definition provided) in payments (Art. 3 (2) of the By-Law). The effect of this By-Law on the validity of the contract is open to debate³⁶. If the provisions contained within the By-Law are deemed to be mandatory, then this would mean that any legal transaction that uses crypto assets as a means of payment would also be invalid. On the other hand, if these provisions are just regulatory, then the transactions would still be valid, but the relevant institutions would be subject to sanctions set out in their respective laws.³⁷ It must also be indicated that cryptocurrencies are not regarded as “money” under Turkish Law³⁸.

The DCD may also become relevant for blockchain-based smart contracts, such as in a contract to be made by and between the programmer and the consumer for the supply of the smart contract code, *i.e.* the digital content. The DCD adopts a broad definition of “digital content” under Article 2(1), which also includes computer programs (Recital (19)); thus, in terms of object, smart contracts may fall within the scope of the DCD. Further, how this digital content is supplied, *i.e.* whether it is supplied on a tangible medium, or downloaded, or web-streamed, does not affect the applicability of the DCD. However, when deciding if the DCD is applicable to smart contracts, one should be mindful of the exception provided under Article 3(5)(f) with respect to software offered by the trader under a free and open-source license. As opposed to the nCSD, the payment obligation to be made in the virtual currency Ether would also not pose a problem for the application of DCD, since DCD Article 2(7) on price includes a reference to “a digital representation of value that is due in exchange for the supply of digital content or a digital service” in addition to money.

In conclusion, blockchain-based smart contracts constitute the infrastructure of many blockchain applications, in a variety of sectors, from the financial services sector to consumer sales. Given their widespread use, providing a regulatory framework for blockchain-based smart contracts would provide predictability and legal certainty, which in turn would promote the growth of the technology. The sooner the necessary framework is laid out, the sooner legally compliant blockchain-based smart contracts will evolve.

Thoughts,” 201, 202.

36 Kapanıcı, “Özel Hukuk Penceresinden Blokzincir: ‘Sanal Para (Varlık)’ Değerleri ve ‘Akıllı Sözleşmeler’ Üzerine Değerlendirmeler,” 181 ff.

37 Kapanıcı, 182.

38 Kapanıcı, 167.

Kaynakça:

"Aktionariat - Create a Market for Your Shares." Accessed April 11, 2024. <https://www.aktionariat.com/>.

Amaral, Miguel. "Case 3. Blockchain and Smart Contracts: Regulatory Challenges and Regulatory Approaches." In *Case Studies on the Regulatory Challenges Raised by Innovation and the Regulatory Responses*, 63–76. OECD/Korea Development Institute. Paris: OECD Publishing, n.d. https://read.oecd-ilibrary.org/governance/case-studies-on-the-regulatory-challenges-raised-by-innovation-and-the-regulatory-responses_fbf2ebe9-en#page11.

Çağlayan Aksoy, Pınar. "Smart Contracts: To Regulate or Not? Global Perspectives." *Law and Financial Markets Review*, n.d. <https://doi.org/10.1080/17521440.2023.2298192>.

Casolari, Federico, Carlotta Buttaboni, and Luciano Floridi. "The EU Data Act in Context: A Legal Assessment." SSRN, September 26, 2023.

Cengil, M. Fatih. "Merkezi Olmayan Özerk Organizasyonun (DAO'nun) Hukuki Niteliği - Koç Üniversitesi," June 8, 2022. <https://nasamer.ku.edu.tr/merkezi-olmayan-ozerk-organizasyonun-daonun-hukuki-niteligi/>.

Çetin, Müge. *Sermaye Piyasası Hukuku Bakımından Kripto Varlıklar*. 1st ed. On İki Levha Yayıncılık A.Ş., 2023.

Daura. "Your Company on the Digital Market : Daura." Accessed April 11, 2024. <https://www.daura.ch/en>.

De Filippi, Primavera, and Samer Hassan. "Blockchain Technology as a Regulatory Technology: From Code Is Law to Law Is Code." arXiv, January 8, 2018. <http://arxiv.org/abs/1801.02507>.

De Filippi, Primavera, and Aaron Wright. *Blockchain and the Law: The Rule of Code*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2018.

Doğancı, Doğa Ekrem. *Blozkincirine Dayalı Akıllı Sözleşmelerin Hukuki Nitelikleri, Kuruluşu, Yorumu, İfası ve Bazı Örnek Hukuki Uygulamalar*. 1. baskı. Yayın, no: 1804. İstanbul: On İki Levha, 2021.

European Securities and Markets Authority. "Consultation Paper on the Draft Guidelines on the Conditions and Criteria for the Qualification of Crypto-Assets as Financial Instruments (ESMA75-453128700-52)." European Securities and Markets Authority, January 29, 2024. https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/2024-01/ESMA75-453128700-52_MiCA_Consultation_Paper_-_Guidelines_on_the_qualification_of_crypto-assets_as_financial_instruments.pdf.

Grether, Thomas. "Daura - How Does the Digital Swiss Stock Platform Work?" *Token-Information* (blog), December 11, 2021. <https://token-information.com/daura-the-digital-share-platform-for-switzerland/>.

Güçlütürk, Osman Gazi, and Rifat Cankat. "Güncel Gelişmeler Işığında Türk Hukukunda Kripto Varlıkların Hukuki Niteliği." In *Gelişen Teknolojiler ve Hukuk I: Blozkincir ve Hukuk*, edited by E. Eylem Aksoy Retornaz and Osman Gazi Güçlütürk, 2nd ed., 215–42. İstanbul: On İki Levha, 2021.

Janssen, Andre. "Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts." *Journal of Intellectual Property, Information Technology and Electronic Commerce Law* 12, no. 2 (April 2021): 196–203.

Kapancı, Kadir Berk. "Özel Hukuk Penceresinden Blozkincir: 'Sanal Para (Varlık)' Değerleri ve 'Akıllı Sözleşmeler' Üzerine Değerlendirmeler." In *Gelişen Teknolojiler ve Hukuk I: Blozkincir ve Hukuk*, 2nd ed., 163–215. İstanbul: On İki Levha, 2021.

Köksal, Bahadır, and Roe Sarel. "The Smart Contracts Trilemma." *University of Illinois Law Review, Forthcoming*, January 15, 2024. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4689013> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4689013>.

Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023, 2023. <https://www.youtube.com/watch?v=Ba6EdM7F08Q>.

Maume, Philipp, Lena Maute, and Mathias Fromberger, eds. *The Law of Crypto Assets: A Handbook*. München: Beck, 2022.

Möslein, Florian. "ANexus of Smart Contracts? Gesellschaftsrechtspraxis und -theorie im Spiegel der Blockchain." In *Festschrift für Christine Windbichler zum 70. Geburtstag am 8. Dezember 2020*, edited by Gregor Bachmann, Stefan Grundmann, Anja Mengel, and Kaspar Krolop, 889–904. De Gruyter, 2020. <https://doi.org/10.1515/9783110619805-055>.

Naudts, Ellen. "The Future of DAOs in Finance - in Need of Legal Status." Occasional Paper Series, No 331. European Central Bank, 2023. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/e5d0a8a4-748a-11ee-99ba-01aa75ed71a1/language-en>.

Polygon Lab. "Polygon Labs' Open Letter to Representatives of the European Parliament, the Council of the European Union, and the European Commission Regarding Amendments to Article 30 of the Data Act To Clarify Its Limited Scope Dated April 17, 2023." Accessed March 27, 2024. https://assets-global.website-files.com/637359c81e22b715cec245ad/643d40b6f87a976691ad2093_Polygon%20Labs%20-%20Open%20Letter%20on%20the%20Data%20Act.pdf.

Schulze, Reiner, Dirk Staudenmayer, and Jonathon Watson, eds. *EU Digital Law: Article-by-Article Commentary*. First edition. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2020.

Van der Elst, Christoph, and Anne Lafarre. "Blockchain and the 21st Century Annual General Meeting." *European Company Law* 14, no. Issue 4 (July 1, 2017): 167–76. <https://doi.org/10.54648/EUCL2017026>.

Van Erp, Sjef, Martin Hanzl, and Juliette Sénéchal. "ELI Principles on Blockchain Technology, Smart Contracts and Consumer Protection." The European Law Institute, February 16, 2023. https://europeanlawinstitute.eu/fileadmin/user_upload/p_eli/Publications/ELI_Principles_on_Blockchain_Technology__Smart_Contracts_and_Consumer_Protection.pdf.

Vicari, Andrea. *European Company Law*. De Gruyter, 2021. <https://doi.org/10.1515/9783110725025-001>.

X (formerly Twitter). "Thibault Schrepel in X: 'Today, the @Europarl_EN is debating the Data Act (<https://t.co/cwDOFDGmU9>). My thoughts on the latest version of Article 30 (#smartcontracts). The immutability of smart contracts is key to their survival (i.e., immutability is their main differentiating <https://t.co/X3XfgRC6ZL...> <https://t.co/8QTSBxSueH/X>," March 14, 2023. <https://twitter.com/ProfSchrepel/status/1635556417930252288>.

Bibliography:

"Aktionariat - Create a Market for Your Shares." Accessed April 11, 2024. <https://www.aktionariat.com/>.

Amaral, Miguel. "Case 3. Blockchain and Smart Contracts: Regulatory Challenges and Regulatory Approaches." In *Case Studies on the Regulatory Challenges Raised by Innovation and the Regulatory Responses*, 63–76. OECD/Korea Development Institute. Paris: OECD Publishing, n.d. https://read.oecd-ilibrary.org/governance/case-studies-on-the-regulatory-challenges-raised-by-innovation-and-the-regulatory-responses_fbf2ebe9-en#page11.

Çağlayan Aksoy, Pınar. "Smart Contracts: To Regulate or Not? Global Perspectives." *Law and Financial Markets Review*, n.d. <https://doi.org/10.1080/17521440.2023.2298192>.

Casolari, Federico, Carlotta Buttaboni, and Luciano Floridi. "The EU Data Act in Context: A Legal Assessment." SSRN, September 26, 2023.

Cengil, M. Fatih. "Merkezi Olmayan Özerk Organizasyonun (DAO'nun) Hukuki Niteliği - Koç Üniversitesi," June 8, 2022. <https://nasamer.ku.edu.tr/merkezi-olmayan-ozerk-organizasyonun-daonun-hukuki-niteligi/>.

Çetin, Müge. *Sermaye Piyasası Hukuku Bakımından Kripto Varlıklar*. 1st ed. On İki Levha Yayıncılık A.Ş., 2023.

Daura. "Your Company on the Digital Market : Daura." Accessed April 11, 2024. <https://www.daura.ch/en>.

De Filippi, Primavera, and Samer Hassan. "Blockchain Technology as a Regulatory Technology: From Code Is Law to Law Is Code." arXiv, January 8, 2018. <http://arxiv.org/abs/1801.02507>.

De Filippi, Primavera, and Aaron Wright. *Blockchain and the Law: The Rule of Code*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2018.

Doğancı, Doğa Ekrem. *Blozkincirine Dayalı Akıllı Sözleşmelerin Hukuki Nitelikleri, Kuruluşu, Yorumu, İfası ve Bazı Örnek Hukuki Uygulamalar*. 1. baskı. Yayın, no: 1804. İstanbul: On İki Levha, 2021.

European Securities and Markets Authority. "Consultation Paper on the Draft Guidelines on the Conditions and Criteria for the Qualification of Crypto-Assets as Financial Instruments (ESMA75-453128700-52)." European Securities and Markets Authority, January 29, 2024. https://www.esma.europa.eu/sites/default/files/2024-01/ESMA75-453128700-52_MiCA_Consultation_Paper_-_Guidelines_on_the_qualification_of_crypto-assets_as_financial_instruments.pdf.

Grether, Thomas. "Daura - How Does the Digital Swiss Stock Platform Work?" *Token-Information* (blog), December 11, 2021. <https://token-information.com/daura-the-digital-share-platform-for-switzerland/>.

Güçlütürk, Osman Gazi, and Rifat Cankat. "Güncel Gelişmeler Işığında Türk Hukukunda Kripto Varlıkların Hukuki Niteliği." In *Gelişen Teknolojiler ve Hukuk I: Blozkincir ve Hukuk*, edited by E. Eylem Aksoy Retornaz and Osman Gazi Güçlütürk, 2nd ed., 215–42. İstanbul: On İki Levha, 2021.

Janssen, Andre. "Smart Contracting and the New Digital Directives: Some Initial Thoughts." *Journal of Intellectual Property, Information Technology and Electronic Commerce Law* 12, no. 2 (April 2021): 196–203.

Kapancı, Kadir Berk. "Özel Hukuk Penceresinden Blozkincir: 'Sanal Para (Varlık)' Değerleri ve 'Akıllı Sözleşmeler' Üzerine Değerlendirmeler." In *Gelişen Teknolojiler ve Hukuk I: Blozkincir ve Hukuk*, 2nd ed., 163–215. İstanbul: On İki Levha, 2021.

Köksal, Bahadır, and Roe Sarel. "The Smart Contracts Trilemma." *University of Illinois Law Review, Forthcoming*, January 15, 2024. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4689013> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4689013>.

Legal Recognition and Enforceability of Smart Contracts (Data Act) | BC4EU Summit 2023, 2023. <https://www.youtube.com/watch?v=Ba6EdM7F08Q>.

Maume, Philipp, Lena Maute, and Mathias Fromberger, eds. *The Law of Crypto Assets: A Handbook*. München: Beck, 2022.

Möslein, Florian. "ANexus of Smart Contracts? Gesellschaftsrechtspraxis und -theorie im Spiegel der Blockchain." In *Festschrift für Christine Windbichler zum 70. Geburtstag am 8. Dezember 2020*, edited by Gregor Bachmann, Stefan Grundmann, Anja Mengel, and Kaspar Krolop, 889–904. De Gruyter, 2020. <https://doi.org/10.1515/9783110619805-055>.

Naudts, Ellen. "The Future of DAOs in Finance - in Need of Legal Status." Occasional Paper Series, No 331. European Central Bank, 2023. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/e5d0a8a4-748a-11ee-99ba-01aa75ed71a1/language-en>.

Polygon Lab. "Polygon Labs' Open Letter to Representatives of the European Parliament, the Council of the European Union, and the European Commission Regarding Amendments to Article 30 of the Data Act To Clarify Its Limited Scope Dated April 17, 2023." Accessed March 27, 2024. https://assets-global.website-files.com/637359c81e22b715cec245ad/643d40b6f87a976691ad2093_Polygon%20Labs%20-%20Open%20Letter%20on%20the%20Data%20Act.pdf.

Schulze, Reiner, Dirk Staudenmayer, and Jonathon Watson, eds. *EU Digital Law: Article-by-Article Commentary*. First edition. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2020.

Van der Elst, Christoph, and Anne Lafarre. "Blockchain and the 21st Century Annual General Meeting." *European Company Law* 14, no. Issue 4 (July 1, 2017): 167–76. <https://doi.org/10.54648/EUCL2017026>.

Van Erp, Sjef, Martin Hanzl, and Juliette Sénéchal. "ELI Principles on Blockchain Technology, Smart Contracts and Consumer Protection." The European Law Institute, February 16, 2023. https://europeanlawinstitute.eu/fileadmin/user_upload/p_eli/Publications/ELI_Principles_on_Blockchain_Technology__Smart_Contracts_and_Consumer_Protection.pdf.

Vicari, Andrea. *European Company Law*. De Gruyter, 2021. <https://doi.org/10.1515/9783110725025-001>.

X (formerly Twitter). "Thibault Schrepel in X: 'Today, the @Europarl_EN is debating the Data Act (<https://t.co/cwDOFDGmU9>). My thoughts on the latest version of Article 30 (#smartcontracts). The immutability of smart contracts is key to their survival (i.e., immutability is their main differentiating <https://t.co/X3XfgRC6ZL...> <https://t.co/8QTSBxSueH/X>," March 14, 2023. <https://twitter.com/ProfSchrepel/status/1635556417930252288>.

AB'DE DOĞUM, BABALIK VE EBEVEYN İZNI POLİTİKALARININ EVRİMİ: İSPANYA ÖRNEĞİ

Hatice Müge Özkan

Bu tez, İspanya'da doğum, babalık ve ebeveyn izni politikalarının evrimini, siyasi söylem ile Avrupa Birliği'nin (AB) etkisinin kesişimi bağlamında incelemektedir. 2000li yıllardan itibaren İspanya ebeveyn izinlerine yönelik yaklaşımında önemli değişiklikler yaşamış, yalnızca doğum iznine odaklanan dar kapsamlı bir modelden hem annelik hem de babalık bakım rollerini tanıyan daha kapsayıcı bir çerçeveye geçmiştir. Bu dönüşüm, siyasi ideolojiler ile AB direktiflerinin kesişimini analiz etmek için bir mercektir. Bu politikaların gelişimi, toplumsal cinsiyet eşitliği, iş-yaşam dengesi ve ebeveynlerin iş gücündeki değişen rolleri hakkındaki tartışmaların merkezinde yer almakta olup hem ulusal siyasi ideolojiler hem de AB'nin ulus-üstü çerçeveleri tarafından şekillendirilmektedir.

Bu çalışmanın temel araştırma odağı, İspanya'daki siyasi söylemin ebeveyn izni politikalarının çerçevesi üzerindeki etkisi etrafında şekillenmektedir. İspanya'nın otoriter bir rejimden demokrasiye geçişi ve 1986'da AB'ye katılımı, sosyal politikalar, özellikle de ebeveyn izin politikaları konusunda önemli reformlara zemin hazırlamıştır. İspanya'nın son otuz yılda siyasette toplumsal cinsiyet eşitliğine öncelik verdiği ve gelişmiş toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları geliştirdiği söylenebilir (Bustelo, 2014). Bu araştırma, İspanya'daki aile izni yasaları ve politikalarının şekillenmesinde siyasi ideolojilerin rolünü ve AB direktiflerinin etkisini incelemektedir.

Avrupa ülkelerindeki, özellikle de İspanya'daki aile izni politikalarına ilişkin literatür, iyi yapılandırılmış ebeveyn izni politikalarının işgücü piyasasında toplumsal cinsiyet farklarını önemli ölçüde azaltabileceğini ve erkekler ile kadınların çocuk bakımına eşit katılımını teşvik edebileceğini göstermektedir (bkz. Lanfranconi ve Valarino, 2014; Hagqvist vd., 2017). Bazı bilimsel çalışmalar politikaların farklı ülkelerdeki değişen etkilerini ve bunların ev içi ve iş yerindeki toplumsal cinsiyet dinamiklerini nasıl etkilediğini vurgulamıştır (Fernández-Cornejo vd., (2016); Meil vd., (2018). Bu tez, feminist refah teorisi ve inşacı teoriyi temel alarak, siyasi ideolojilerin ebeveyn izni politikalarını nasıl şekillendirdiğini ve AB çerçevelerinin bu politikaların değişimini İspanya'da nasıl etkilediğini analiz ederek mevcut çalışmaların analizlerini geliştirmektedir.

Mevcut yasal düzenlemelerin ve kamu politikalarının oluşum süreçlerinin, içeriklerinin ve değişimlerinin incelenmesi bir toplumda toplumsal cinsiyet eşitliği konularına yaklaşımın anlaşılması ve açıklanması bakımlarından kritik öneme sahiptir. Bunun nedeni söz konusu düzenlemelerin toplumsal cinsiyet eşitliği alanında gerçekleştirilecek değişimleri önlemesi ya da teşvik etmesi söz konusudur (Rocha, 2021). Feminist refah teorisi, bakım sorumluluğunun ağırlıklı olarak kadınların görevi olarak görüldüğü geleneksel toplumsal cinsiyet ayrımlarını pekiştiren devlet politikalarını eleştirmektedir (Abramovitz akt. Lynne, 2000). Feminist akademisyenler, kamu politikalarının bakım sorumluluklarını her iki ebeveyn arasında yeniden dağıtmayı amaçlaması gerektiğini ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin, bakım rolleri ele alınarak teşvik edilebileceğini savunmaktadır (Lynne, 2000). Öte yandan, inşacı teori, siyasi ideolojiler ve paylaşılan inançların kamu politikalarını nasıl şekillendirdiğini vurgulamaktadır (Saurugger, 2013). Bu teori, İspanya'daki siyasi partilerin ebeveyn izni politikalarını ideolojilerine göre nasıl çerçevelediğini ve bu politikaların siyasi söylemde nasıl inşa edildiğini açıklamaya yardımcı olmaktadır. Bu yaklaşım, ulusal politikaların yalnızca dış baskılar tarafından değil, aynı zamanda politika yapıcılarının fikirleri ve inançları tarafından da şekillendirildiğini öne sürmektedir.

THE EVOLUTION OF MATERNITY, PATERNITY AND PARENTAL LEAVE POLICIES IN THE EU: THE CASE OF SPAIN

Hatice Müge Özkan

This study explores the evolution of maternity, paternity and parental leave policies in Spain, with a focus on the intersection of political discourse and European Union (EU) influence. Over the past several decades, Spain has experienced significant changes in its approach to family leave which has transitioned from a narrow focus on maternity leave to a more inclusive framework that recognizes both maternal and paternal caregiving roles. This transformation provides a lens through which the intersection of political ideologies and EU directives can be analyzed. The development of these policies is central to discussions about gender equality, work-life balance and the evolving roles of parents in the labor force, all of which are influenced by both national political ideologies and supranational EU frameworks.

The primary research questions revolve around the political discourse in Spain and its impact on the framing of family leave policies. Spain's transition from an authoritarian regime to a democracy, along with its accession to the EU in 1986, paved the way for significant reforms in social policy, particularly family leave policies. Scholars assert that Spain prioritized gender equality in politics and developed advanced gender equality policies over the past three decades (Bustelo, 2014). This research examines the role of political ideologies and the influence of EU directives in shaping Spain's family leave laws and policies.

The literature on family leave policies in European countries, including Spain, has shown that well-structured parental leave policies can significantly reduce gender gaps in the labor market and promote equal participation of men and women in childcare (Lanfranconi and Valarino, 2014 and Hagqvist et al. 2017). Studies such as those by and have highlighted the varying impacts of these policies across different countries and how they affect the gender dynamics in the home and workplace (Fernández-Cornejo et al. 2016; Meil et al. 2018). This study builds on this literature by applying feminist welfare theory and constructivist theory to analyze how political ideologies have shaped family leave policies and how EU frameworks have influenced family leave policies in Spain.

Regulation and public policies are crucial in addressing gender equality issues as they can both promote and hinder progress in this area (Rocha, 2021). Feminist welfare theory critiques state policies that have traditionally reinforced gendered divisions of labor where caregiving has been largely seen as women's responsibility (Abramovitz as cited in Lynne, 2000). Feminist scholars argue that policies should aim to redistribute care responsibilities between both parents and that gender equality can be promoted by addressing caregiving roles (Lynne, 2000). Constructivist theory, on the other hand, emphasizes how political ideologies and shared beliefs shape public policy (Saurugger, 2013). This theory helps explain how Spain's political parties have framed family leave policies based on their ideologies and how these policies are constructed in the political discourse. It suggests that national policies are shaped not only by external influences but by the ideas and beliefs of policymakers.



Bu araştırma, İspanya'ya odaklanan bir vaka çalışması metodolojisi kullanarak, siyasi söylem ve AB etkilerinin aile izni politikalarının gelişimini nasıl şekillendirdiğini incelemektedir. Çalışmada temel yöntem olarak çerçeveleme analizi kullanılmıştır; bu yöntem, İspanya'daki siyasi aktörlerin aile izni konularını nasıl çerçevelediğini belirlemeye olanak tanımaktadır. Chong ve Druckman (2007), çerçevelemeyi bireylerin belirli bir konuyu nasıl kavramsallaştırdıklarına veya konuya yönelik düşüncelerini nasıl yeniden şekillendirdiklerine ilişkin süreç olarak tanımlamaktadır. Bu bağlamda, Lombardo ve Meier'in (2008) çerçeveleme analizi yaklaşımı çalışmaya önemli bir katkı sağlamıştır. Bu yaklaşım, AB'nin toplumsal cinsiyet eşitliği konularındaki siyasi söylemini anlamak için farklı çalışmalar içinde başarıyla uygulanmıştır. Bu yaklaşımın ebeveyn izni alanında bir çalışmanın analizini destekleyen en kuvvetli yönü bir ülkedeki siyasi anlatıların kamu politikasını nasıl şekillendirdiğini araştırmak için bir çerçeve sunmasıdır. Yaklaşımın temel unsurları, belirli AB politikalarının ("aile politikaları," "ev içi şiddet," "siyasette toplumsal cinsiyet eşitsizliği" gibi) nasıl birer sorun olarak sunulduğunu ve hangi çözümlerin önerildiğini inceleyen teşhis ve öngörü aşamalarını içermektedir. Çerçeveleme analizi ile toplumsal cinsiyet eşitliği alanında rollerin ve sorumlulukların irdelenmesi, bakım alanındaki sorumlulukların kimler tarafından üstlenilmekte olduğu ve söz konusu alanda belirginleşen çözümleri kimin uygulamakla görevli olduğunun belirlenmesi mümkündür. Çerçeveleme analizi yaklaşımı, aynı zamanda toplumsal cinsiyet dinamiklerine odaklanarak, bu politikalar bağlamında toplumsal cinsiyet rolleri ve ilişkilerinin nasıl tasvir edildiğinin değerlendirilmesine olanak sağlamıştır.

Bu araştırma, İspanya'nın siyasi söylemindeki ebeveyn izinlerinin çerçevesine odaklanmıştır. Çalışma kapsamında, İspanya'daki doğum, babalık ve ebeveyn izni politikalarına ilişkin yasal belgeler derlenmiş ve analiz edilmiştir. Derlenen belgeler üzerine bir çerçeveleme analizi uygulanarak, siyasi söylemde öne çıkan temel temalar, anlatılar ve çerçeveler belirlenmiştir. Bu analiz, doğum ve babalık izinlerinin sorunlar, çözümler, toplumsal cinsiyet dinamikleri ve farklı aktörlere atfedilen roller açısından nasıl çerçevesini ortaya koymuştur.

AB, üye ülkeler de dahil olmak üzere İspanya'daki ebeveyn izni politikalarının şekillenmesinde önemli bir rol oynamıştır. AB'nin toplumsal cinsiyet eşitliği ve iş-yaşam dengesi konusundaki direktifleri, üye devletleri her iki ebeveynin de bakım rollerine eşit katılımını teşvik eden politikalar uygulamaya yönlendirmiştir. 1992 tarihli Gebe İşçiler Direktifi (92/85/EEC), AB tarafından atılan ilk büyük adımlardan biri olup, doğum izni için asgari standartlar getirmiştir (EUR-Lex, 2019a). 1996 tarihli Ebeveyn İzni Direktifi (96/34/EC), hem annelerin hem de babaların ebeveyn izni alma hakkını vurgulayarak, çocuk sahibi tüm çalışanlar için temel bir destek sunmuştur. Bu erken direktifler, ebeveyn izni politikalarının daha fazla geliştirilmesine zemin hazırlamış (EUR-Lex, 1996) ve ebeveyn sorumluluklarının paylaşılmasını teşvik eden 2010 ve 2019 direktifleri ile sonuçlanmıştır.

2010 tarihli Direktif (2010/18/EU), devredilemez ebeveyn izni kavramını tanıtarak, her iki ebeveynin de izin almasını sağlamış ve babaların bakım rollerinde daha aktif olmalarını teşvik etmiştir (EUR-Lex, 2010). 2019 tarihli Direktif (2019/1158), özellikle babalık iznine odaklanarak bu hükümleri daha da güçlendirmiş ve üye devletlerin en az on iş günü ücretli babalık izni sağlamasını zorunlu hale getirmiştir (EUR-Lex, 2019b). Bu direktifler, İspanya'nın aile izni yasalarını reforme etmesini teşvik etmede önemli bir rol oynamış hem annelerin hem de babaların ebeveyn izni alma ve bakım sorumluluklarını paylaşma fırsatına sahip olmasını sağlamıştır.



The research employs a case study methodology to examine how political discourse in Spain and the EU influences the trajectory of family leave policies. To determine how political actors in Spain frame issues around family leave, this study employs framing analysis. Framing is the process by which individuals develop a particular conceptualization of an issue or reorient their thinking about it (Chong and Druckman 2007). The study works with Lombardo and Meier's (2008) framing analysis model which proposes a framework for exploring how political narratives shape public policy and has been applied to understand gender equality in EU political discourse. The key elements of their model included diagnosis and prognosis where they examined how certain EU policies (such as "family policies," "domestic violence," and "gender inequality in politics") were presented as problems and what solutions were proposed. Additionally, the analysis examined roles and responsibilities to identify who was seen as responsible for the problem and who was tasked with implementing solutions. The model also focused on gender dynamics by analyzing how gender roles and relations were portrayed in the context of those policies.

This study focuses on framing childcare leave in Spain's political discourse. The study involved selecting documents, including the collection and analysis of legal documents related to maternity, paternity, and parental leave policies in Spain. A framing analysis of these collected documents was then conducted to identify key themes, narratives and frames within the political discourse. This analysis explored how maternity and paternity leave were framed in terms of problems, solutions, gender dynamics and the roles attributed to different actors.

The EU has played a crucial role in shaping family leave policies across its member states, including Spain. EU directives on gender equality and work-life balance have progressively influenced member states to implement policies that promote equal participation of both parents in caregiving. The 1992 Pregnant Workers Directive (92/85/EEC) was one of the first major steps taken by the EU which set minimum standards for maternity leave (EUR-Lex, 2019a). The 1996 Parental Leave Directive (96/34/EC) introduced the right for both mothers and fathers to take parental leave and established a baseline of support for all workers with children. These early directives paved the way for further developments in family leave policies (EUR-Lex, 1996), culminating in the 2010 and 2019 directives that encouraged shared parental responsibilities and more equal caregiving between parents.

The 2010 Directive (2010/18/EU) introduced the concept of non-transferable parental leave to ensure that both parents could take leave and to encourage fathers to take an active role in caregiving (EUR-Lex, 2010). The 2019 Directive (2019/1158) further strengthened these provisions, particularly focusing on paternity leave by ensuring that member states provide a minimum of ten working days of paid paternity leave (EUR-Lex, 2019b). These directives have been instrumental in pushing Spain to reform its family leave laws which guarantee that both mothers and fathers have the opportunity to take parental leave and share caregiving responsibilities.





1929 yılında, İspanya kadınlara 12 hafta ücretli doğum izni sağlayarak ülkenin aile izni mevzuatını başlatmıştır (Wall ve Escobedo akt. Meil vd., 2018). Ancak, İspanya'nın demokrasiye geçişi ve Avrupa Birliği'ne katılımı sonrasında, özellikle 1980'lerde önemli reformlar getirilmiştir. 1989 tarihli 3/1989 Sayılı Yasa, doğum iznini 16 haftaya uzatmış (BOE, 1989) ve 1990'larda iş ve aile hayatını uzlaştırmayı amaçlayan ebeveyn izni düzenlemeleri yürürlüğe girmiştir. Ancak, en büyük dönüm noktalarından biri 2007 reformu olmuş ve ücretli, devredilemez babalık izni tanıtılarak babaların yeni doğan çocuklarıyla ilgilenmek için izin almasına olanak tanınmıştır (BOE, 2007). Bu reform, İspanya'nın aile izni politikalarında bir değişimi yansıtarak, çocuk bakımının her iki ebeveynin ortak sorumluluğu olduğunu kabul etmiştir.

Bu reformun ardından gelen yıllarda, İspanya aile izni politikalarını genişletmeye ve iyileştirmeye devam etmiştir. 2019'da İspanyol hükümeti, babalık iznini kademeli olarak artıran yeni reformlar getirmiştir. 2019 tarihli Kraliyet Kararnamesi (Real Decreto-Ley) 6/2019, babalık izninin 2021 yılına kadar 16 haftaya çıkarılmasını öngörmüş ve ilk altı haftanın zorunlu olmasını sağlamıştır (BOE, 2019). Bu reformlar, ebeveyn sorumluluklarının paylaşılmasının ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemini vurgulayan AB direktifleriyle uyumlu olmuştur. 2020 tarihli Kraliyet Kararnamesi 901/2020, iş yerinde toplumsal cinsiyet eşitliğini teşvik etmek için ek önlemler getirmiş ve şirketler için toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini ele almak amacıyla zorunlu eşitlik planlarını uygulamaya sokmuştur (BOE, 2020).

İspanya'daki ebeveyn izni politikalarının çerçevesi büyük ölçüde siyasi ideolojiler tarafından şekillendirilmiştir. Sol görüşlü hükümetler, özellikle İspanya Sosyalist İşçi Partisi (PSOE), toplumsal cinsiyet eşitliği ve ilerici aile politikalarının en tutarlı savunucuları olmuştur. PSOE, aile izni politikalarını toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamanın, ebeveyn sorumluluklarını paylaşmanın ve geleneksel toplumsal cinsiyet rollerine meydan okumanın temel bir unsuru olarak çerçevelemiştir. 2007 reformu, ücretli ve devredilemez babalık iznini tanıtarak, çocuk bakımında toplumsal cinsiyet eşitliğini teşvik etmek için gerekli bir adım olarak sunulmuştur. Benzer şekilde, 2009 reformu babalık iznini daha da genişletmiş ve anneler ile babaların bakım görevlerini paylaşmaları gerektiği fikrini pekiştirmiştir.

Öte yandan, sağ görüşlü hükümetler, özellikle Halk Partisi (PP), ebeveyn izni reformlarını yürürlüğe koymuş olsalar da bu politikaları daha geleneksel terimlerle çerçevelemiştir. PP, aile izin politikalarını desteklemiş ancak genellikle bu politikaları, geleneksel toplumsal cinsiyet rollerine meydan okumadan iş ve aile yaşamını dengelemenin bir aracı olarak sunmuştur. PP'nin aile izni politikalarına yaklaşımı genellikle daha muhafazakâr olmuş, aile birliğini destekleme odaklı bir perspektif benimsemiş ve toplumsal cinsiyet rollerinde önemli değişiklikler getirmemiştir.

Spain's family leave policies have evolved significantly over the past several decades. Initially, in 1929, Spain introduced 12 weeks of paid maternity leave for women, marking the beginning of the country's family leave legislation (Wall and Escobedo as cited in Meil et. al. 2018). However, it was not until the 1980s, following Spain's transition to democracy, that more significant reforms were introduced, especially as the country joined the European Union. The 1989 Law 3/1989 extended maternity leave to 16 weeks (Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE), 1989) and the 1990s saw the introduction of parental leave provisions that aimed to reconcile work and family life. However, it was the 2007 reform that marked a significant turning point which introduced paid, non-transferable paternity leave that allowed fathers to take time off to care for newborns (BOE, 2007). This reform reflected a shift in Spain's family leave policies and recognized that both parents are responsible for childcare.

In the years following this reform, Spain continued to expand and improve its family leave policies. In 2019, the Spanish government introduced further reforms that gradually increased paternity leave. The 2019 Royal Decree-Law 6/2019 set the stage for progressive increases in paternity leave, ultimately reaching 16 weeks in 2021, with the first six weeks being mandatory (BOE, 2019). These reforms were in line with the EU's directives, which emphasized the importance of shared parental responsibilities and gender equality in caregiving. The 2020 Royal Decree 901/2020 introduced further measures to ensure gender equality in the workplace including mandatory equality plans for companies to address gender disparities (BOE, 2020).

The framing of family leave policies in Spain has been heavily influenced by political ideologies. Left-wing governments, particularly the Spanish Socialist Workers' Party (PSOE), have been the most consistent proponents of gender equality and progressive family policies. The PSOE has framed family leave policies as essential for achieving gender equality, promoting shared parental responsibilities and challenging traditional gender roles. The 2007 reform which introduced paid, non-transferable paternity leave, was framed as a necessary step to promote gender equality in caregiving that enable both parents to take equal responsibility for childcare. Similarly, the 2009 reform further extended paternity leave and reinforced the idea that both mothers and fathers should share caregiving duties.

On the other hand, right-wing governments, such as the People's Party (PP), have also enacted family leave reforms but have framed these policies in more traditional terms. It emphasized the importance of family stability and the preservation of traditional family structures. While the PP has supported family leave reforms, its framing often focuses on

İspanya'daki ebeveyn izni politikalarının toplumsal cinsiyet dinamikleri zamanla önemli ölçüde değişmiştir. Başlangıçta, ebeveyn izni politikaları, kadınların iş gücüne katılımını desteklemek için gerekli olarak çerçevelenmişken, zamanla bu politikalar, ebeveyn sorumluluklarının paylaşılmasının önemini giderek daha fazla kabul etmiştir. 1995 tarihli 4/1995 Sayılı Yasa, esnek ebeveyn izni seçeneklerini tanıtarak, babaların çocuk bakımında aktif rol almasını teşvik etmiştir. 2007 ve 2009 reformları babalık iznini genişletmiş ve devredilemez hale getirerek, her iki ebeveynin de bakım görevlerini eşit şekilde paylaşmasını sağlamıştır. Özellikle devredilemez babalık izninin tanıtılması, babaların çocuk bakımında aktif bir rol oynaması gerektiği fikrini pekiştirmiş ve geleneksel toplumsal cinsiyet rollerine meydan okuyarak toplumsal cinsiyet eşitliğini teşvik etmiştir.

AB, bu değişiklikleri teşvik etmede kilit bir rol oynamıştır. AB'nin 2019 tarihli İş-Yaşam Dengesi Direktifi, üye devletlerin en az on iş günü ücretli babalık izni sağlamasını zorunlu kılmış ve bu düzenleme İspanya'daki reformlara doğrudan etki etmiştir (EUR-Lex, 2019b). İspanya, babalık iznini kademeli olarak genişleterek ve her iki ebeveynin de bakım rollerinde eşit olarak desteklenmesini sağlayan önlemler getirerek bu yönergelere yanıt vermiştir. AB'nin toplumsal cinsiyet eşitliği ve ortak ebeveynlik sorumluluklarına verdiği önem, İspanya'yı daha kapsayıcı aile izni politikaları benimsemeye itmiş ve AB'nin daha geniş çaplı toplumsal cinsiyet eşitliği ve iş-yaşam dengesi hedefleriyle uyumlu hale getirmiştir.

Sonuç olarak, İspanya'nın ebeveyn izni politikaları zaman içinde önemli ölçüde evrim geçirmiş, başlangıçta kadınlara yönelik doğum iznine odaklanırken, giderek her iki ebeveyni de eşit bakım sağlayıcılar olarak tanıyan daha kapsayıcı bir yaklaşıma yönelmiştir. Bu değişim, hem iç siyasi ideolojiler hem de dış AB etkisi tarafından şekillendirilmiştir. Bu çalışmada kullanılan feminist ve inşacı teorik çerçeveler, siyasi söylemin İspanya'daki aile izni politikalarını nasıl şekillendirdiğine dair değerli içgörüler sunmaktadır. AB direktifleri, İspanya'yı daha kapsayıcı ve toplumsal cinsiyet açısından daha eşitlikçi ebeveyn izni politikaları benimsemeye teşvik etmede hayati bir rol oynamıştır ve bu politikalar, bakım sorumluluklarının paylaşılması ihtiyacının giderek daha fazla kabul gördüğünü yansıtmaktadır. Araştırma, İspanya'nın ebeveyn izni çerçevesini daha da güçlendirmek için devredilemez ebeveyn izni teşviklerinin artırılması ve aktif babalığın desteklenmesi yönünde politika önerileri sunmaktadır. Gelecekteki araştırmalar, bu politikaların toplumsal cinsiyet eşitliği üzerindeki uzun vadeli etkilerini ve aileler üzerindeki sosyo-ekonomik sonuçlarını daha ayrıntılı şekilde incelemelidir.



balancing work and family life without challenging traditional gender roles. The PP's approach to family leave policies has generally been more conservative which supported the family unit without significantly altering gendered caregiving roles.

The gender dynamics of family leave policies in Spain have shifted significantly over time. Initially, family leave policies were framed as necessary for supporting women's workforce participation, but over time, these policies have increasingly recognized the importance of shared parental responsibilities. The 1995 Law 4/1995 introduced flexible parental leave options and encouraged fathers to take an active role in childcare. The 2007 and 2009 reforms extended paternity leave and made it non-transferable, further promoted the idea that both parents should equally share caregiving duties. The introduction of non-transferable paternity leave, in particular, reinforced the idea that fathers should play an active role in childcare and promoted gender equality by challenging traditional gender roles.

The EU has played a key role in encouraging these changes. The EU's 2019 Directive on Work-Life Balance, which required member states to provide at least ten working days of paid paternity leave (EUR-Lex, 2019b), was a direct influence on Spain's reforms. Spain has responded by gradually extending paternity leave and introducing measures that ensure both parents are equally supported in their caregiving roles. The EU's emphasis on gender equality and shared caregiving responsibilities has been instrumental in pushing Spain to adopt more inclusive family leave policies, aligning with the EU's broader goals of promoting gender equality and work-life balance.

In conclusion, Spain's family leave policies have evolved significantly over time, moving from a focus on maternity leave for women to a more inclusive approach that recognizes both parents as equal caregivers. This evolution has been influenced by both internal political ideologies and external EU pressures. The feminist and constructivist theoretical frameworks used in this study provide valuable insights into how political discourse has shaped family leave policies in Spain. The EU's directives have played a crucial role in pushing Spain toward more inclusive and gender-equal family leave policies and these policies reflect the growing recognition of the need for shared caregiving responsibilities. The research offers policy recommendations for further strengthening Spain's family leave framework, particularly by increasing incentives for non-transferable parental leave and promoting active fatherhood. Further research should explore the long-term impact of these policies on gender equality and their socio-economic effects on families.

Kaynakça

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (1989). *Ley 3/1989 por la que se amplía a dieciséis semanas el permiso por maternidad y se establecen medidas para favorecer la igualdad de trato de la mujer en el trabajo*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1989-5272>

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2007). *Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-6115>

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2019). *Real Decreto-ley 6/2019 de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2019-3244>

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2020). *Real Decreto 901/2020, de 13 de octubre, por el que se regulan los planes de igualdad y su registro*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2019-3244>

Bustelo, M. (2014). Three Decades of State Feminism and Gender Equality Policies in Multi- governed Spain. *Sex Roles*, 74(3-4), 107–120. <https://doi.org/10.1007/s11199-014-0381-9>

Chong, D., & Druckman, J. N. (2007). Framing public opinion in competitive democracies. *American political science review*, 101(4), 637-655.

EUR-Lex, (1996) Council Directive 96/34/EC. Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/ALL/?uri=CELEX%3A31996L0034>

EUR-Lex, (2010) Council Directive 2010/18/EU Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32010L0018>

EUR-Lex, (2019a) Council Directive 92/85/EEC. Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:01992L0085-20190726>

EUR-Lex, (2019b) Directive (EU) 2019/1158. Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32019L1158>

Fernández-Cornejo, J. A., Escot, L., Del-Pozo, E., & Castellanos-Serrano, C. (2016). Do fathers who took childbirth leave become more involved in their children's care? The case of Spain. *Journal of Comparative Family Studies*, 47(2), 169-191.

Hagqvist, E., Nordenmark, M., Pérez, G., Trujillo Alemán, S., & Gillander Gådin, K. (2017). Parental leave policies and time use for mothers and fathers: a case study of Spain and Sweden. *Society, Health & Vulnerability*, 8(1), 1374103. Korsvik, T. R., & Warat, M. (2016). Framing leave for fathers in Norway and Poland: Just a matter of gender equality?. *NORA-Nordic journal of feminist and gender research*, 24(2), 110-125.

Lombardo, E., & Meier, P. (2008). Framing gender equality in the European Union political discourse. *Social Politics*, 15(1), 101-129.

Lanfranconi, L. M., & Valarino, I. (2014). Gender equality and parental leave policies in Switzerland: A discursive and feminist perspective. *Critical Social Policy*, 34(4), 538-560.

Lynne, A. H. (2000). Feminist state theory: Applications to jurisprudence, criminology, and the welfare state. *Annual Review of Sociology*, 26, 641-666. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/223460>

Meil, G., Romero-Balsas, P., & Rogero-García, J. (2018). Parental Leave in Spain: Use, Motivations and Implications. *Revista Española de Sociología*, 3, 27–43. <https://doi.org/10.22325/fes>

Rocha, M. (2021). Promoting gender equality through regulation: the case of parental leave. *The Theory and Practice of Legislation*, 9(1), 35-57.

Saurugger, S. (2013). Constructivism and public policy approaches in the EU: from ideas to power games. *Journal of European public policy*, 20(6), 888-906.

References

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (1989). *Ley 3/1989 por la que se amplía a dieciséis semanas el permiso por maternidad y se establecen medidas para favorecer la igualdad de trato de la mujer en el trabajo*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1989-5272>

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2007). *Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-6115>

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2019). *Real Decreto-ley 6/2019 de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2019-3244>

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2020). *Real Decreto 901/2020, de 13 de octubre, por el que se regulan los planes de igualdad y su registro*. Retrieved on 27.07.2024 from <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2019-3244>

Bustelo, M. (2014). Three Decades of State Feminism and Gender Equality Policies in Multi- governed Spain. *Sex Roles*, 74(3-4), 107–120. <https://doi.org/10.1007/s11199-014-0381-9>

Chong, D., & Druckman, J. N. (2007). Framing public opinion in competitive democracies. *American political science review*, 101(4), 637-655.

EUR-Lex, (1996) Council Directive 96/34/EC. Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/ALL/?uri=CELEX%3A31996L0034>

EUR-Lex, (2010) Council Directive 2010/18/EU Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32010L0018>

EUR-Lex, (2019a) Council Directive 92/85/EEC. Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:01992L0085-20190726>

EUR-Lex, (2019b) Directive (EU) 2019/1158. Retrieved on 09.07.2024 from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32019L1158>

Fernández-Cornejo, J. A., Escot, L., Del-Pozo, E., & Castellanos-Serrano, C. (2016). Do fathers who took childbirth leave become more involved in their children's care? The case of Spain. *Journal of Comparative Family Studies*, 47(2), 169-191.

Hagqvist, E., Nordenmark, M., Pérez, G., Trujillo Alemán, S., & Gillander Gådin, K. (2017). Parental leave policies and time use for mothers and fathers: a case study of Spain and Sweden. *Society, Health & Vulnerability*, 8(1), 1374103. Korsvik, T. R., & Warat, M. (2016). Framing leave for fathers in Norway and Poland: Just a matter of gender equality?. *NORA-Nordic journal of feminist and gender research*, 24(2), 110-125.

Lombardo, E., & Meier, P. (2008). Framing gender equality in the European Union political discourse. *Social Politics*, 15(1), 101-129.

Lanfranconi, L. M., & Valarino, I. (2014). Gender equality and parental leave policies in Switzerland: A discursive and feminist perspective. *Critical Social Policy*, 34(4), 538-560.

Lynne, A. H. (2000). Feminist state theory: Applications to jurisprudence, criminology, and the welfare state. *Annual Review of Sociology*, 26, 641-666. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/223460>

Meil, G., Romero-Balsas, P., & Rogero-García, J. (2018). Parental Leave in Spain: Use, Motivations and Implications. *Revista Española de Sociología*, 3, 27–43. <https://doi.org/10.22325/fes>

Rocha, M. (2021). Promoting gender equality through regulation: the case of parental leave. *The Theory and Practice of Legislation*, 9(1), 35-57.

Saurugger, S. (2013). Constructivism and public policy approaches in the EU: from ideas to power games. *Journal of European public policy*, 20(6), 888-906.



Avrupa'da Yaşam: Bursiyer Hikayeleri

Living in Europe: Scholar Stories

Kemal AKAN

Bucerius Hukuk Okulu / Hukuk ve İşletme Yüksek Lisans Programı
(LLM/MLB)

2022-2023 Akademik Yılı Bursiyeri

İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nden 2015 yılında mezun oldum. Mezuniyetimin ardından, farklı hukuk büroları ve şirketlerde ağırlıklı olarak şirketler ve ekonomi hukuku alanlarında çalıştım. Hukukun bu alanlarındaki bilgi birikimimi artırmak ve **farklı bir perspektif kazanmak** amacıyla 2022 yılında Jean Monnet Bursu aracılığıyla Almanya'nın Hamburg şehrinde yer alan Bucerius Law School'da Business and Law programına kaydoldum ve 2023 yılında yüksek lisans eğitimimi tamamladım. Programın ardından Türkiye'ye dönerek finansal hizmetler alanında faaliyet gösteren bir şirkette Hukuk Müşaviri olarak çalışmaya başladım.

Almanya'da geçirdiğim süre boyunca, öncelikle okulunun yer aldığı Hamburg ve ardından staj yaptığım Berlin başta olmak üzere birçok farklı bölgeyi ziyaret etme fırsatı buldum. Almanya'nın kültürel zenginlikleri, tarihi mirası ve yaşam biçimi, **bakış açımı genişleten** deneyimler sundu. Almanya'daki hayatım, mesleki gelişimin yanı sıra kişisel anlamda da oldukça öğreticiydi.



Kemal AKAN

Bucerius Law School / Master of Law and Business
(LLM/MLB)

2022-2023 Academic Year Scholar

I graduated from Istanbul University Faculty of Law in 2015. Following my graduation, I worked in various law firms and companies, primarily specializing in corporate and economic law. In 2022, seeking to deepen my expertise in these fields and gain a broader perspective, I enrolled in the Business and Law program at Bucerius Law School in Hamburg, Germany, through Jean Monnet Scholarship. I successfully completed my master's degree in 2023 and subsequently returned to Türkiye, where I began working as a Legal Counsel at a company operating in the financial services sector.

During my time in Germany, I had the opportunity to visit various regions, particularly Hamburg, where my university was located, and Berlin, where I completed my internship. Experiencing Germany's cultural richness, historical heritage, and way of life greatly broadened my outlook. My time there was not only valuable for my professional growth but also deeply enriching on a personal level.

Alman toplumuna dair sıkça duyduğumuz bazı özellikleri bizzat gözlemlene fırsatım oldu. Örneğin; düzen, dakiklik, planlama ve kurallara bağlılık gerçekten günlük yaşamın her alanında hissediliyor. Bazen arkadaşlarınızla bir kahve içmek için bile haftalar, hatta aylar öncesinden randevulaşmanız gerekebiliyor. Veya yol tamamen boş olsa bile kırmızı ışıkta bekleyen insanları görmek alışılmadık gelebiliyor. Başlangıçta bu sistem bana katı ve zorlayıcı görünse de özellikle bürokratik işlemlerde, işleyişin düzenli olmasının ne kadar büyük bir avantaj sağladığını fark ettim. **Belirli bir plana göre yaşamak, iş ve sosyal hayatı daha verimli yönetmeyi kolaylaştırıyor.**

Çevre bilinci konusunda Almanya'nın birçok Avrupa ülkesinin de ilerisinde olduğunu düşünüyorum. Çevresel sorumluluk, günlük yaşamın doğal bir parçası haline gelmiş durumda. **Geri dönüşüm konusunda yalnızca katı kurallar koymakla kalmıyor, bu bilinci toplumsal bir değer olarak yaşıyorlar.** Yasal olarak cam, plastik ve organik atıkların ayrı ayrı toplanması gerekiyor ve bu süreç son derece titizlikle uygulanıyor. İnsanlar da bireysel olarak bu konuda oldukça bilinçli; geri dönüşüm noktalarını doğru kullanmaktan, bisiklet sürmeye ve enerji tasarrufu yapmaya kadar birçok konuda sürdürülebilir bir yaşamı destekliyorlar.

Almanya'daki şehir planlamasında dikkatimi çeken bir diğer konu ise yeşil alanların erişilebilirliği oldu. **Hemen her mahallede, birkaç dakikalık yürüme mesafesinde bir park ya da yeşil alan bulunuyor.** Bu, insanların doğayla iç içe olmasını sağlarken, fiziksel aktiviteyi de teşvik ediyor. Özellikle spor yapma alışkanlığı çok yaygın; kışın eksi 10 derecede bile dışarıda koşan ya da bisiklete binen insanları görmek şaşırtıcı değil.

Many of the widely known characteristics of German society became evident to me firsthand. The strong emphasis on order, punctuality, planning, and adherence to rules is deeply ingrained in everyday life. In some cases, even something as simple as meeting a friend for coffee requires scheduling weeks or even months in advance. Similarly, seeing people patiently waiting at a red light despite an empty road was initially surprising. While this level of structure felt rigid at first—especially when dealing with bureaucratic processes—I gradually came to appreciate the efficiency and clarity it brings. A well-organized life makes it easier to balance work and social life effectively.

Germany stands out for its strong commitment to environmental responsibility, surpassing many other European countries in this regard. Sustainability is not just a legal requirement but a deeply embedded societal value. Recycling is not merely enforced through strict regulations; it is a way of life. Glass, plastic, and organic waste must be meticulously separated, and people take this responsibility seriously. Daily habits reflect this awareness, from correctly using recycling bins to choosing bicycles over cars and actively conserving energy.

Another striking aspect of German cities is the accessibility of green spaces. Parks and nature areas are within walking distance in almost every neighbourhood, encouraging both an active lifestyle and a close connection to nature. This availability of green spaces fosters a culture of physical activity—seeing people jogging or cycling even in sub-zero temperatures is a common sight.



Sanat ve kültür açısından Almanya'nın sunduğu imkanlar gerçekten etkileyici. Hamburg'daki Kunsthalle ve Berlin'deki Gemäldegalerie gibi müzeler, **sanatseverler için zengin ve doyurucu bir deneyim sunuyor.** Koleksiyonlarının çeşitliliği hem klasik hem de modern sanat meraklılarını tatmin edecek nitelikte. Ayrıca yıl boyunca farklı müzik ve tiyatro gruplarını ağırlayan Almanya, kültürel etkinlikler açısından oldukça hareketli bir ülke. **Metallica'dan Beyoncé'ye kadar çok geniş bir yelpazede konserlere gitmek mümkün, dolayısıyla herkes kendi zevkine hitap eden bir etkinlik bulabiliyor.**

Almanya'da futbolun ne kadar büyük bir tutku olduğunu da orada yaşarken daha iyi anladım. Maç günlerinde şehir adeta hareketleniyor; kafeler, restoranlar dolup taşıyor, insanlar büyük bir heyecanla maçları izlemek için bir araya geliyor. Futbol, yalnızca bir spor değil, aynı zamanda sosyal hayatın önemli bir parçası.

Yeme-içme kültürü açısından Almanya'nın sundukları ise oldukça sınırlı. **Et ve patates ağırlıklı mutfakları, bir süre sonra monotonlaşabiliyor.** Patatesin her türlü haliyle karşılaşmak mümkün; haşlanmış, kızarmış, püre, salata... Neredeyse her öğünde bir şekilde sofrada yer alıyor. Alman mutfağı, **Türkiye'nin zengin yemek kültürüyle kıyaslandığında** oldukça sade kalıyor.

Almanya'da geçirdiğim süre boyunca, bu ülkenin kültürel çeşitliliği, disiplinli yaşam tarzı ve toplumsal değerleri hakkında kapsamlı bir gözlem yapma fırsatı buldum. **Sanattan çevre bilincine, futboldan şehir planlamasına kadar pek çok alanda edindiğim deneyimler, bana yalnızca Almanya'yı değil, farklı yaşam biçimlerini anlamamda da değerli bir perspektif sundu.**



Germany's cultural and artistic scene is particularly impressive. Museums such as the Kunsthalle in Hamburg and the Gemäldegalerie in Berlin offer a rich and immersive experience for art enthusiasts. Their collections cater to both classical and modern art lovers, providing an extraordinary journey through different artistic eras. Additionally, Germany is a hub for live performances, hosting a vast range of concerts and theatrical productions throughout the year. From Metallica to Beyoncé, the variety of musical events is extensive, ensuring that everyone can find something that suits their taste.

Football holds a significant place in German society, something I experienced firsthand. On match days, cities come alive with an unmistakable energy—restaurants and cafés are packed, and people gather with friends to watch the games. Football is not just a sport in Germany; it is an integral part of social life.

When it comes to cuisine, however, Germany offers a rather limited selection. With its heavily meat and potato-based dishes, the variety can feel somewhat monotonous over time. Potatoes appear in almost every form—boiled, fried, mashed, in salads—you name it. Compared to Türkiye's diverse and flavourful culinary traditions, German cuisine feels relatively modest in scope.

Throughout my time in Germany, I had the chance to observe and engage with the country's cultural diversity, disciplined way of life, and deeply rooted societal values. From its commitment to sustainability to its vibrant arts scene and structured urban planning, my experiences provided me with invaluable insights—not only into Germany itself but also into different ways of living across the world.



AB Haber Noktası / EU News Brief

Polonya AB Konseyi Dönem Başkanlığı'nı Macaristan'dan Devraldı

Polonya, 1 Ocak 2025 tarihi itibarıyla 6 aylık AB Konseyi Dönem Başkanlığı'nı Macaristan'dan devraldı. Polonya'nın Dönem Başkanlığı'nı üstlenmesiyle AB'nin yeni üçlü Dönem Başkanlığı (trio) başladı. (Polonya, Danimarka, GKRY).

AB Konseyi Dönem Başkanlığı'nı 13 yıl aradan sonra ikinci kez üstlenecek olan Polonya'nın Dönem Başkanlığı programı ve öncelikleri 10 Aralık 2024 tarihinde açıklandı. "Güvenlik, Avrupa!" mottosuyla göreve başlayan Polonya'nın Dönem Başkanlığı'nda öncelik olarak güvenliğin 7 boyutu belirlendi: savunma ve güvenlik, halkın ve sınırların korunması, yabancı müdahalesine ve dezenformasyona karşı direnç, iş çevrelerinin güvenlik ve özgürlüğünün sağlanması, enerjide dönüşüm, rekabetçi ve dayanıklı tarım, sağlık güvenliği.

Poland Took Over the Presidency of the Council of the European Union from Hungary

Poland took over the six-month Presidency of the Council of the European Union from Hungary as of January 1, 2025. With Poland assuming the Presidency, the EU's new trio Presidency has begun (Poland, Denmark, GCASC).

Poland, which will assume the rotating Presidency of the Council of the European Union for the second time after 13 years, announced its Presidency programme and priorities on December 10, 2024.

Poland, which took office with the motto "Security, Europe!", has determined the 7 dimensions of security as a priority: defence and security, protection of people and borders, resistance to foreign interference and disinformation, ensuring security and freedom of business, energy transition, competitive and resilient agriculture and health security.



POLAND25.EU

Türkiye için Katılım Öncesi Mali Yardım (IPA) 2023 Yılı Eylem Programına Ait Finansman Anlaşması Yürürlüğe Girdi

Türkiye'nin 2016 yılında katılım sağladığı AB Sivil Koruma Mekanizması'na katılımının devamını sağlayan anlaşma 9 Temmuz 2024 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen tören ile imzalandı.

Bu önemli anlaşma ile ülkemiz ile AB arasında sivil koruma alanında iş birliğinin güçlenerek devam etmesi ve ülkemizin afeti önleme, afete hazırlık ve afet sonrası müdahale kapasitesinin artırılması, Türkiye'nin AB ve Mekanizma'ya katılımcı diğer ülkelerle sivil koruma alanındaki bilgi ve uzmanlığını paylaşması ve geliştirmesi amaçlanıyor.

Türkiye koordinatörlüğünü AFAD'ın yaptığı Mekanizma, teklif çağrıları vasıtasıyla önemli miktarda hibe desteği sağlıyor. Program kapsamında tek ülkeli veya çok ülkeli projeler için hibeler veriliyor. Teklif çağrılarına başta afet yönetiminden sorumlu otoriteler olmak üzere, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler ve afet yönetim planı kapsamında rolü olan kamu kurumları ve afet yönetimi ile ilgili olabilecek özel kuruluşlar başvurabiliyor.

2021-2027 döneminde bütçesi 3,3 milyar avro olan Programa ilişkin detaylı bilgi için tıklayınız.

Financing Agreement for the 2023 Annual Action Programme for Pre-Accession Assistance (IPA) for Türkiye Enters into Force

The agreement ensuring Türkiye's continued participation in the EU Civil Protection Mechanism, which Türkiye has been a part of since 2016, was signed on July 9, 2024 at a ceremony held in Ankara.

With this important agreement, it is aimed to strengthen the ongoing cooperation between our country and the EU in the field of civil protection, enhance our capacity for disaster prevention, preparedness, and response, and share and develop Türkiye's knowledge and expertise in civil protection with the EU and other countries participating in the Mechanism.

The Mechanism, coordinated by AFAD in Türkiye, provides significant grant support through calls for proposals. Within the scope of the programme, grants are provided for single-country or multi-country projects. Authorities responsible for disaster management, non-governmental organizations, universities, public institutions that have a role within the scope of the disaster management plan, and private organizations that may be interested in disaster management can apply to the calls for proposals.

The programme budget for the 2021-2027 period is €3.3 billion. Please click below for more information about the Programme.



Bizi Takip Edin! Follow us!

Jean Monnet Burs Programı'nı sosyal medyadan takip edebilirsiniz!

You can follow the Jean Monnet Scholarship Programme on social media!



Jean Monnet Burs Programı hakkında daha detaylı bilgi edinmek için internet sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

For more detailed information about the Jean Monnet Scholarship Programme, you can visit our website.



www.jeanmonnet.org.tr






Jean Monnet Burs Programı
T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı

Jean Monnet Scholarship Programme
Ministry of Foreign Affairs, Directorate for EU Affairs

e-mail: info@jeanmonnet.org.tr

web: www.jeanmonnet.org.tr

 x.com/jeanmonnetbursu

 youtube.com/jeanmonnetbursu

 instagram.com/jeanmonnetbursu

 linkedin.com/jeanmonnetbursu



Bu yayın Avrupa Birliği'nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla WYG Türkiye konsorsiyumu sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.

This publication was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of the Consortium led by WYG Türkiye and do not necessarily reflect the views of the European Union.

